



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH:

- a) základní údaje o škole, charakteristika školy
- b) přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2016/2017
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- j) základní údaje o hospodaření školy v roce 2016
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových programů
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního
- m) údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- o) evaulační zpráva za školní rok 2016/2017

Tato Výroční zpráva je zpracována na základě zákoně povinnosti v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

NÁZEV:

**Střední škola stavební a dřevozpracující,
Ostrava, příspěvková organizace**

se sídlem

700 30 Ostrava - Zábřeh, U Studia 33/2654

IZO: 000 845 213

Identifikátor právnické osoby: 600 017 702

ŘEDITEL:

Ing. Jan Štursa

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj

právní forma: krajská samospráva

IČ: 70890692

sídlo: 28. října 117

702 18 Ostrava



a) základní údaje o škole, charakteristika



charakteristika školy

Historie:

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace je nástupnickou organizací

SOU stavebního a dřevozpracujícího, OU a U, Ostrava – Zábřeh, U Studia 33

které bylo zřízeno MŠMT ČR Zřizovací listinou č.j. 25079/97-61 ze dne 27.6.1997 s dodatky č. 1 č.j.25088/97-61 ze dne 17.7.1999 a č. 2 č.j.22597/2000-21 ze dne 23.8. 2000 jako příspěvková organizace s právem hospodaření s majetkem jí svěřeným a stalo se také nástupnickou organizací sloučených učňovských zařízení v roce

1996 -SOU stavební, Ostrava – Mar. Hory, Mojmírovci 42

1997 -SOU,OU a U technické, Ostrava – Hrabůvka, Krakovská 1095

1999 -SOU, OU a U stavební, Ostrava-Vítkovice, Zengrova 38

Škola vznikla již v roce 1949 jako učiliště při stavební firmě Bytostav Ostrava s.p. a v roce 1990 byla delimitována jako samostatný subjekt.

K 1. 4. 2001 v souladu se zákonnými změnami přešla funkce zřizovatele na Moravskoslezský kraj zřizovací listinou ZL/028/2001, včetně dodatků.

Od 1.1. 2006 byl zřizovatelem změněn název školy na

Střední školu stavební a dřevozpracující, Ostrava,

příspěvková organizace.

Předmět činnosti

Naše škola poskytuje komplexní výchovu a vzdělání mládeže v oblasti stavebnictví a zpracování dřeva. Ve školním roce 2016/2017 byla zajišťována nabídka vzdělávání všem kategoriím žáků vycházejících ze základních škol a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s možnou prostupností v souladu se školským zákonem v oborech povolených v rejstříku škol viz. příloha b)

Škola vyučovala pouze v oborech povolených v rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení č. j. MŠMT-20508/2012-25 - Výpis správního řízení – škola/zařízení.

Škola nabízí úplnou nabídku oborů (dvouleté a tříleté s výučním listem, tříleté s výučním listem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nástavbové maturitní obory v denní i dálkové formě studia) a umožňuje prostupnost mezi nimi.

Žáci učebních oborů po ukončení studia a úspěšném vykonání závěrečných zkoušek získají **výuční list** v daném oboru.

Zájemci z řad vyučených žáků mohou pokračovat v nástavbovém studiu se stavebním i dřevozpracujícím zaměřením, denní (dvouletou) nebo dálkovou (tříletou) formou. Žáci nástavbového studia ukončí vzdělávání **maturitní zkouškou**.

Na zajištění financování výuky škola obdržela dotaci ze státního rozpočtu a od zřizovatele dle normativů, navýšenou dle dohodovacího jednání a prostředky rozvojového programu MŠMT ČR na podporu odborného vzdělávání. Pro dofinancování nákladů jsme vytvářeli i vlastní zdroje formou doplňkové činnosti, produktivní práce žáků, nájmů nevyužitých prostor a z projektů různých zdrojů, především strukturálních fondů Evropské unie.

Chod školy se řídil platnými zákonnými předpisy a vyhláškami. Pro některé oblasti byly vypracovány vnitřní směrnice např. Organizační řád, Školní řád, Klasifikační řád, Pracovní řád, Směrnice BOZP a PO, Směrnice pro odměňování – Vnitřní platový předpis apod.

Pro školní rok byl vypracován a vydán pokyn ředitele Plán hlavních úkolů na školní rok 2016/2017, podle něhož se organizovala činnost jednotlivých úseků. V hlavní činnosti byl plán měsíčně rozpracováván vedoucími pedagogických úseků.

Vedení školy

Škola byla organizačně rozčleněna na pět úseků, do jejichž čela byli ředitelem ustanoveni v Plánu hlavních úkolů na školní rok 2016/2017 zástupci ředitele pro:

Úsek odborného výcviku - současně jako statutární zástupce ředitele

Úsek teoretického vyučování - pro odborné předměty

- pro všeobecně vzdělávací předměty

Úsek ekonomický

a vedoucí úseků:

Úsek provozní

Úsek služeb - doplňková činnost

Vedení školy se pravidelně scházelo jednou týdně na poradě vedení a operativně řešilo problémy chodu školy na všech úsecích.

Porady jednotlivých úseků byly organizovány jednou měsíčně vedoucími úseků, případně operativně dle potřeby.

Byl ustanoven pracovní tým pro implementaci školních vzdělávacích programů – ŠVP, který byl řízený předsedy předmětových komisí a koordinátorkou ŠVP .

Na těchto jednáních byla projednána koncepce školy, navržena ředitelom školy na další období chodu školy a jejího rozvoje s využitím projektů financovaných z ESF.

Školská rada

Ředitel školy předložil Školské radě školní dokumenty, které stanovuje školský zákon (Školní řád, Klasifikační řád, Výroční zprávu o činnosti školy, Návrh koncepce činnosti školy na 2016/2017, rozpočet školy 2016 a návrh na 2017). Rada všechny předložené dokumenty schválila bez připomínek.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016 byla školskou radou schválena v únoru 2017.

Ředitel seznámil radu školy s projektovými aktivitami školy v tomto školním roce, které povedou k zvyšování kvality vyučování a zlepšení technického stavu školy.

Rada školy projednala s ředitelem koncepci činnosti školy pro školní rok 2016/2017 a organizaci náboru pro školní rok 2017/18.

Správa majetku:

Nemovitý a movitý majetek jsou vlastnictvím Moravskoslezského kraje a škole byl svěřen do správy zřizovací listinou. Soupis svěřeného majetku je součástí zřizovací listiny.

Většinu objektů využíváme pro výuku teorie, odborného výcviku a doplnkové činnosti v souladu se zřizovací listinou.

Nevyužité prostory spravovaných nemovitostí se snažíme pronajímat pro komerční účely na základě nájemních smluv, v souladu se zřizovací listinou.

Pro údržbu a modernizaci objektů školy je každoročně zpracován plán, dle požadavků vedoucích jednotlivých úseků. Na základě tohoto plánu byly podány požadavky na dotace pro financování investic a údržby, dle metodiky zřizovatele. Zřizovatel žádný požadavek školy nezařadil mezi podporované akce.

Akce investičního charakteru většího rozsahu jsou projednávány s techniky a ekonomickým úsekem KÚ MSK.

V průběhu tohoto školního roku zřizovatel zadal zpracování projektu na výstavby nových dílen v areálu v O – Zábřehu s využitím finančních prostředků IROP určených pro podporu vzdělávání a bylo vydáno souhlasné územní rozhodnutí pro jejich výstavbu.

Organizace hlavní činnosti

Teoretická výuka

Ve školním roce 2016/2017 jsme vyučovali v **25** třídách denního studia SOU a OU a **3** třídách dálkového studia, rozčleněných podle přiloženého přehledu výsledků studia v příloze e)

Z toho bylo, s ohledem na strukturu a naplněnost vyučovaných oborů

12 tříd v denní formě a 3 třídy v dálkové formě dvou oborových, 2 třídy tří oborové, což zvyšuje finanční náročnost výuky.

Počet žáků (denní i dálkové formy vzdělávání):

Školní rok

2013/2014	597 žáků
2014/2015	548 žáků
2015/2016	497 žáků
2016/2017	446 žáků

Vyučující byli rozděleni podle svých odborných kvalifikací do předmětových komisí, v jejichž čele byli určeni předsedové tak, aby byla co nejlépe zajišťována odbornost a pedagogická úroveň vzdělávání.

Jednotlivé předmětové komise, dle plánu hlavních úkolů, zasedaly min. 5x za rok. Každá komise měla zpracovaný roční plán úkolů, který byl vyhodnocován zástupci ředitele pro teoretické vyučování. Ve výuce byly využívány digitální učební materiály, zpracovávané v rámci projektů (Šablony, Elektronická škola z OP VK ESF).

Ve všech ročnících proběhly vědomostní testy z odborných předmětů. Výsledky byly v komisích projednány.

Pro zkvalitnění výuky byla zajišťována odborná literatura, učební pomůcky, DVD programy, didaktická technika a programové vybavení.

Byl zajišťován odběr odborných časopisů dle požadavků předmětových komisí.

V oblasti využívání ICT ve výuce, bylo využíváno 5 odborných učeben výpočetní techniky s napojením na Internet, projektování v programech TurboCAD a ARCHICAD, 2 multimediální učebny, digitální učebna pro cizí jazyky, do učeben a kabinetů je proveden rozvod sítě internetu, sborovna je vybavena výpočetní technikou napojenou na síť. Pro vyučující byly zakoupeny další notebooky a posíleno WIFI připojení. Byla provedena i výměna paměťových disků.

Tablety pedagogů byly vybaveny přídavnými pamětími, aby byly použitelné při výuce.

Všichni učitelé byli na pravidelných měsíčních poradách úseku seznamováni s novými právními předpisy, které vešly v platnost. Základní školské vyhlášky a předpisy jsou vyučujícím k dispozici ve sborovně v tištěné formě, nebo v elektronických médiích. K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků bylo využíváno odborných kurzů a samostudium v období vedlejších prázdnin.

Vedení školy využívá právní software Codexis, který je průběžně aktualizován na portále zřizovatele.

Kontroly a hospitace byly prováděny podle osobních plánů vedoucích pracovníků během celého školního roku. Nedostatky zjištěné při kontrolách byly okamžitě řešeny. Pozornost byla zaměřena na správnost a úplnost vyplňování pedagogické dokumentace, plnění obsahu a forem výuky dle školních vzdělávacích programů.

V tomto školním roce byl pro informování rodičů a žáků využíván přístup do systému elektronické třídní knihy na webových stránkách školy, kde se mohli průběžně informovat o klasifikaci a docházce.

Stravování žáků jsme zajišťovali smluvně ve školní jídelně SPŠ chemické a Gymnáziu v Ostravě – Zábřehu. Žáci tohoto způsobu stravování využívali minimálně.

Zaměstnancům jsou poskytovány stravenky SODEXHO s finančním příspěvkem zaměstnavatele (z provozních prostředků a prostředků fondu kulturních a sociálních potřeb, dle dohody s odborovou organizací).

Do náboru nových žáků na základních školách a školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na celém území Ostravy a blízkém okolí se zapojili pedagogové školy. Pro zajištění informovanosti výchovných poradců základních škol a zájemců o vzdělávání se ředitel zúčastnil schůzky pořádané Magistrátem města Ostravy a Úřadem práce v Ostravě, aktivně jsme se účastnili výstav

Dny dřeva, pořádané Národním dřevařským klastrem na Slezskoostravském hradě a Učeň, středoškolák a vysokoškolák v Ostravě na výstavišti Černá louka, akce „Remeslo má zlaté dno“ pořádaného obecním úřadem Ostrava – Jih a pro žáky jsme uspořádali ve škole Den řemesel a pro rodičovskou veřejnost Dny otevřených dveří.

Podrobné informace o škole byly umístěny na webových stránkách školy www.soustav-ostrava.cz a v materiálech na poradenském středisku pro volbu povolání Úřadu práce v Ostravě.

Studijní oddělení sloužilo žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům jako informační centrum, vydávalo veškerá potvrzení, vedlo správní řízení, matriku žáků, tisklo vysvědčení apod.

Oddělení také aktualizovalo údaje v matrice školy v souladu se Školským zákonem.

Vedení evidence údajů o žácích bylo zajištěno pomocí evidenčního programu BAKALÁŘ.

Tento program se využíval také pro sestavování rozvrhu hodin a suplování za nepřítomné učitele i tisku vysvědčení.

Odborný výcvik

Výuka odborného výcviku se zaměřovala na získání řemeslných dovedností a jejich procvičování v jednotlivých učebních oborech. Výuku jsme prováděli v dílnách naší školy nebo na pracovištích smluvních partnerů pod vedením učitelů odborného výcviku nebo instruktorů, vybraných z řad zkušených pracovníků firem, s nimiž byly uzavřeny smlouvy. Plnění učiva a podmínek odborného výcviku bylo kontrolováno pravidelně vedoucími učiteli odborného výcviku, zástupcem ředitele pro OV i ředitelem školy. V tomto školním roce probíhala spolupráce s firmami při zajišťování odborné praxe a produktivní práce žáků, kde žáci prakticky procvičovali činnosti v souladu s učebními dokumenty. Uzavřeli jsme 2 celoroční smlouvy o dílo a 31 smluv o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. V rámci výuky ve vlastních dílnách bylo uzavřeno značné množství objednávek na dílenskou výrobu a služby v rámci produktivní práce žáků, tím se pokrývají především materiálové náklady a částečně energie.

Část výuky stavebních profesí probíhala v areálu školy, kde žáci dokončovali práce na obnově nezateplených fasád, obkladů a dlažeb.

Za produktivní práci byli žáci odměňováni prostředky získanými z produktivní činnosti v rámci odborného výcviku, kterou jsme zajišťovali zakázkovou činností pro veřejnost i školy v souladu s § 122 Školského zákona.

Vedoucí učitelé OV byli zároveň vedoucími metodických komisí a dohlíželi na plnění obsahové náplně výuky odborného výcviku a zavádění nových poznatků a technologií do výuky, v souladu se školními vzdělávacími programy. V případě potřeby prováděli přeřazování žáků tak, aby prošli výukou předepsaných tematických celků.

V průběhu školního roku spolupracovali učitelé odborného výcviku na implementaci dalších školních vzdělávacích programů v oblasti odborného výcviku.

BOZP a PO

Žáci i zaměstnanci byli vybavování osobními ochrannými pracovními pomůckami dle směrnice ředitele.

Bezpečnost práce a požární ochrana byla smluvně zabezpečována a kontrolována odbornou firmou pro oblast BOZP. Tato firma prováděla kontroly pracovišť, evidenci pracovních i nepracovních úrazů a dávala vedení učiliště návrhy na odstranění závad v této oblasti a zajišťovala školení jak pro zaměstnance, tak pro žáky.

Všechny úrazy žáků v počtu 8, byly klasifikovány jako lehké. Zaměstnanci i žáci byli proškolováni z předpisů BOZP a PO pro pracoviště našeho zařízení. Systém vyhledávání rizik poškození zdraví byl zpracován a byla navržena opatření k jejich předcházení tak, jak ukládá Zákoník práce.

Na úseku požární ochrany byly provedeny revize a kontroly.

Další aktivity školy

Soutěže

Žáci naší školy se účastní soutěží zručnosti, aby porovnali své dovednosti s žáky jiných škol v regionu i celostátním měřítku.

Ve spolupráci s Cechem klempířů, pokryvačů a tesařů ČR jsme uspořádali, v prostorách školy, moravské kolo soutěže dovedností **Tesař 2017**. Soutěž byla sponzorována firmami z oblasti zpracování dřeva.

Výsledky v soutěžích – viz příloha h)

Naši žáci se zapojili i do sportovních soutěží středních škol v Ostravě.

Projektové aktivity školy

Škola spolupracovala s Národním dřevařským klastrem na tvorbě žádosti projektu podaného klastrem na rozvoj mezinárodní spolupráce škol v rámci projektu Interreg V-A SR a ČR, který se bude realizovat v následujícím období a škola bude partnerem se střední školou v Žilině.

Další aktivitou byla příprava aktivit ŠAP – školní akční plán, dle KAP – krajského akčního plánu. Připravovali se také aktivity projektu Šablony pro stření školy, kde se pedagogové účastnili odborných seminářů.

Ekonomický úsek:

Veškerou ekonomickou agendu si škola zpracovávala sama, o což se staraly pracovnice ekonomického úseku - účtáren - mzdová, finanční a materiálová. Měsíčně se zpracovávaly přehledy o ekonomické situaci školy, jak v hlavní, tak doplňkové činnosti, odděleně.

Provozní úsek:

Tento úsek měl na starost investiční činnost, údržbu objektů, výpočetní techniky, úklid, dopravu a ostrahu.

Vzhledem k rozsáhlosti spravovaných objektů bylo organizačně velmi náročné snížit podíl počtu ostatních zaměstnanců tohoto úseku.

V oblasti ostrahy objektu U Studia byl dobudován kamerový okruh vyvedený na pracoviště ostrahy, šatnářky a vstupu do dílen a byly zabezpečeny vstupy do školy.

Chod počítačové sítě na všech úsecích školy zajišťovala smluvní firma a bylo provedeno posílení sítě – WIFI připojení a rozvody na pracovištích teoretického vyučování i odborného výcviku.

Evaluace školy

Vedení školy ustanovilo i v tomto školním roce pověřilo evaluací speciálního pedagoga, i když již není povinná. Ten průběžně shromažďoval podklady pro zpracování hodnotící zprávy školy z pohledu zaměstnanců. Úkolem bylo zpracovat evaluační zprávu o chodu školy za minulé období a upozornit na klady, ale především na nedostatky, které je pro zlepšení chodu školy potřebné řešit. Jeho zpráva je součástí této výroční zprávy a bude sloužit vedení školy a kontrolním orgánům jako jeden ze zdrojů informací o činnosti školy z pohledu zaměstnanců školy.

Organizace doplňkové činnosti

Úsek služeb

Úsek služeb se věnoval především spolupráci s úřady práce. Většina klientů úseku jsou uchazeči o zaměstnání z ÚP Ostrava, dalšími významnými partnery jsou ÚP Opava, Nový Jičín, v omezené míře ÚP Frýdek- Místek,Karviná a Bruntál.

Počet klientů kolísal v závislosti na potřebách trhu práce. V uplynulém období se počet klientů snížoval v důsledku růstu zaměstnanosti na trhu práce.

Úsek služeb dlouhodobě zabezpečuje v rámci dalšího vzdělávání:

Poradenské motivační programy

- pro dospělé se zaměřením na řemesla a služby
- pro mladistvé

Kurzy byly koncipovány jako poradenské k usnadnění orientace při výběru zaměstnání, případně rekvalifikace.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy byly organizovány dle kvalifikačních standardů profesních kvalifikací oborů, dle Národní soustavy kvalifikací, které byly současně vyučovány na SŠ v řádném denním studiu pro žáky nebo na základě akreditace.

Zkoušky pro získání **profesní kvalifikace** probíhají dle zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání kvalifikace.... V oborech pro které škola získala autorizaci na příslušných ministerstvech.

Výstupním dokladem je osvědčení o profesní kvalifikaci s celostátní platností, vydané na základě zkoušky před autorizovanou osobou – teoretická a praktická část.

V souladu se Školským zákonem škola zajišťovala možnost získání Výučního listu, což lze, pokud zájemce splní požadavky Národní soustavy kvalifikaci na úplnou kvalifikaci a vykoná závěrečnou zkoušku.

Další aktivity úseku služeb:

- ve spolupráci s Cechem suchých staveb ČR - přezkoušení montéra SDK KNAUF.,
- firemní školení
- ubytování
- nájmy

V průběhu tohoto školního roku úsek dalšího vzdělávání jednal se Svazem vietnamců v ČR a zajistil organizaci výuka Českého jazyka.

Svářečská škola

V únoru 2017 byla ukončena činnost Svářečské školy, protože její hospodaření bylo opakovaně ztrátové a vedoucí nebyl schopen vzniklou ztrátu eliminovat. Svářečská škola byla pronajata firmě

2. Přehled oborů vzdělávání

Naše školské zařízení je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje a je zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Školský zákon v platném znění.

Vyučovali jsme pouze v oborech povolených v rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení upravených Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MŠMT-29349/2013 ze dne 15.7. 2013.

Seznam platných učebních a studijních oborů vyučovaných od 1.9. 2015 a počty žáků a tříd je v příloze b)

Přehled pracovníků školy

V oblasti personální bylo snahou především naplnění ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, kde jsou stanoveny kvalifikační požadavky na jednotlivé skupiny pedagogů. U pedagogických pracovníků bylo zavedeno nové zařazení do platových tříd dle metodiky MŠMT. Struktura počtu zaměstnanců v jednotlivých kategoriích viz. příloha c)

V školním roce 2016/2017 vyučovalo s plnou kvalifikací **v teoretickém vyučování 100 %** a **v odborném výcviku 97,7 %** pedagogických zaměstnanců.

Znamená to, že se podařilo dlouhodobým tlakem na pedagogické pracovníky dosáhnout na škole vysokého stupně kvalifikovanosti jak na úseku teoretického vyučování, tak na odborném výcviku.

Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2016/2017

Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 proběhlo v souladu s § 60 Školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (po novele), podle zveřejněných kritérií. Informace o volných místech byly předávány zřizovateli a zveřejňovány na webových stránkách školy.

Počty přijatých žáků 1. ročníků odpovídají stavu k 30.9.2017 - viz. příloha d)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2016/2017

Výsledky žáků byly pravidelně hodnoceny na pedagogických radách v každém čtvrtletí. Pedagogická rada, jako poradní orgán ředitele, také navrhovala řediteli výchovná opatření žáků pro jeho rozhodnutí.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků v členění podle tříd, oborů a ročníků jsou v příloze č. 4 této výroční zprávy.

Výstupem naší hlavní činnosti jsou absolventi učebních a studijních oborů. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek jsou v příloze e)

V tabulkách jsou zahrnuty výsledky opravných zkoušek, které proběhly v měsíci září 2016 za předchozí školní rok.

V tomto školním roce probíhaly **maturitní zkoušky** podle stanovené organizace státních maturit daných MŠMT ČR.

Škola realizovala **závěrečné zkoušky s jednotným zadáním** v souladu s novelou Školského zákona, pořádané Národním ústavem vzdělávání při MŠMT ČR.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti výchovy a získávání základních pracovních návyků jsme se potýkali se značnými problémy, které vyplývaly z chování části problémových žáků přicházejících ve větší míře na náš typ školy. Škola využívá podpory zřizovatele pro činnost **školského poradenského pracoviště** a zaměstnává na plný úvazek speciálního pedagoga.

Dalšími členy poradenského pracoviště byly výchovná poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů. Činnost poradenského pracoviště se osvědčila a umožnila rychlé řešení problémů žáků (záškoláctví, šikana, ničení školního majetku apod.).

Žáky jsme motivovali k dobrým výsledkům i formou mimořádných odměn za prospěch s vyznamenáním při závěrečných zkouškách.

Výchovnou komisi vedl, z pověření ředitele, speciální pedagog. Komise byla svolávána podle potřeb třídních učitelů. Na jednání výchovné komise byli zváni žáci porušující Školní řád a jejich zákonné zástupci. Komise jako poradní orgán ředitele podávala návrhy na výchovná opatření k rozhodnutí řediteli. Veškerá rozhodnutí byla prováděna v souladu se Správním řádem (zákon č. 500/2005 Sb.) a Školským zákonem.

Jsme si vědomi zvýšeného množství problémových žáků na naší škole a proto naše výchovná poradkyně ve spolupráci se speciálním pedagogem a výchovnou komisí, okamžitě řeší veškeré problémy žáků, jak se samotními žáky, tak s rodiči, včetně návštěv v rodinách problémových žáků. Přes veškerou spolupráci s rodiči, žáci zanechávali studia, především pro nezájem, ale některé žáky musel ředitel školy vyloučit ze školy, pro hrubé porušování školního řádu. V průběhu školního roku zanechalo vzdělávání téměř 20 % žáků z celkového počtu.

V oblasti protidrogové prevence byl vypracován minimální preventivní plán práce, určeným školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. V případech podezření na to, že žák je v kontaktu s drogou, škola informovala rodiče a dále se postupovalo v souladu s metodickými pokyny pro řešení vzniklé situace. V rámci prevence organizoval metodik prevence, spolu s výchovnou poradkyní, besedy a přednášky na téma boje proti drogám.

Přehled výchovných problémů – viz. příloha d)

Vyhodnocení DVPP za rok 2016/2017

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí dle plánu DVPP schváleného odborovými organizacemi na kalendářní rok v souladu s požadavky Školského zákona. K těmto účelům byly čerpány finanční prostředky z rozpočtu školy a dále z prostředků projektů ESF.

Pedagogové se vzdělávali v oblasti tvorby digitálních učebních materiálů a zvyšování odbornosti. Nejvíce vzdělávacích akcí jsme realizovali bezplatně z různých projektů EU.

Seznam akcí DVPP je v příloze g)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity školy v hlavní činnosti jsou uvedeny v příloze h)

Náborové aktivity:

Škola má vypracován systém náborových aktivit jak prezentovat své učební obory na veřejnosti a nabízet je mladé generaci, která se rozhoduje o své další vzdělávací cestě při volbě povolání.

Hlavní důraz je kladen na vyhledávání školních webových stránek v různých vyhledavačích, informace v inzeraci tisku, letácích v prostředcích městské hromadné dopravy, výstavách, ale i návštěvy dětí a rodičů na akcích přímo ve škole – Den řemesel nebo Den otevřených dveří. Pedagogičtí pracovníci školy osobně navštěvují jednotlivé základní školy na spádovém území Ostravy a předávají informace, jak výchovným poradcům, tak rodičům žáků končících základní školu.

Prezentace školy na veřejnosti byla zajištěna účastí na Dnech dřeva v měsíci září, výstavě Učeň, středoškolák a vysokoškolák koncem listopadu a akci Řemeslo má zlaté dno pořádané v únoru.

Další činnosti organizace:

Ubytování

Domov mládeže není využíván k ubytování žáků (malý zájem, neekonomický provoz) a proto jsou nevyužité kapacity pronajaty k ubytování dospělých.

Celkem 120 míst.

V červnu 2017 rozhodl zřizovatel využít jedno patro správní budovy na provoz SPC – Speciálního vzdělávacího centra a škola zajistila celé přebudování ubytovacích prostor na prostory kancelářské s přístupem pro invalidní žáky, provoz byl zahájen k 1.9. 2017.

Pronájmy sportovišť a nebytových prostor

Sportoviště (tělocvična, hřiště a tenisové kurty) byl v době, kdy není zajišťována výuka žáků, pronajímána a takto získané prostředky byly využívány na jejich opravy.

Volné kancelářské prostory byly pronajímány v souladu se zřizovací listinou.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 provedla ve dnech 27.2. – 2.3. 2017 na naší škole Česká školní inspekce kontrolní činnost, vztahující se k hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. B) až c) školského zákona se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky nástavbového studia.

V protokolu o kontrole nebyla zjištěna porušení ustanovení právních předpisů kontrolovaných povinností ředitele školy.

V inspekční zprávě byla škola vytčena málo účinná opatření pro zvýšení úspěšnosti žáků u státní části maturitních zkoušek a byla škole doporučena opatření ke zvýšení úspěšnosti žáků nástavbového studia v průběhu vzdělávání.

Vedení školy tato doporučení zapracuje do plánu vzdělávání v následujícím školním roce.

Výsledky této inspekční kontroly byly projednány se zřizovatelem, který byl informován o přijatých opatřeních pro zvýšení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek.

Plné znění Inspekční zprávy a Protokolu o kontrole – viz. příloha i)

Výsledky hospodaření v roce 2016

Škola hospodařila s přidělenými prostředky, jejichž výše se odvíjela od počtu žáků k 30. 9. 2015 pro rok 2016 a k 30. 9. 2016 (změna výkonů od září 2016).

Vzhledem k specifikám naší školy (málopočetné obory, více oborové třídy, rozsáhlý spravovaný majetek) normativně navržený rozpočet byl nedostačující a proto se muselo dohodnout se zřizovatelem navýšení dotace přímých nákladů.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů v oblasti hospodaření za rok 2016 je zpracována v souladu se Zásadami vydanými Radou Moravskoslezského kraje pro zřizované příspěvkové organizace, je veřejně přístupná na sekretariátě SŠ. – viz. příloha j) zkrácená forma

V roce 2016 byl vytvořen zisk po zdanění ve výši 110.020,11 Kč.

Zisk byl vytvořen doplňkovou činností školy a částečně kryl ztrátu v hlavní činnosti. Zisk byl rozdělen do rezervního fondu 80.020,11 Kč a do fondu odměn 30.000,- Kč.

Škola má vyčerpané prostředky v Investičním a Rezervním finančním fondu po zajištění dofinancování investiční akce Revitalizace dílen v Ostravě – Zábřehu v roce 2015. V průběhu roku se ztráta investičního fondu z minulého období dofinancovala odpisy majetku a proto, nebylo možné provádět žádné investiční akce ani nákupy. Tento stav bude trvat do roku 2018.

Další revitalizací objektů školy chceme dosáhnout dalšího zvyšování energetické úspornosti provozu školy – např. výměna topné soustavy.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ministerstvem zařazena do rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání, na zvýšení platů pedagogických pracovníků a zvýšení platů pracovníků regionálního školství, viz. příloha k)

V rámci projektu Intereg v – A , SR a ČR připravuje škola s Národním dřevařským klastrem projekt mezinárodní spolupráce středních škol se střední školou v Žilině. Projekt postoupil do dalšího kola hodnocení slovenskou stranou, pokud bude úspěšný měl by se realizovat ve školním roce 2017/2018.

Další vzdělávání

Vedení školy si je vědomo, že škola by měla být otevřenou vzdělávací institucí a vedle svého hlavního poslání, počátečního vzdělávání žáků, nabízela vzdělávací služby i široké veřejnosti v dalších formách vzdělávání, dle jejich požadavků.

Škola nabízí své služby v rámci **doplňkové činnosti** v Ostravě – Zábřehu, v Centru celoživotního vzdělávání v Ostravě - Třebovicích a Svárečské škole v Ostravě – Kunčickách, která ukončila svou činnost 31. ledna 2017.

Škola je autorizovanou osobou pro zkoušení profesních kvalifikací dle Národní soustavy kvalifikací a má i akreditované programy vzdělávání povolené MŠMT (šití oděvů, prodavač, atd.). V této formě vzdělávání absolvovali zájemci již i závěrečné zkoušky a získali výuční listy. Seznam profesních kvalifikací schválených škole je součástí přílohy 1)

Vzdělávání dospělých a mladistvých v doplňkové činnosti.

Středisko zajišťuje vzdělávání v různých kurzech především ve spolupráci s odbornými firmami nebo profesními organizacemi (např. cechy).

Pro výrobce sádrokartonu KNAUF provádíme zkoušky montérů systémů.

Centrum pracovní rehabilitace (CPR)

Již na podzim 1998 se škola zapojila do projektu pracovní rehabilitace pro registrované nezaměstnané Úřadu práce Ostrava financovaného z prostředků EU a rozpočtu ČR (předvstupní fondy PALMIF). Bylo vytvořeno pilotní středisko dalšího vzdělávání pro nezaměstnané především bez kvalifikace. Středisko sídlí v objektu v Ostravě – Třebovicích.

Pro provoz CPR uplatňujeme financování z více zdrojů, proto musíme zpracovávat projekty s financováním z EU nebo získání grantů Magistrátu města Ostravy, sjednávat smlouvy na další vzdělávání s firmami i jednotlivci.

Z grantu v oblasti prevence kriminality mládeže NÁSTUP jsou financovány motivační kurzy mladistvých (převážně Romů).

Kurzy probíhají v oborech zařazených naší škole do rejstříku škol nebo v oborech akreditovaných MŠMT ČR (šíčka, prodavačka, klempíř atd.).

Počty účastníků dalšího vzdělávání ve všech druzích kurzů a zkoušek jsou uvedeny v tabulce viz. příloha 1)

Údaje o projektech podaných nebo realizovaných školou

Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala nebo připravovala tyto projekty:

Realizované:

MMO – grant prevence kriminality mládeže-Nástup – dotace pro 2016 a 2017

Škola se zapojila i do partnerství v projektech jiných příjemců dotací:

Ministerstvo zemědělství – Dřevěná akademie – podpora vzdělávacích aktivit a propagace – 2017

MŠMT – Gramotnosti CRPR o.p.s. – rozvíjení základní gramotnosti žáků – 2017/2019

Spolupráce s odborovými organizacemi a se sociálními partnery

Ve škole fungovala odborová organizace ZO OS Stavba. Odbory jsou průběžně informovány o koncepci činnosti školy, rozvojovém plánu a hospodaření. Dále se podílejí na rozhodování o čerpání prostředků z FKSP. V rámci kolektivního vyjednávání vládne smír a porozumění.

Pro účely rekreace zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků škola provozuje rekreační chatu v Malenovicích u Frýdlantu nad Ostravicí. Provoz je financován částečně z FKSP a částečně z poplatků zaměstnanců.

Škola klade značný důraz na rozvíjení spolupráce s profesními organizacemi, jejichž členem se stala. Tímto způsobem chceme školu spojit s praxí a zavádět prvky duálního systému k využití dalšího zvyšování úrovně našeho zařízení.

Ředitel školy se zúčastňuje jednání těchto organizací (valné hromady, zasedání představenstva, krajské rady a je členem expertní skupiny pro vzdělávání ve stavebnictví apod.) a informuje o situaci v učňovském školství v jednotlivých profesích. Některá sdružení jsou velmi aktivní,

a pomáhají se sponzorskými dodávkami materiálů pro výuku, zpracovávají odborné texty nebo pořádají soutěže dovednosti žáků.

Nyní jsme členy těchto profesních organizací:

Svaz podnikatelů ve stavebnictví ČR

Národní dřevařský klastr

Asociace učňovských zařízení MSK

Cech obkladačů ČR

Cech pokrývačů, klempířů a tesařů ČR

Cech instalatérů a topenářů ČR

Cech suchých staveb ČR

Cech kamnářů ČR

Cech malířů a lakýrníků ČR

Krajské hospodářské komory v Moravskoslezském kraji.

Ředitel školy aktivně pracuje v orgánech některých profesních organizací, kde prezentuje školu při jednáních jednotlivých profesních organizací, zúčastnil se i tiskových konferencí k problematice nedostatku žáků v učňovském školství.

V tomto školním roce podpořili sociální partneři – především firmy, chod školy- organizace soutěží, jak finančními, tak materiálními dary. Loga těchto sponzorů byla zveřejněna ve vstupní hale školy a na stránkách školy. Všem sponzorům patří dík za podporu vzdělávání mladé generace řemeslníků.

Zhodnocení průběhu školního roku 2016/2017:

Po analýze situace ve školství, v období 2016 s výhledem do roku 2020, vedení školy rozhodlo, že pro zvýšení efektivity provozu školy bude reorganizovat výuku a soustředí ji z odloučených pracovišť do areálu v Ostravě – Zábřehu. K tomuto účelu ředitel školy jednal se zřizovatelem o zařazení výstavby nové výukové haly pro odborný výcvik do plánu pro projektové období 2016 – 2019 a byla zpracována studie s předpokládanými náklady 60 mil. Kč, vč. nového vybavení dílen.

Zřizovatel vysoutěžil dodavatele projektu - projektovou kancelář, která po udělení kladného územního rozhodnutí zpracovává prováděcí projekt.

Oblast výuky

Škola splnila své úkoly v souladu s cíli, ke kterým je zřízena a dle vlastní koncepce činnosti školy pro školní rok 2016/2017. V oblasti vzdělávání mladých řemeslníků se dařilo, v souladu s koncepcí školy, postupně zvyšovat důraz na kvalitu a odbornost, i když víme, že lze ještě v dalších letech co zdokonalovat a promítout tyto požadavky do implementace školních vzdělávacích programů v souladu se Školským zákonem. Největším problémem školy je fluktuace žáků, kteří mají problémy s docházkou.

Škola pokračovala v programu nástavbového studia denní i dálkovou formou a tím, naplňovala dlouhodobý záměr Moravskoslezského kraje v dalším vzdělávání. V denní formě studují, především úspěšní žáci po vyučení, v dálkové formě starší studenti, kteří již pracují. Žáci nástavbového studia se často potýkají s náročností studia a jejich úspěšnost je nízká.

Naší snahou bylo více zapojit do spolupráce profesní organizace (cechy a společenstva) a odborné firmy. Hlavními partnery se staly Svaz podnikatelů ve stavebnictví ČR a Národní dřevařský klastr.

Oblast ICT

V oblasti ICT docílila nadstandardního vybavení školy ICT technikou.

Žáci měli možnost naučit se pracovat s novými informačními a komunikačními technologiemi ve čtyřech odborných učebnách výpočetní techniky napojených na síť internetu a ve dvou multimediálních učebnách. Vyučující měli možnost využívat připojení k internetu ve všech třídách, kabinetech a sborovně v Ostravě-Zábřehu.

Daří se používat elektronickou formu pedagogické dokumentace – elektronickou třídní knihu i na pracovištích odborného výcviku.

Pro příští období bude nutné, aby učitelé pokračovali v dalším využívání této techniky ve výuce. Škola bude dále pokračovat, dle finančních možností, v modernizaci komponentů ICT, včetně softwaru – např. došlo k přechodu na Windows 10.

Oblast DVPP

Pro zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků (učitelů odborných předmětů a odborného výcviku), kteří musí sledovat vývoj nových materiálů a technologií, jsme zajišťovali odborná školení. Tato školení jsou finančně nákladná, ale nejsou zahrnuta do dotací na DVPP (nemají akreditaci MŠMT) a museli jsme je hradit z provozních nákladů nebo projektů např. Tablety do škol.

Soutěže dovedností žáků

Žáci se zúčastňují soutěží zručností v různých oborech. V soutěžích zručnosti byly dosaženy střídavě umístění (viz. Příloha)
Škola pořádala regionální - moravské kolo soutěže Tesař 2017., jejíž vítězové s účastnili v mezinárodní soutěži na stavební výstavě v Brně.

Další vzdělávání

V oblasti dalšího vzdělávání se škole dařilo pokračovat ve spolupráci s úřady práce, ale i s firmami nebo samoplátci.

Velmi důležitými aktivitami pro budoucnost školy byly různé formy vzdělávání veřejnosti v rámci zvyšování odborností nebo rekvalifikací.

Odborného zázemí jsme využívali v oblasti vzdělávání dospělých – odborná školení, přezkušování profesních a úplných kvalifikací. Vhodné prostory byly využívány pro předváděcí akce výrobců stavebních materiálů a technologií, tak abychom vytvořili u odborné veřejnosti povědomí o škole, jako silném a připraveném partnerovi na další spolupráci.

Škola je velmi aktivní v oblasti profesních kvalifikací a daří se realizovat jednotlivé zkoušky a část účastníků získala i úplnou kvalifikaci a vykonala závěrečné zkoušky, tím získali výuční listy.

Co zlepšovat v dalším období:

Propagace a nábor

Negativem v tomto školním roce je pokles počtu žáků, který je dán klesajícím počtem dětí vycházejících ze základních škol a malým zájmem o stavební profese.

Nedařilo se nám přesvědčit firmy ve stavebnictví, jako budoucí zaměstnavatele našich absolventů, ani Moravskoslezský kraj jako zřizovatele školy, aby pro obory, které jsou na trhu práce žádané, zavedli motivační stipendia, jak je tomu v jiných deseti krajích.

Pro rozvoj školy je nutné soustředit se na nábor žáků a také na další modernizaci výuky, aby žáci získávali informace o nových technologiích a materiálech v jednotlivých řemeslech. K zvyšování informovanosti o škole je nutné stále aktualizovat webové stránky školy a vytvořit redakční radu pro jejich řízení.

Dodržování pravidel Školního řádu

Dalším negativem je i nezájem části žáků školy o vzdělávání, kteří zanechávají studia – cca 20%.

Přes vytvoření školského poradenského pracoviště se nedáří snižovat případy porušování školního řádu především v oblasti záškoláctví a z toho plynoucí odchody žáků ze školy (zanechání nebo vyloučení).

S těmito problémovými žáky souvisí i slabé studijní výsledky, což se promítá, jako další příčina, odchodu žáků ze školy (neprospívající žáci).

Zavést navržená opatření ČŠI pro maturitní obory nástavbového studia pro zvýšení úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky.

Vytváření materiálních podmínek

V oblasti správy majetku je nutné pokračovat ve snaze o dokončení rekonstrukce svěřených objektů, prioritou je dokončení realizace dalších etap revitalizace budov – objekty v O-Zábřehu. Revitalizace sníží provozní náklady školy, především v oblasti vytápení.

Modernizace vybavenosti novými učebními pomůckami, stroji a nářadím bude moci pokračovat, bude-li dostatek finančních prostředků, např. nová výpočetní technika, výstavba nových dílen s moderním vybavením atd.

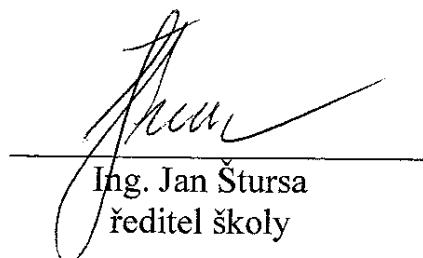
K dalšímu zlepšování chodu školy bude využito i doporučení evaluační komise, jejíž zpráva bude tvořit přílohu, této Výroční zprávy a bude zdrojem inspirace pro tvorbu nové koncepce činnosti školy v dalších obdobích. Evaluační zpráva je vytvořena zástupci zaměstnanců z jednotlivých úseků a vedení školy akceptuje pohled zaměstnanců na chod školy.

Projednání výroční zprávy:

Souhrnné údaje Výroční zprávy o činnosti naší školy za školní rok 2016/2017 byly předány Radě školy 23.10. 2017.

Ředitel seznámil zaměstnance s výsledky výchovně vzdělávací činnosti školy a s perspektivou pro nadcházející školní rok na poradách úseků, současně je informoval o veřejné dostupnosti této Výroční zprávy zpracované v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. – Školský zákon.

V Ostravě dne 20.10. 2017

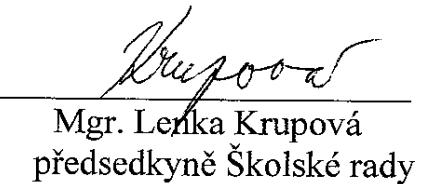


Ing. Jan Štursa
ředitel školy

Vyjádření Školské rady:

Školská rada schvaluje bez připomínek

V Ostravě dne 30. 10. 2017



Mgr. Lenka Krupová
předsedkyně Školské rady



b) přehled učebních a studijních oborů



Učební obory tříleté „H“

36-52-H/01	Instalatér
36-67-H/02	Kamnář
39-41-H/01	Malíř a lakýrník
36-66-H/01	Montér suchých staveb
36-64-H/01	Tesař
33-56-H/01	Truhlář
36-67-H/01	Zedník-Obkladač
36-67-H/01	Zedník

Učební obory tříleté „E“

33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba
23-51-E/01	Strojírenské práce
36-67-E/01	Zednické práce

Učební obory dvouleté „E“

36-67-E/02	Stavební práce
------------	----------------

Nástavbové studium (denní a dálková forma)

33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba
36-44-L/51	Stavební provoz



c) personální zabezpečení činnosti školy



Pracovníci Střední školy stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace, byli ve školním roce 2016/2017 rozčleněni do tří skupin.

	počet
1. Pedagogičtí pracovníci	53,00
Z toho - učitelé teoretického vyučování	29,00
- všeobecně vzdělávací předměty	11,00
- odborné předměty	18,00
- učitelé odborného výcviku	23,00
- psycholog	1,00
2. Ostatní pracovníci v hlavní činnosti	16,00
- odborný referent, studijní referent	2,00
- ekonomický úsek	4,00
- provozní úsek	10,00
3. Pracovníci v doplňkové činnosti	5,00



**d) údaje o přijímacím řízení pro školní
rok 2017/2018**



**Přehled přijatých žáků do 1. ročníku učebních a studijních oborů,
nástavbového studia denní a dálkové formy vzdělávání pro školní rok
2017/2018**

Stav k 30.9.2017

Denní forma:

		počet žáků
36-52-H/01	Instalatér	20
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	12
36-66-H/01	Montér suchých staveb	12
36-64-H/01	Tesař	12
33-56-H/01	Truhlář	48
36-67-H/01	Zedník-Obkladač	13
36-67-H/01	Zedník	24

36-67-E/02 Stavební výroba **14**

36-67-E/01	Zednické práce	8
23-51-E/01	Strojírenské práce	7
33-56-H/01	Truhlářské práce	4

Nástavbové studium:

33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba

Denní	7
Dálková	10

36-44-L/502 Stavební provoz

Denní	13
Dálková	13

Celkem **217**



**e) výsledky vzdělávání žáků a tříd,
organizace výuky, včetně výsledků
závěrečných a maturitních zkoušek**



Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 23. 10. 2017

třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
1DSD	28	1 9 18 -	-	3.954	58.14 -	Ing. Jirsová Zdeňka
1DSP	17	2 13 2 -	-	2.525	120.70 21.9	Ing. Dudová Markéta
II	12	1 10 1 -	1 (1+0)	2.544	120.83 12.2	Mgr. Kruková Stanislava
IMO	19	1 15 3 -	1 (1+0)	2.979	141.78 53.6	Mgr. Vernerová Jitka
ISV	6	1 2 3 -	2 (2+0)	2.548	200.83 43.2	Mgr. Šubertová Šárka
ITMS	11	1 7 3 -	5 (4+1)	2.669	139.90 23.8	Mgr. Krupová Lenka
ITRA	18	1 16 1 -	-	2.504	96.55 16.1	Ing. Rašík Jan
ITRB	17	1 13 3 -	-	2.611	127.52 20.2	Ing. Konvičková Miroslava
IZ	12	0 8 4 -	-	2.742	137.58 32.0	Mgr. Havlíková Jiřina
IZZP	10	0 9 1 -	-	2.526	180.80 15.7	Mgr. Vernerová Jitka
2DSD	5	2 3 - -	-	1.966	13.60 -	Mgr. Bařinová Lenka
2DSP	14	1 12 1 -	1 (1+0)	2.673	72.64 4.57	Ing. Štursová Milena
2I	19	1 16 2 -	-	2.702	95.15 14.8	Ing. Klímša Tomáš
2MOZ	21	2 16 3 -	1 (1+0)	2.726	182.85 54.8	Mgr. Krupová Lenka
2SV	5	0 2 3 -	2 (1+1)	3.108	275.40 85.4	Mgr. Dohnal Miloš
2TMS	19	0 19 - -	-	2.656	107.63 21.6	Mgr. Havlíková Jiřina
2TR	18	1 14 3 -	1 (1+0)	2.986	161.50 74.1	Ing. Koval Petr, Mgr.
2ZZP	7	2 5 - -	3 (3+0)	2.129	159.42 14.3	Ing. Jachová Alice
3AP	6	1 5 - -	1 (1+0)	2.133	96.66 19.3	Mgr. Nováková Eva
3BSD	16	0 11 5 -	-	3.296	24.06 -	Ing. Klečková Michaela
3I	9	0 8 1 -	-	2.675	85.33 21.9	Ing. Piskalla Vladimír
3RZP	6	1 5 - -	-	2.125	137.00 37.5	Ing. Šimáček Vladimír
3TOS	18	0 17 - 1	3 (3+0)	2.609	148.55 58.1	Ing. Svobodová Andrea
3TR	18	3 13 2 -	4 (4+0)	2.464	206.66 48.0	Ing. Svobodová Andrea
3ZM	19	0 16 2 1	-	2.809	181.10 53.2	Ing. Holcman Petr

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 23. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1DSD 1DSP 1I 1MO 1SV 1TMS 1TRA 1TRB 1Z 1ZZP

Předmět	Počty známek							Počet klasifikovaných žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	113	8	1	-	-	-	-	122	1.082
CJL Český jazyk a literatura	10	35	32	26	26	-	-...	129	3.178
AJ Anglický jazyk	7	21	37	19	16	1	-...	100	3.160
NJ Německý jazyk	2	2	1	2	3	-	-...	10	3.200
OBN Občanská nauka	25	35	19	2	4	-	-...	85	2.118
ZSV Základy společenských věd	7	10	6	5	16	-	-...	44	3.295
M Matematika	11	22	42	31	23	-	-...	129	3.256
F Fyzika	2	15	32	28	19	1	-...	96	3.490
CH Chemie	47	20	9	3	10	-	-...	89	1.978
TV Tělesná výchova	69	18	5	1	4	3	2...	97	1.485
IKT Informační a komunikační...	16	54	37	6	16	-	-...	129	2.628
ZE Základy ekologie	24	24	20	2	1	-	-...	71	2.042
CAD Kreslení v CAD	12	3	2	-	-	-	-...	17	1.412
ABU Adaptace budov	4	6	2	3	11	-	-...	26	3.423
EK Ekonomika	3	8	1	1	6	-	-...	19	2.947
ER Ekonomika a řízení	-	2	6	2	-	-	-...	10	3.000
EPO Ekonomika podniku	3	3	5	2	6	-	-...	19	3.263
GEO Geodézie	1	4	4	4	13	-	-...	26	3.923
IVK Instalace vody a kanalizace	1	-	4	6	1	-	-...	12	3.500
KOC Konstrukční cvičení	2	1	3	2	2	-	-...	10	3.100
KON Konstrukce	3	4	-	-	-	-	-...	7	1.571
MT Materiály	12	24	35	22	16	-	-...	109	3.055
OK Odborné kreslení	19	35	28	14	27	-	-...	123	2.959
SMZ Stavební materiály a zkoušení	1	7	5	2	11	-	-...	26	3.577
SP Stavební provoz	3	6	5	7	11	-	-...	32	3.531
SZR Stroje a zařízení	7	9	4	4	4	-	-...	28	2.607
SŽP Stavebnictví a životní prostředí	2	5	-	2	1	-	-...	10	2.500
STT Strojírenská technologie	2	3	-	-	-	-	-...	5	1.600
T Technologie	9	23	28	45	29	-	-...	134	3.463
VZ Výrobní zařízení	9	11	12	13	9	-	-...	54	3.037
VYT Vytápění	-	1	4	6	1	-	-...	12	3.583
ZSM Základy stavební mechaniky	1	5	5	2	13	-	-...	26	3.808
OV Odborný výcvik	14	31	30	20	8	-	-...	103	2.777
RJ Rusky jazyk	-	1	3	-	1	-	-...	5	3.200
PRX Praxe	1	2	3	1	-	-	-...	7	2.571

Celkový průměrný prospěch **2.884**

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	102
	neprospěl	39
	nehodnocen	0

Zaměřkané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	10031	66.873
z toho neomluvených	1524	10.160
odborné celkem	7902	52.680
z toho neomluvených	1708	11.387
celkem	17933	119.553
z toho neomluvených	3232	21.547

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 23. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

2DSD 2DSP 2I 2MOZ 2SV 2TMS 2TR 2ZZP

Předmět	Počty známek							Počet Klasif. Zákl.	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	95	7	1	-	-	-	-	103	1.087
CJL Český jazyk a literatura	8	31	31	23	2	1	-	95	2.789
AJ Anglický jazyk	8	18	26	21	2	1	-	75	2.880
NJ Německý jazyk	1	-	3	3	-	-	-	7	3.143
OBN Občanská nauka	10	25	34	5	1	2	-	75	2.493
ZSV Základy společenských věd	7	7	5	-	-	-	-	19	1.895
M Matematika	14	10	27	42	3	-	-	96	3.104
F Fyzika	-	8	17	33	5	-	-	63	3.556
CH Chemie	3	3	1	-	-	-	-	7	1.714
TV Tělesná výchova	75	12	1	-	2	-	1	90	1.244
IKT Informační a komunikační...	20	30	35	11	-	-	-	96	2.385
CAD Kreslení v CAD	6	2	7	2	-	-	-	17	2.294
DKS Dřevěné konstrukce a stavby	2	-	3	1	-	-	-	6	2.500
EK Ekonomika	2	1	2	1	-	-	-	6	2.333
ER Ekonomika a řízení	2	4	5	2	-	-	-	13	2.538
EPO Ekonomika podniku	-	-	2	2	-	-	-	4	3.500
GEO Geodézie	2	1	8	1	1	-	-	13	2.846
IVK Instalace vody a kanalizace	1	2	9	5	2	-	-	19	3.263
KOC Konstrukční cvičení	2	2	4	1	1	-	-	10	2.700
KON Konstrukce	3	1	2	-	-	-	-	6	1.833
MT Materiály	6	12	22	19	3	-	-	62	3.016
OCK Ocelové konstrukce	1	1	-	2	-	-	-	4	2.750
ODC Odborná cvičení	-	6	7	5	-	1	-	18	2.944
OK Odborné kreslení	8	21	26	22	6	-	-	83	2.964
PL Plynárenství	1	2	9	5	2	-	-	19	3.263
SK Stavební konstrukce	-	6	7	9	1	-	-	23	3.217
SMZ Stavební materiály a zkoušení	2	5	2	1	-	-	-	10	2.200
SNJ Seminář z německého jazyka	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SP Stavební provoz	2	4	7	3	2	-	-	18	2.944
SZR Stroje a zařízení	3	10	2	2	1	-	-	18	2.333
SŽP Stavebnictví a životní prostředí	4	4	4	1	-	-	-	13	2.154
STT Strojírenská technologie	1	2	1	-	-	-	-	4	2.000
T Technologie	5	25	21	30	7	1	-	88	3.102
TC Technická cvičení	-	-	3	1	-	-	-	4	3.250
VS Vybrané statí	7	3	2	1	1	-	-	14	2.000
VZ Výrobní zařízení	2	4	11	3	-	-	-	20	2.750
VYT Vytápění	-	5	4	8	2	-	-	19	3.368
ZSM Základy stavební mechaniky	1	2	4	6	-	-	-	13	3.154
OV Odborný výcvik	19	28	28	10	3	1	-	88	2.432
RJ Ruský jazyk	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
PRX Praxe	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
SEM Seminář z matematiky	1	-	1	5	1	-	-	8	3.625
SAJ Seminář z anglického jazyka	2	-	1	2	-	-	-	5	2.600

Celkový průměrný prospěch		2.692
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	87
	neprospešl	12
	nehodnocen	0

Zaměškané hodiny	Celkem	Ná Žáka
teorie celkem	6630	61.389
z toho neomluvených	1824	16.889
odborné celkem	7548	69.889
z toho neomluvených	1942	17.981
celkem	14178	131.278
z toho neomluvených	3766	34.870

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 23. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

3AP 3DSD 3I 3RZP 3TOS 3TR 3ZM

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	X			
CHO Chování	68	8	-	-	-	-	-	76	1.105	
CJL Český jazyk a literatura	8	35	24	12	5	2	6	84	2.655	
AJ Anglický jazyk	7	20	19	12	3	2	6	61	2.738	
NJ Německý jazyk	-	1	4	2	-	-	-	7	3.143	
OBN Občanská nauka	13	27	24	4	-	2	6	68	2.279	
M Matematika	5	16	26	29	6	2	8	82	3.183	
TV Tělesná výchova	51	8	6	2	-	3	6	67	1.388	
IKT Informační a komunikační...	19	21	24	5	-	1	6	69	2.217	
CAD Kreslení v CAD	8	10	24	14	4	3	1	60	2.933	
DKS Dřevěné konstrukce a stavby	3	2	-	-	2	-	-	7	2.429	
EK Ekonomika	2	9	24	26	4	-	6	65	3.323	
ER Ekonomika a řízení	1	4	1	-	2	-	1	8	2.750	
IVK Instalace vody a kanalizace	-	1	5	2	1	-	-	9	3.333	
KON Konstrukce	1	-	3	1	2	-	-	7	3.429	
MT Materiály	6	11	12	10	1	2	1	40	2.725	
OCK Ocelové konstrukce	-	1	3	2	-	-	-	6	3.167	
ODC Odborná cvičení	-	-	9	-	-	-	-	9	3.000	
OK Odborné kreslení	12	20	27	9	5	1	2	73	2.658	
PL Plynárenství	-	1	5	2	1	-	-	9	3.333	
PB Přestavby budov	9	11	2	1	1	1	2	24	1.917	
SK Stavební konstrukce	1	1	6	4	-	-	-	12	3.083	
SP Stavební provoz	1	1	4	-	3	-	-	9	3.333	
SŽP Stavebnictví a životní prostředí	6	-	-	-	3	-	-	9	2.333	
STT Strojírenská technologie	1	3	2	-	-	-	-	6	2.167	
T Technologie	9	15	30	17	8	3	1	79	3.000	
TC Technická cvičení	1	1	3	-	2	-	-	7	3.143	
VYT Vytápění	-	1	3	4	1	-	-	9	3.556	
OV Odborný výcvik	16	25	23	10	1	1	-	75	2.400	
RJ Ruský jazyk	-	1	1	-	2	-	-	4	3.750	

Celkový průměrný prospěch	2.664
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním
hodnocení prospěchu	prospěl
prospěl	neprospěl
neprospěl	nehodnocen
nehodnocen	5
	75
	10
	2

Zámeškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	7107	77.250
z toho neomluvených	2123	23.076
odborné celkem	5283	57.424
z toho neomluvených	1335	14.511
celkem	12390	134.674
z toho neomluvených	3458	37.587

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo		Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	
Společná	ČJ	33-42-L/51	18	14	8	14	14 3,1
	AJ	36-44-L/51	18	16	6	15	16 3
	M	36-44-L/51	11	9	8	5	8 3,2
	NJ	36-44-L/51	5	5	5	4	5 2,7
	PZ OP	33-42-L/51	14	10	2		4 3
Profilová	MPSO	36-44-L/51	16	14			2,1 2,5
	T	33-42-L/51	15	9		9	2,4 2,5
		36-44-L/51	16	14		9	2,4 2,3

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vzn.	neprospěl	prům. prospěch
33-42-L/51	řádný	3	0	12	2,8	0	0	0	0
	opravný	4	0	1	2,7	0	0	7	0
36-44-L/51	řádný	5	0	15	2,6	0	0	0	0
	opravný	0	0	5	3	0	7	2,6	



**f) údaje o prevenci sociálně patologických
jevů**



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	SŠ stavební a dřevozpracující, U Studia 33, Ostrava – Zábřeh 700 30
Jméno a příjmení ředitele	Ing.Jan Štursa
Telefon na ředitele	597 494 102 602 753 733
E-mail na ředitele	stursa@soustav-ostrava.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr.Jitka Vernerová
Telefon	739 345 773
E-mail	vernerova@soustav-ostrava.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr.Lenka Bařinová
Telefon	739 345 774
E-mail	barinova@soustav-ostrava.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň		
ZŠ - II.stupeň		
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní	25	391
Celkem	25	391

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Jedná se o školu umístěnou v blízkosti ubytovny Metalurg a nákupního centra. Rizikovou oblastí je tedy blízké okolí školy. Většina žáků je z Ostravy a spádových obcí, někteří dojíždějí z větší vzdálenosti a využívají možnosti ubytování v zařízení, které spravuje naše škola.

Více než 60% žáků pochází z rodin, které jsou sociálně slabé, neúplné, mnohdy nejsou schopny zařídit základní potřeby žáků. Spolupráce s nimi je velmi problematická, využíváme tedy instituce zabývající se problémovými rodinami, spolupracujeme s Policií ČR, lékaři atd. – máme s nimi velmi dobré zkušenosti. Někteří žáci mají již záznamy v rejstříku trestů, jsou plnoletí a z toho plynou další problémy, které musíme řešit – především záškoláctví a nezájem o školu a praxi.

V našem případě nemůžeme tedy mluvit o primární prevenci, ale spíše sekundární.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové školy spolupracují na realizaci MPP v rámci výuky i dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídní učitelé průběžně zjišťují informace z oblasti sociálně nežádoucích jevů na škole – většina z nich vidí největší problém ve velkém množství kuřáků mezi žáky školy a v přetrvávajícím nevhodném chování žáků. Sem patří hlavně nerespektování trvalých příkazů, pozdní omlouvání nepřítomnosti ve škole, používání mobilních telefonů při výuce, vulgární vyjadřování žáků mezi sebou, u některých špatná komunikace mezi žáky navzájem i mezi žáky a personálem školy. Ani trávení volného času některých žáků není ideální - pití alkoholických nápojů, kouření, plýtvání volným časem atd. Vše vyplývá z diskusí v rámci pracovních porad, dotazníků a neformálních schůzek se ŠPP.

3. Informace od rodičů

Diskusemi s rodiči v rámci třídních schůzek / v 1. ročnících se účastní kolem 50% rodičů/ při konzultacích s výchovným poradcem – metodikem prevence – speciálním pedagogem a při jednáních ve výchovných komisích jsme zjistili, že rodiče vidí problémy zhruba ve stejných oblastech jako pedagogové. Někteří rodiče jsou však příliš nekritičtí. Těch je však naštěstí menšina. Rodiče vítají možnost získávání informací o prospěchu a docházce svých dětí prostřednictvím internetu. Velkou návštěvnost mají též internetové stránky školy. Celkově hodnotí rodiče oblast prevence na škole kladně, zvláště oceňují vstřícnost vedení školy, ŠMP,SP a VP při včasném řešení problémů jejich dětí. Využívají i navrhované návštěvy poradenských zařízení – PPP Ostrava.

4. Informace od žáků

Zjišťujeme několika způsoby: na škole velmi aktivně pracuje ŠPP , které pravidelně monitoruje situaci ve třídách pomocí dotazníků, rozhovorů apod. Dalším zdrojem informací od žáků jsou pravidelné dotazníky na klima školy, zadávané jejich rodičům i učitelům. Z těchto dotazníků vyplynulo, že většina dotazovaných hodnotí kladně klima školy, úroveň prevence sociálně nežádoucích jevů i snahu všech vytvářet pozitivní pracovní atmosféru ve třídách. Zvlášť kladně je

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace

hodnoceno vstřícné chování i komunikace většiny vyučujících vůči žákům i mezi sebou navzájem. Žáci mají k dispozici i schránku důvěry a možnost sdělení svých připomínek prostřednictvím emailové schránky kterémukoliv učiteli. Časté jsou i osobní konzultace s VP, ŠMP a SP, či rozhovory se svými třídními učiteli a ostatními pedagogy.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Nedaří se snížit počet neomluvených hodin – jedná se o problémové žáky, kteří naši školu navštěvují opakovaně. Některým žákům umožňují vysokou absenci i rodiče, kteří je v tomto asociálním jednání podporují – řešíme spoluprací se všemi institucemi zabývajícími se touto problematikou. Nové opatření k prevenci nedostatků při řešení absence. Šikanu se nám daří velmi dobře řešit, žáci vidí podporu ze strany školy a schopnost velmi rychle a efektivně zasáhnout. Osvědčily se aktivity spojené se sportovním vyžitím, besedy a neformální přednášky. Prožitkové bloky v hodinách OBN jsou přínosem. Pokud mají žáci za program platit, setkáváme se s nezájmem.
Ostatní viz vyhodnocení MPP z minulého roku.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V bodech v oblasti práce v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů:

1. zlepšování klimatu školy pomocí komunikace
2. častější uplatňování prevence sociálně nežádoucích jevů ve výuce
3. větší spolupráce s rodiči
4. aktivnější práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin
5. zvýšení aktivity a zapojení žáků do realizace MPP
6. sledování situace a potírání šikany, kyberšikany a dalších nežádoucích jevů
7. monitorování šikany vůči vyučujícím

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

- vyplývají z dlouhodobého rámcového plánu MPP a jsou následující:

1. zaměření výchovy ke zdravému životnímu stylu důsledným vyžadováním dodržování školního řádu,
2. zajištění spolupráce a jednoty předmětových komisí při realizaci výchovy v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a na odborném výcviku,
3. vytvářet osobním příkladem podmínky a atmosféru v třídních kolektivech pro osvojení si pozitivního sociálního chování a pro rozvoj osobnosti žáků,
4. důsledné sledování docházky žáků a včasné řešení absencí,

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace

5. cíleným působením výchovných pracovníků zamezovat porušování zákonných norem,
6. zvyšování sociální kompetence a odmítání všech forem sebedestrukce,
7. spoluprací TU s vychovateli na domovech mládeže předcházet patologickým jevům chování žáků,
8. komplexní a jednotné výchovné působení v teoretickém vyučování a v odborném výcviku,
9. vedení žáků k týmové práci a k odpovědnosti za přijatá rozhodnutí,
10. motivace žáků praktickou přípravou na vybrané povolání, formování profesní hrnosti
11. lidským přístupem výchovných pracovníků bojovat proti násilí, šikaně a kyberšikaně ve třídách a žákovských kolektivech, monitorovat a včas zasáhnout vůči šikaně proti vyučujícím
12. pěstovat u žáků úctu k lidské práci a k hodnotám vytvořenými předchozími
13. vytvářením estetického pracovního prostředí působit na emoce žáků a potlačovat v nich potřeby vandalismu,
14. výběrem vhodných akcí potlačovat projevy rasové nesnášenlivosti, xenofobie a intolerance,
15. podněcovat u žáků identifikaci se zdravým způsobem života a potlačovat projevy negativního chování nabídkou alternativních činností,
16. nabídnout žákům alternativy využití volného času podporováním jejich vlastní iniciativy,
17. pokračovat v odhalování a prevenci patologických jevů
18. rozvíjet spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci i plnoletými žáky nejen při řešení konkrétních výchovných problémů, ale i při jejich prevenci,
19. plně umožnit žákům využití práva na informace týkajících se jeho osoby,
20. prohlubovat spolupráci s partnery při zajišťování informovanosti žáků,
21. rozvíjet spolupráci školy s PPP, MP, PČR, DD, VÚ atd.
22. hodnotit se žáky nejen odborné, ale i výchovné přínosy exkurzí,
23. trávit více času mezi žáky ve třídách, vnímat a být otevřen jejich problémům, spolupracovat při jejich řešení,
24. rozvíjet spolupráci s ostatními školami regionu (sport, soutěže),
25. spolupráce s podniky v regionu – odborný výcvik a praxe jako součást výchovy,
26. upevňování třídních kolektivů – exkurze, společné akce s účastí třídního učitele
27. zvýšení nabídky zapojení žáků do činnosti školy – projekty, sportovní akce
28. péče žáků nebo třídních kolektivů o majetek školy.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Dle nabídky a zájmu pedagogů	Descartes
Dle aktuální nabídky	KVIC
Dle nabídky	Další instituce

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Zákony a novely	PPP, OMP
Dle nabídky	Descartes atd.
Ostatní dle potřeby	Dle nabídky

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

- osobní představení na tř. schůzkách 1.ročníků –13. 9.2017
- termín konzultačních hodin – kdykoliv po telefonické domluvě č. tel. 739 345 773,
 - kabinet č. 301 – 2. patro
- konzultace se týkají všech SPJ – především se zaměřením na zneužívání návykových látek
- včetně alkoholu a kouření, anabolik, medikamentů a dalších látek a s tím související záškoláctví
- veškeré informace o ŠMP jsou umístěny na webových stránkách školy a na hlavní nástěnce

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
záškoláctví	Mgr.K.Naščak
zneužívání návykových látek	Mgr.J.Vernerová
šikana	Mgr.K.Naščak

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří	zástupci ředitele
Den řemesel	zástupci ředitele
Učeň a středoškolák	vedení školy

PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- osobní představení se na slavnostním zahájení škol. roku
- návštěva tříd 1. ročníků v prvních dnech zahájení výuky
- předání informací – konzultační hodiny – dle potřeby žáků
 - kabinet č. 301
 - možnost dotazů na Facebooku školy a přes emaily /možno i anonymně/
- řešení problémů – záškoláctví, zneužívání návykových látek, šikana, problémy v rodině atd.
- možnost přátelského pohovoru na jakékoliv téma

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku:

I. ročníky (třídy) SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Zdravý životní styl, volný čas, vzájemné soužití, kritický přístup k médiím, komunikativní dovednosti, asertivita, náboženská hnutí a sekty
Mgr.Šaroh ARKA Městská policie	Kriminalita mládeže, šikana Drogy a právní povědomí mládeže – předávání informací Program pro mladistvé – netolismus, patologičtí hráči, kyberšikana. Prevence kriminality v městských obvodech – záškoláctví, drogy, sprejerství...

II. ročníky (třídy) SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Domácí násilí, kriminalita, vandalismus, racismus
Policie.ČR	Práce policie v terénu a řešení problémů mladistvých – zneužívání drog, krádeže, zneužívání Fcb

Způsob předání informací žákům prvních a druhých ročníků:

- prožitkové programy (zdravý životní styl, vzájemné soužití, komunikativní dovednosti, domácí násilí, racismus)
- prezentace (kritický přístup k médiím, asertivita, náboženská hnutí a sekty, prostituce, AIDS, kriminalita)

III. ročníky (třídy) SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
škola	Extrémismus, násilí na stadionech, xenofobie
Policie.ČR	Trestní zákoník v praxi

Způsob předání informací žákům třetích ročníků:

- besedy, sezení s odborníky, diskuse

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Vyplývá z minulého školního roku nebo ze šetření na počátku nového školního roku

SPJ který bude řešen:	Záškoláctví, šikana
Jak byla situace zjištěna: Součet neomluvené absence (školní výuka, praktická výuka), plán proti šikaně. Opatření k prevenci absence.	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠPP ve spolupráci s TU a UOV, VP	
Kdy bude situace řešena: V průběhu školního roku, důsledně dodržování ŠŘ ve všech jeho aspektech, ihned po zjištění	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Rozhovor, pohovor s rodiči a žákem, sebereflexe, spolupráce se sociálním odborem, spolupráce s PČR. Proveden zápis.	
Způsob ověření efektivity intervence: první pololetí školního roku – součet neomluvené absence	
Pokles projevující se šikany, nárůst xenofobie	

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor
Práce policie v terénu a řešení problémů mladistvých	Policie ČR
Trestní zákoník v praxi	Policie ČR
Jeden svět na školách	Člověk v tísni
Filmové představení	Kino Luna
Divadlo	P.Bezruče, Aréna

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

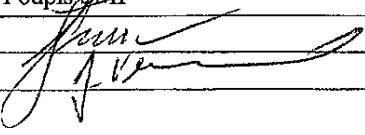
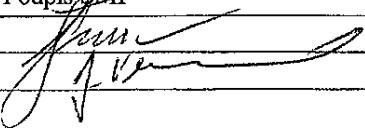
Sportovní – turnaje (florbal, fotbal, stolní fotbal, lehká atletika, vzpírání), vodácký kurz, young life – nabídka sportovních her, posilovna

Exkurze – Hrabyně – památník II. světové války, Darkovičky – vojenská opevnění

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- jednotné záznamové archy ŠPP o výskytu SPJ
- pravidelná měsíční setkání ŠPP
- pohovory, dotazníky, rozhovory, besedy (pravidelné vyhodnocování a sdílení informací s TU)

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy Podpis ŠMP
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	31.8.2017	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	31.8.2017	



g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP za školní rok 2016/17

Název	počet osob
Dle vyhl. č. 317/2005 Sb. o DVPP	
	§
2 Studium v oblasti pedagogických věd.....	0
§ 3 Studium pedagogiky (DPS -dle § 22 ŠZ – 120 hod.).....	0
§ 6 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1
§ 8 Studium pro výchovné poradce.....	0
§ 9 Studium k výkonu specializovaných činností	
a) ICT.....	0
b) Speciální pedagogika.....	0
§ 10 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – seznam akcí a počet osob (odborná školení, stáže, semináře nejméně 4 hodinová)	
IT nástroje a IT dovednosti učitele v jazykové výuce	1
Moderní materiály a technologie pro výstavbu RD a Obytných budov	1
Mlžná komora – radioaktivita na Zemi i ve vesmíru	1
Konzultační semináře pro zadavatele MZ	3
23. ročník Semináře matematiky pro SŠ učitele	1
Saint – Gobain fórum 2017 ~ Co se stane když...?	2
Nové úsporné technologie 2017 pro rodinné domy, veřejné a komerční budovy	1
Spalinové cesty a komínů	2
Ytong dialog 2016	2
Nebojte se inkluze	1
Problematika extremismu a anticikanicmu v ČR	2
Islám a střet civilizací	1
Heluz – od „A do Z“	1
Rekonstrukce a sanace v praxi	2
Saint – Gobain fórum: od střechy a fasády přes okno až do interiéru	3
Akademie zateplování	3
Prevence ve škole – školní nekázeň a její řešení	1
Dějiny migrací v Severomoravském kraji	1
Rizikové projevy chování a jak na ně	1
Extremismus, racismus a intolerance	4
Konzultační semináře pro management škol	1

Mezinárodní konference učitelů angličtiny	1
Žák s mentálním postižením v běžné škole	1
Školní(ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování	2
Jak komunikovat přírodní vědy	1
Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Cambridge day in Ostrava	1
Svět energie	1
Stavební veletrh Střecha, stavba	5
Cloverleaf konference	1
Knauf novinky	2
Seminář – Jak pracovat na osobnosti pedagoga	1
Vztahy v kolektivu a komunikace I	1
Stavební veletrh BRNO	10
Ploma Hranice	2
Mezinárodní soutěž v TurboCadu	2
Moderní dějiny	1
Nízkoenergetický dům	1
Drogová problematika I.	1
Drogová problematika II.	1
Ahra – pedagogika, formy výuky	1
ALKAPLAST – nové materiály rozvodů vody	2
Školení firmy HASIT – výrobní program pro profesionály	5
Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva	2
Evaluace, profil Škola21, bezpečnost v kyberprostoru včetně licencování	1
Sdílená úložiště, i-cloud v moderní škole, shadowing	2
Základy práce s LMS Moodle	1
Vzdělávání metodiků ICT základních a středních škol	1
Školení řídících pracovníků v oblasti veřejných zakázek	2
Aplikace tabletů do výuky na SŠ	4



h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti



Soutěže odborné zručnosti učňů ve školním roce 2016/2017:

- | | |
|-------------------|--|
| 20. - 22. 9. 2016 | ŘEMESLO /SKILL 2016 – Vysoké Mýto - mezinárodní soutěž
Obkladač - 1. místo |
| 25. - 26.1. 2017 | Učeň tesař 2017 Ostrava - Regionální kolo (moravské)
Tesař - 3. místo |
| 16. - 17.3. 2017 | Učeň instalatér – Ostrava Černá Louka
Instalatér – 3. místo |
| 17. - 18.3. 2017 | SUSO - Střechy , stavba Ostrava - Regionální kolo (moravské)
Truhlář 5. místo
Zedník 7. místo |
| 21. - 22.2. 2017 | Učeň instalatér – Frýdek - Místek - regionální kolo
Instalatér – 4. Místo |
| 4. - 5. 4. 2017 | Obkladačská naděje – Praha – finále
Obkladač – 1. místo |
| 26. - 28.4. 2017 | Mistrovství ČR v soutěži odborných dovedností uč. oboru
Tesař – Brno - mezinárodní soutěž – finále 3. místo |

Zpracoval: Ing. Josef Klímek

Prezentace školy:

- | | |
|---|-------------------------|
| Den řemesel – soutěžní den žáků ZŠ | 16.11. 2016 |
| Výstava Učen, středoškolák a vysokoškolák | 2. - 3. 12. 2016 |
| Dny otevřených dveří - prohlídka školy pro rodiče a děti | 18. 1. 2017 |

Exkurze, přednášky, výstavy pro žáky ve školním roce 2016/2017

Filmová a divadelní představení:

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. filmové představení – kino Luna | 1. zž 3. ročník |
|------------------------------------|-----------------|

Přednášky

- | | |
|---|-------------|
| 1. Prevence kriminality - drogy | žáci 1.roč. |
| 2. AlcaPLAST nové technologie | I1,I2,I3 |
| 3. Česká obchodní inspekce | DSP1 |
| 4. Nebud' oběť – nebezpečí virtuální sítě | TMON2 |
| 5. Nehodou to začíná | TR3 |
| 6. Protidrogový vlak | MOZ2,MO1,I1 |

Výstavy:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. INFOTHERMA | DSP1,DSP2,I2,ZAP2,TRZP2,MO3,Z3 |
| 2. Stavební veletrh Brno | Z2, TMON2,I1,I3,TR1 |
| 3. Střecha, Stavba | I2, TMON1, ZAP3, TRZP1 |
| 4. Veletrh Wood-tec | DSP1,DSP2,TR2,TMON3 |

Exkurze:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Pila MMH Paskov | TMON2,DSP1 |
| 2. Skanzen Kozlovice - fojtství | DSP2 |
| 3. Svět tech. dolní oblast Vítkovice | 2.ročník |
| 4. Dřevostavby OBI, BAUMAX | MO2 |
| 5. Carman DOORS Hradec nad Moravicí | TR3 |
| 6. Osvětim | DSP1,DSP2 |
| 7. Pasivní budova „otazník“ INTOZA | DSP1, DSP2 |
| 8. Stezka v oblacích Dolní Morava | DSP1, DSP2, TR2 |
| 9. Muzeum Hrabyně | 1.ročník |
| 10. Vojenské muzeum Darkovičky, Landek park | 2.ročník |
| 11. Stanice záchranného sboru O. - Zábřeh | žáci 1. a 2. roč. |
| 12. Dřevostavby – EBH Haus s.r.o. | DSP2 |

Ostatní akce:

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Matematolympiáda(školní.kolo) | výběr |
| 2. TurboCad(školní kolo) | výběr |
| 3. Planetárium | 2.ročník |
| 4. 112 v akci | TRZP2, DSP1 |
| 5. Společně pro bezpečnější Ostravu | Z2 |
| 6. Konec školy se Světem techniky | 2.ročník |
| 7. ZOO Ostrava | TMON1 |
| 8. Open days Houfek | TR2 |
| 9. Sport park Avion | DSP1 |
| 10. Den země | TRAP3, TR3, I3, TMON2, Z2 |
| 11. Akademie zateplování | 2.ročník |
| 12. Atletický přebor sportovních gymnázií | TMON2,I1 |
| 13. Vánoční výstavy v Ostravě a Slezskoostravském hradě | žáci 1. až 3. roč. |
| 14. Dům techniky Ostrava – prezentace stavebních firem | DSP2 |

15. Zlepší si techniku, poznej vědu: DOD VŠB TU
Školení:

DSP1,DSP2

1. 19.1. 2017 - presentace firmy Cetris Hranice
2. 10.3. 2017 - presentace firmy Hasil

Sportovní aktivity

V říjnu - dubnu probíhaly mezitřídní turnaje:

- | | |
|---------------------|-------------|
| - v malé kopané | 9 družstev |
| - ve florbalu | 12 družstev |
| - ve stolním tenise | 14 žáků |

Účast v SŠ sportovních soutěžích 2016/17

1. Turnaj v malé kopané
2. Turnaj ve florbalu
3. Turnaj v nohejbale
4. Turnaj ve futsalu
5. Turnaj ve stolním fotbale
6. Závody v přespolním běhu

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce s městem, obcí	Prevence kriminality mládeže – předmotivační, motivační a záuční kurzy osob v evidenci Úřadu práce v Ostravě - granty Magistrátu města Ostravy
Spolupráce s profesními orgány	členství v Hospodářské komoře ČR, Svazu podnikatelů ve stavebnictví, česích a společenstvech (kamnáři, klempíři, tesaři, obkladači, instalatéři a topenáři, výrobci nábytku, malíři a lakýrníci). Spolupráce s firmami při zajišťování odborného výcviku
Aktivity žáků	kroužek posilování, Sportovně turistický pobyt 2.ročníků, odborné soutěže zručnosti
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	www.soustav-ostrava.cz Výstava Učeň a středoškolák v Ostravě Den otevřených dveří školy Setkání s výchovnými poradci na Magistrátu m. Ostravy
Rada školy	je řízena předsedou, v září 2014 byla zvolena nová školská rada na období 3 let a plní své povinnosti dle Škol.zákona



i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIM-184/17-M

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo	U Studia 33, 700 30 Ostrava - Zábřeh
E-mail právnické osoby	sekretariat@soustav-ostrava.cz
IČ	00 845 213
Identifikátor	600 017 702
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Jan Štursa
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti	U Studia 33, 700 30 Ostrava - Zábřeh
Termín inspekční činnosti	27. 2. – 2. 3. 2017
Kontrolované období	školní rok 2016/2017 k termínu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, jejíž činnost vykonává Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace (dále „škola“), a to u oborů vzdělání 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba a 36-44-L/51 Stavební provoz.

- 1. Kontrola plnění povinnosti ředitele školy stanovit a zpřístupnit žákům do 30. září školního roku, v němž se maturitní zkouška koná, školní seznam nejméně 60 literárních děl podle § 6 odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Ředitel školy stanovil a zpřístupnil žákům dne 23. 9. 2016 školní seznam 60 literárních děl „Školní seznam literárních děl tříd DSP2, DSPD3 pro jarní a podzimní zkušební období školního roku 2016/2017“ pro ústní zkoušku z českého jazyka společné části maturitní zkoušky na veřejně přístupném místě ve škole a webových stránkách školy. Tento seznam odpovídá katalogu požadavků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

- 2. Kontrola plnění povinnosti ředitele školy stanovit a zpřístupnit téma pro zpracování školních zkušebních úloh k ústní zkoušce z cizího jazyka žákům nejpozději do 31. října školního roku, v němž se maturitní zkouška koná podle § 8 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období**

Ředitel školy stanovil a zpřístupnil žákům dne 23. 9. 2016 téma pro zpracování školních zkušebních úloh ze zkušebního předmětu Anglický jazyk, Německý jazyk a Ruský jazyk „Témata k zpracování školních zkušebních úloh z anglického, německého a ruského jazyka v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2016/2017, ze dne 23. 9. 2017“. Stanovená téma byla žákům zveřejněna na veřejně přístupném místě ve škole a webových stránkách školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

- Školní seznam literárních děl tříd DSP2, DSPD3 pro jarní a podzimní zkušební období školního roku 2016/2017, ze dne 23. 9. 2016
- Témata k zpracování školních zkušebních úloh z anglického jazyka v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2016/2017, ze dne 23. 9. 2016
- Témata k zpracování školních zkušebních úloh z německého jazyka v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2016/2017, ze dne 23. 9. 2017
- Témata k zpracování školních zkušebních úloh z ruského jazyka v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2016/2017, ze dne 23. 9. 2017

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Renata Juráňová, školní inspektorka

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Ing. Renata Boková, školní inspektorka

Ing. Zuzana Mücková, školní inspektorka

V Olomouci dne 16. března 2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Jan Štursa, ředitel školy

Střední škola stavební
a dřevozpracující, Ostrava
700 30 Ostrava-Zábrdří, U Studia 53
(1)

V Ostravě dne 24. 4. 2014



j) základní údaje o hospodaření školy



Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2016

zkrácená verze

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace

Sídlo: U studia 33, Ostrava – Zábřeh, 700 30

IČ: 00845213

Právní forma: příspěvková organizace

Red_IZO: 600 017 702

Ředitel SŠ: Ing. Jan Štursa

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj,
28. října 117, Ostrava, 702 18
IČ: 70890692

Zprávu vypracovala: Ing. Magdaléna Václavíková, zástupce ředitele pro ekonomiku

Telefon: 597 494 130

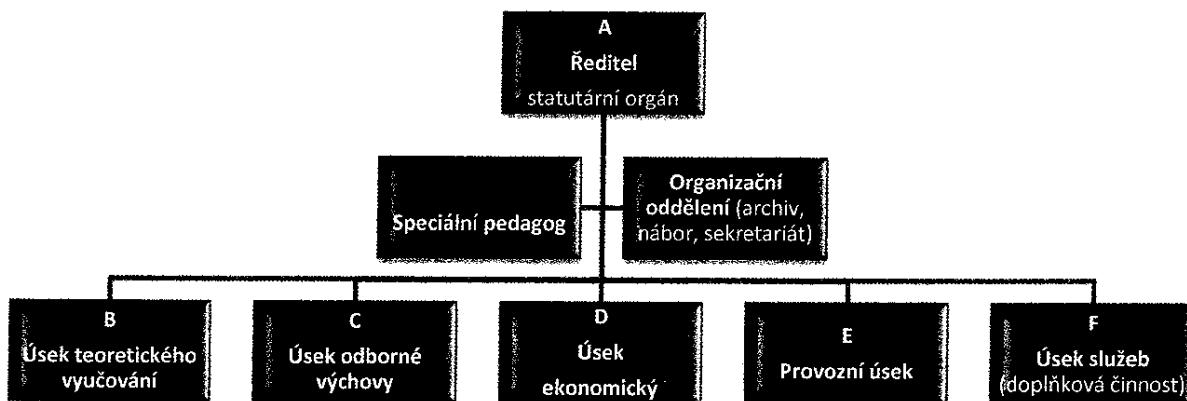
Datum zpracování: 13. 3. 2017

Osnova

A.	Základní údaje	2
	Doplňková činnost.....	2
	Hlavní činnost	3
B.	Rozbor hospodaření.....	4
	Výnosy hlavní činnosti.....	4
	Náklady hlavní činnosti.....	7
	Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat	7
	Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti.....	10
	Výsledek hospodaření	11
C.	Závodní stravování zaměstnanců organizace.....	13
D.	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti	13
E.	Péče o spravovaný majetek	13
F.	Výsledky kontrol	15
G.	Projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců se zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace.....	15

A. Základní údaje

Tabulka č. 1: Základní organizační schéma



Doplňková činnost

Dle přílohy č. 2 zřizovací listiny je škola oprávněna poskytovat na základě živnostenských listů služby nad rámec své hlavní činnosti a to v těchto oblastech:

- 1) provádění rekvalifikačních kurzů, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- 2) ubytovací služby,
- 3) obchodní činnost včetně zprostředkování,
- 4) truhlářství,
- 5) výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků,
- 6) provádění staveb, jejich změn a odstraňování,
- 7) vodoinstalatérství, topenářství,
- 8) pronájem majetku,
- 9) svářecké kurzy včetně přezkoušení,
- 10) provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Hlavní činnost

Tabulka č. 2: Počty žáků v průběhu školních let 2012-2016:

Druh školy	Školní rok 2012/13	Školní rok 2013/14	Školní rok 2014/15	Školní rok 2015/16	Školní rok 2016/17
Počet tříd	32	30	29	28	25
§ 3123 - SOU	528	539	490	438	403
Z toho: denní	481	488	443	398	350
dálkové	47	51	47	40	51
§ 3124 - OU	73	58	58	53	43
Celkem	601	597	548	491	446

Tabulka č. 3: Přehled oborů vyučujících v školním roce 2016/17

Školní rok 2016/17		počet tříd	počet žáků
<i>denní</i>	Název oboru		
<i>H</i>	ŠVP		
	33-56-H/01 Truhlář	4,00	86
	36-52-H/01 Instalatér	3,00	46
	36-67-H/01 Zedník	1,833	48
	36-67-H/01 Zedník - obkladač	1,166	21
	36-64-H/01 Tesař	1,333	36
	36-66-H/01 Montér suchých staveb	1,333	19
	39-41-H/01 Malíř a lakýrník	1,333	26
<i>E</i>	23-51-E/01 Strojírenské práce ve stavebnictví	2,00	26
	33-56-E/01 Truhlářské práce	0,50	4
	36-67-E/01 Zednické práce	1,50	13
	36-67-E/02 Stavební práce - dvouleté	2,00	24
<i>L</i>	Nástavbové studium		
	36-44-L/51 Stavební provoz	1,00	26
	33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	1,00	18
<i>dálkové</i>	33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	1,50	23
	36-44-L/51 Stavební provoz	1,50	30
Celkem		25,00	446

B. Rozbor hospodaření

Škola hospodaří s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele, peněžními prostředky přijatými ze státního rozpočtu, prostředky účelových dotací a příspěvků od jiných subjektů a s peněžními prostředky získanými vlastní činností. Dále hospodaří s prostředky svých fondů a s věcnými dary od fyzických a právnických osob.

Výnosy hlavní činnosti

V roce 2016 činily výnosy z hlavní činnosti celkem 47 458 330,45 Kč, což představovalo vzhledem k rozpisu závazných ukazatelů na rok 2016 plnění ve výši 104,94 %.

O stanovení závazných ukazatelů pro příspěvkové organizace rozhoduje zastupitelstvo Moravskoslezského kraje a to na základě § 12 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Následující tabulky uvádí přehled výnosů za období 2014 - 16 a přehled jednotlivých poskytnutých dotací dle účelových znaků v roce 2016.

Přehled výnosů v hlavní činnosti v průběhu let 2014-16:

	2014	2015	2016
Dotace z MŠMT, MF	31 936 600,00	30 286 824,00	30 890 492,00
Dotace od zřizovatele	13 705 000,00	14 398 000,00	14 331 100,00
Projekty	333 047,10	2 688 334,96	0,00
Rozpuštění investičního transferu	648 941,24	755 902,00	974 736,00
Ostatní výnosy	1 041 022,98	1 633 507,67	1 262 002,45
Celkem	47 664 651,32	49 762 568,63	47 458 330,45

	Účelový značk	Závazný ukazatel	Skutečnost	% plnění
Příspěvky a dotace				
Příspěvek MŠMT – přímé náklady na vzdělávání	333353	29 152 000	29 152 000	100%
- RP na podporu odborného vzdělávání	33049	911 728	911 728	100%
- RP zvýšení platů pracovníků reg. školství	33052	709 326	709 326	100%
- účelové prostředky na uhranění nákladů spojených s konáním závěrečných zkoušek osob, které nejsou žáky školy	33244	117 438	117 438	100%
Příspěvek zřizovatele - provozní náklady				
- účelově určeno na krytí odpisu dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	205	0	12 520 000	100%
- účelově prostředky na školní psychology a speciální pedagogiku	140	435 500	435 500	100%
- účelově určeno na udržení dostupnosti středního vzdělávání	131	381 600	381 600	100%
Časové rozpuštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti	00005		974 736,00	
PŘÍSPĚVKY A DOTACE CELKEM	45 221 592	46 196 328	46 196 328	102,15%
Ostatní výnosy hlavní činnosti – čerpání fondů, vlastní zdroje	00005	1 262 002,45	1 262 002,45	
Výnosy celkem	45 221 592	47 458 330,45	47 458 330,45	104,94%

Příspěvek MŠMT, tj. rozpis **přímých výdajů na vzdělávání** vychází každoročně z Krajské metodiky rozpisu přímých výdajů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných obcemi a kraji. Vzhledem k specifikám naší školy se tento rozpis jevil v roce 2016 jako nedostačující a proto škola požadovala posílení rozpočtu prostředků na platy z těchto důvodů:

- změny v počtu výkonů – klesající počet žáků
- 14 víceoborových tříd (11 tříd denního a 3 třídy dálkového studia)
- nízká naplněnost učebních skupin v odborném teoretickém vyučování a odborném výcviku způsobená různorodostí oborů.

Příspěvek zřizovatele na provoz – viz tabulka str. 5

Výnosy hlavní činnosti z vlastních zdrojů představují:

- tržby z prodeje vlastních výrobků	838 497,-- Kč
- výnosy z prodeje služeb - reklama	157 520,66 Kč
- výnosy z produktivní práce žáků	16 000,-- Kč
- výnosy za svářecké kurzy (žáci)	8 000,-- Kč
- výnosy z prodeje DDHM	10 150,-- Kč
- náhrady škod od pojišťovny	13 365,-- Kč
- ostatní náhrady za ztráty, škody	1 004,-- Kč
- čerpání fondů	37 249,34 Kč
- hmotné dary	47 703,00 Kč
- ostatní výnosy – startovné, platba zaměst. za soukromé hovory, <u>odvoz odpadu, opisy výučních listů, ubytování rekreační chata</u>	<u>132 513,45 Kč</u>
Celkem	1 262 002,45 Kč

Náklady hlavní činnosti

V hlavní činnosti největší objem nákladů školy představují mzdové náklady a s tím související náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění. Významnou položku tvoří spotřeba energie (voda, elektrická energie, plyn, teplo), nákup služeb a spotřeba materiálu.

Podíl jednotlivých nákladů na celkových nákladech (v tisících Kč):

	2015	2016	2017	2018
Spotřeba materiálu	3 026	2 765	2 379	2 637
Spotřeba energie	3 663	2 591	2 460	2 349
Opravy a udržování	2 480	2 178	2 976	2 934
Služby	3 331	3 241	3 219	2 961
Mzdové náklady	25 428	24 483	24 039	23 772
Sociální a zdravotní pojištění, zákonné sociální náklady	9 068	9 144	8 967	8 881
Odpisy dlouhodobého majetku	1 677	1 680	1 768	1 969
Ostatní náklady	1 752	1 649	4 040	1 955
CELKEM	50 425	47 731	49 848	47 458

Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

V hlavní činnosti pracovalo v roce 2016 průměrně 72,678 zaměstnanců, kterým bylo celkově vyplaceno 23 052 672,-- Kč prostředků na platy. Průměrný plat pedagogických zaměstnanců oproti předchozímu roku vzrostl z 27 619,-- Kč na 29 048,-- Kč, průměrný plat dělnických profesí vzrostl z 12 720,-- Kč na 12 946,-- Kč, rovněž průměrný plat THP vzrostl z 23 911,-- Kč na 24 599,-- Kč.

Učitelé TV byli navíc odměněni za dohody za lektorskou činnost na rekvalifikacích.

Podrobný rozpis přepočteného počtu zaměstnanců, průměrných platů a přehled zdrojů zapojených do mzdových prostředků uvádí následující tabulka:

MZDOVÉ NÁKLADY 2016 - PROSTŘEDKY NA PLATY				
	Zaměstnanci	Mzdové prostředky	Průměrný přeypočtený evidenční počet zaměstnanců	Průměrný plat
Hlavní činnost	Celkem	23 052 672	72,678	26 432
	Pedagogičtí pracovníci	19 429 666	55,740	29 048
	* učitelé teoretické výchovy	10 980 350	27,882	32 818
	* učitelé odborného výcviku	8 131 620	26,858	25 230
	* speciální pedagog	317 696	1,000	26 475
	Ostatní pracovníci	3 623 006	16,938	17 825
	* THP	2 093 199	7,091	24 599
	* dělníci	1 529 807	9,847	12 946
Doplň. činnost	Celkem	2 367 244	9,44	20 897
	* THP	2 135 720	7,79	22 847
	* dělníci	231 524	1,65	11 693
Přehled zdrojů na výplatu platů				
Hlavní činnost				
ÚZ	Název			Kč
33353	Přímé náklady na vzdělávání			21 009 000
33353	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost			41 016
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství			523 488
33244	Prostředky na závěrečné zkoušky osob, kteří nejsou žáci školy			41 250
33049	Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání			672 861
00001	Prostředky od zřizovatele			35 425
00140	Prostředky na školního psychologa			317 696
00131	Prostředky na udržení dostupnosti středního vzdělávání			281 683
00005	Vlastní zdroje			100 253
00005	Fond odměn			30 000
Celkové náklady na PNP v hlavní činnosti				23 052 672
Doplňková činnost				
ÚZ	Název			Kč
00005	Vlastní zdroje			2 225 302
00002	Dotace od obcí			134 120
00005	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost			7 822
Celkové náklady na PNP v doplňkové činnosti				2 367 244
CELKOVÉ NÁKLADY NA PNP ZA ORGANIZACI				25 419 916

OSTATNÍ PLATBY ZA PROVEDENOU PRÁCI

OSTATNÍ PLATBY ZA PROVEDENOU PRÁCI		
Hlavní činnost		
ÚZ	Název	Kč
33353	Přímé náklady	320 000
	ostatní osobní náklady	128 930
	odstupné	191 070
33244	Prostředky na závěrečné zkoušky osob, kteří nejsou žáci školy	10 360
00005	Vlastní zdroje	31 290
00005	Vlastní zdroje - produktivní práce učňů	357 840
Celkové ostatní platby za provedenou práci v hlavní činnosti		719 490
Doplňková činnost		
ÚZ	Název	Kč
00005	Vlastní zdroje	174 820
Celkové ostatní platby za provedenou práci v doplňkové činnosti		174 820

Vývoj PnP , počtu zaměstnanců a průměrného platu za období 2013-16

	2013	2014	2015	2016
Počet zaměstnanců v hlavní činnosti celkem	83 588	81 29	76 746	72 678
Počet pedagogických zaměstnanců	63 699	61 375	58 400	55 740
Počet ostatních zaměstnanců	19 889	19 915	18 346	16 938
Prostředky na platy v hlavní činnosti	24 632 861	23 819 825	23 126 219	23 052 672
Prostředky na platy – pedagog. zaměstnanci	20 860 521	20 078 901	19 355 608	19 429 666
Průměrný plát pedagog. zaměstnanců	27 290	27 263	27 619	29 048
Prostředky na platy – ostatní zaměstnanci	3 772 940	3 740 924	3 770 611	3 623 006
Průměrný plát ostatních zaměstnanců	15 806	15 654	17 127	17 825

Náklady na opravy a udržování

V roce 2016 byly provedeny následující opravy

náklad celkem s DPH

- | | |
|---|---------------|
| 1) Malířské a natěračské práce | 384 978,-- Kč |
| 2) Výměna 26 ks svítidel – tělocvična | 193 188,60 Kč |
| 3) Výměna PVC – spojovací koridor, chodba u ředitelny | 163 283,-- Kč |
| 4) Oprava vstupního schodiště do budovy U Studia | 190 600,-- Kč |
| 5) Čištění a voskování podlah objekt TV | 62 829,-- Kč |
| 6) Oprava komunikace (asfaltu) parkoviště | 544 500,-- Kč |
| 7) Montáž 4 ks dveří, okénka recepce | 195 031,43 Kč |
| 8) Oprava elektroinstalace - kotelna | 135 520,-- Kč |
| 9) Oprava elektroinstalace - tělocvična | 82 280,-- Kč |

10) Oprava průmyslové podlahy – areál CUD	265 167,87 Kč
11) Regulace vytápění – areál CUD	194 810,-- Kč
12) Oprava fasád nezateplených budov CUD	42 038,-- Kč
13) Oprava zemního kabelu (odstranění havárie)	89 497,65 Kč
14) Oprava sociálních zařízení – zednické a obkladačské práce	142 782,-- Kč

Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

Výnosy doplňkové činnosti

	2013	2014	2015	2016
Výzvy z prodeje vlastního výrobku	384 980	418 415	265 020	418 410
Výzvy z kurzu a rekvalifikace	32 578	3 003 486	10 625	12 653
Výzvy za udržování	1 502 362	1 553 566	1 724 087	1 467 333
Výzvy z prodeje ostatních služeb	34 586	3 928	24 457	31 572
Výnosy z provozního učenictví	944 128	936 389	829 901	1 866 141
Výnosy z posouzení a učenictví služby	26 206	6 976	19 759	30 707
Výnosy z provozního učení	2 795	295	279	3 936
Celná výnosy	171	168 861	212	7 607
Výnosy z projektu „Nástup 2016“ (rekvalifikace)	70 000	170 000	170 000	200 000
Celkem:	7 352 106	6 883 620	7 115 462	6 149 670

Nejvyšších výnosů v doplňkové činnosti bylo opětovně dosaženo z výnosů za poskytnuté kurzy a rekvalifikace.

V roce 2016 byla poskytnuta Statutárním městem Ostrava neinvestiční dotace na realizaci projektu „Nástup 2016“ ve výši 200 000,-- Kč. Prostředky dotace byly použity na mzdové náklady a zákonné odvody (okruh provádění rekvalifikačních kurzů) a nákup materiálu na výuku.

Náklady doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti je složení nákladů podobné jako v hlavní činnosti, největší položku představují mzdové náklady, sociální a zdravotní pojištění, spotřeba energie, služby.

Pro dodržení zásady, že doplňková činnost nesmí být ztrátová, jsou náklady a výnosy jednotlivých oblastí doplňkové činnosti sledovány na hospodářských a nákladových střediscích. V případě, že by některé hospodářské středisko vykázalo na konci ročního období ztrátu, zváží vedení SŠ jeho zrušení bez náhrady. Z tohoto důvodu se vedení školy rozhodlo v listopadu 2016 (po účetní uzávěrce za III. čtvrtletí 2016) zrušit středisko „Svářecká škola.“

Dva zaměstnanci střediska dostali výpověď z organizačních důvodů. Objekt svářecké školy je majetkem zřizovatele Moravskoslezského kraje a v současné době se jedná o možnosti pronájmu tohoto objektu firmě Homola a.s.

Přehled hospodaření jednotlivých okruhů doplňkové činnosti:

<i>ZISK za okruh DČ „pronájem majetku“</i>	<i>189 251,59 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „provozování tělovýchovných a sport. zařízení“</i>	<i>65 250,00 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „ ubytovací služby“</i>	<i>93 051,00 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „Provádění rekvalifikačních kurzů“</i>	<i>53 785,62 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „truhlářství“</i>	<i>55 643,00 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků“</i>	<i>0,00 Kč</i>
<i><u>ZISK za okruh DČ „svářecké kurzy včetně přezkoušení“</u></i>	<i><u>- 346 961,10 Kč</u></i>
Celkem	110 020,11 Kč

Zisk vytvořený v doplňkové činnosti slouží ke krytí ztráty vykázané v hlavní činnosti (z vlastních zdrojů). Výše zisku v doplňkové činnosti je závislá na zájmu trhu o výrobky a rekvalifikační kurzy, zájmu veřejnosti o ubytování a pronájem nebytových prostor.

Výsledek hospodaření

VH z hlavní činnosti	0,-
z příspěvku zřizovatele	0,-
z vlastních zdrojů	0,-
VH z doplňkové činnosti	110 020,11
Celkem výsledek hospodaření po zdanění	110 020,11

Dle „pravidel“ pro příděl do fondu odměn v souvislosti s rozdělením výsledku hospodaření lze navrhnut příděl max. do výše 80% celkového výsledku hospodaření; ostatní finanční prostředky převést do fondu rezervního. Vzhledem k tomu, že normativní rozpis prostředků na platy se jeví každý rok jako nedostačující, škola navrhoje příděl do fondu odměn v max. výši, tj. 30 000,-- Kč.

Rozdělení do fondů	Příděl ze zlepšeného VH roku 2016
Fond odměn	30 000,--
Rezervní fond	80 020,11
CELKEM	110 020,11

Peněžní fondy

Prostředky peněžních fondů jsou kryty finančními prostředky v pokladně a na běžných účtech organizace. Počáteční stavy, tvorba fondů, jejich čerpání a konečné stavy k 31. 12. 2016 jsou uvedeny v tabulce EKO007 - „Tvorba a použití peněžních fondů“ v tabulkové části výroční zprávy.

Investiční fond je tvořen z odpisů dlouhodobého majetku.

V roce 2016 byly prostředky investičního fondu použity na investiční akci „Revitalizace dílen U Studia 33, Ostrava – Zábřeh.“ Z prostředků Státního fondu životního prostředí a Ministerstva životního prostředí obdržela škola dotaci (proplacení víceprací) ve výši 340 483,50 Kč. Dle podmínek projektu byla škola povinna do financování investiční akce zapojit vlastní zdroje, tj. investiční fond - škola čerpala z investičního fondu finanční prostředky v celkové výši 396 546,50 Kč.

V roce 2015 se škola zapojila rovněž do projektu „Modernizace technických učeben.“ Finanční vyúčtování projektu proběhlo až v roce 2016, z ROP bylo poskytnuto a proúčtováno na investice 794 797,82 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přídělem, který činil v roce 2016 1,5% z hrubých mezd zúčtovaných do nákladů organizace. Dle zásad o použití fondu byly prostředky použity na následující výdaje:

a) provoz zařízení sloužící kult. a soc. rozvoji v Malenovicích	7 249,34 Kč
b) příspěvek na stravování	234 055,-- Kč
c) kultura, tělovýchova	32 277,-- Kč
d) nepeněžní dary	0,-- Kč
Použití celkem	273 581,34 Kč

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření je tvořen přídělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za předcházející období. Ze zisku za rok 2016 bylo do fondu přiděleno 268 541,24 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů je tvořen peněžitými prostředky z přijatých finančních darů. SŠ v roce 2016 nepřijala žádné peněžité dary.

Fond odměn je dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tvořen přídělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za předcházející rok. Dle usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 66/5285 ze dne 21. 4. 2016 činil příděl z VH za rok 2015 30 000,-- Kč, prostředky fondu byly použity na dokrytí mzdových prostředků v hlavní činnosti v celkové výši 30 000,-- Kč.

C. Závodní stravování zaměstnanců organizace

Jelikož součástí školy není školní jídelna, je stravování zaměstnanců zajišťováno poskytováním stravenek sodexho v hodnotě 75,-- Kč za odpracovanou směnu. Škola hradila v roce 2016 z provozních prostředků 35,-- Kč / stravenku, což činí 46,6 % z celkové hodnoty stravenky; 15,-- Kč přispívala z fondu kulturních a sociálních potřeb a zbylých 25,-- Kč hradil zaměstnanec.

D. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti

Škola zaměstnává 3,96 zaměstnance, kteří jsou uznáni invalidní pro 1. a 2. stupeň invalidity a 1 osobu zdravotně znevýhodněnou. Povinný podíl 4 % činí 3,28 zaměstnance. Škola odebírá výrobky od firem zaměstnávající více než 50% zaměstnanců se zdravotním postižením a tím plní dle zákona č. 435/2004 Sb. v platném znění povinný podíl osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců. V roce 2016 odebrala od firmy Filipa pracovní oděvy a pomůcky s.r.o. Opava a firmy MONIT Plus s.r.o. Brno výrobky v hodnotě 137 029,72 Kč bez DPH.

E. Péče o spravovaný majetek

Na základě zřizovací listiny ZL/028/2001 byl škole svěřen do správy movitý a nemovitý majetek v celkové hodnotě 167 676 659,66 Kč v následujícím složení:

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	209 841,30
Stavby	105 192 182,20
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	12 609 638,38
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	18 025 642,78
Pozemky	31 603 355,00
Kulturní předměty	36 000,00

Škola hospodařila v následujících objektech – budovách:

- Zábřeh nad Odrou čp. 2654/33
- Třebovice ve Slezsku čp. 5472
- Ostrava – Kunčičky, Vratimovská
- Malenovice – objekt pro kulturní a sociální rozvoj žáků a zaměstnanců školy.

V únoru 2016 prodal zřizovatel školy „Moravskoslezský kraj“ areál dílen (včetně pozemku) na parcele č. 1654/394 na ul. Vratimovská, Ostrava – Kunčičky firmě Homola a.s. Výuka je zde i nadále provozována na základě Smlouvy o nájmu.

V roce 2015 byla úspěšně ukončena investiční akce Revitalizace dílen U Studia 33, Ostrava – Zábřeh. Investiční akce byla financována ze zdrojů Státního fondu Životního prostředí, v roce 2016 škola přijala ze SFŽP dotaci ve výši 340 483,50 Kč – hodnotu víceprací, které nebyly součástí projektu.



Pojištění majetku

Majetek školy je od roku 2011 pojištěn u pojišťovny Česká pojišťovna a.s., kde pojistníkem je Moravskoslezský kraj Ostrava. Jedná se o pojištění majetku a odpovědnosti podnikatelů.

Přehled plnění od pojišťovny za rok 2016

V roce 2016 škola obdržela pojistné plnění za škodu způsobenou únikem vody z WC nádobky v areálu U Studia Ostrava – Zábřeh a rozbité okno v objektu Vratimovská Ostrava – Kunčičky v celkové výši 13 365,-- Kč.

F. Výsledky kontrol

Ve dnech 29. 2. - 2. 3. 2016 byla v organizaci provedena zřizovatelem mimořádná veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Důvodem kontroly bylo prověření podezření na porušení rozpočtové kázně při hospodaření s prostředky státního rozpočtu (organizace použila v závěru roku 2015 prostředky určené na mzdové výdaje na úhradu jiných provozních výdajů). Výsledkem kontrolního zjištění bylo, že organizace nedisponovala k 31. 12. 2015 finančními prostředky v takové výši, aby plně pokryly výdaje na platy a související zákonné odvody za období 12/2015. Finanční prostředky účelové určené na úhradu těchto výdajů použila organizace jako finanční spoluúčast v investičním projektu „Modernizace učeben technických předmětů.“ Organizaci byl vyměřen odvod za porušení rozpočtové kázně ve výši 1 000 984,- Kč a penále z prodlení ve výši 81.080,- Kč. Ředitel školy požádal o prominutí odvodu a penále za prodlení s odvodem a rozhodnutím rady kraje ze dne 5. 4. 2016 byl odvod za porušení rozpočtové kázně a penále za prodlení s odvodem prominuto v plné výši.

Dle „Směrnice o vnitřním kontrolním systému“ provádí vedoucí jednotlivých středisek školy průběžné a následné kontroly na svěřených úsecích své činnosti. O kontrolách jsou vyhotovovány „Protokoly z kontroly,“ v případě zjištěných nedostatků je navrženo nápravné opatření a termín odstranění nedostatku, o odstranění nedostatku je vyhotovován „Protokol o kontrole nápravných opatření.“

G. Projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců se zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace

Ředitel školy umožňuje dle § 10 školského zákona č. 561/2004 v platném znění přístup k informacím o škole, zejména k dokumentaci, do které začleňuje rovněž zprávu o hospodaření školy. Podrobné informace o SŠ jsou zveřejněny a pravidelně aktualizovány na webových stránkách pod adresou www.soustav-ostrava.cz.

Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace nepodléhá schválení školskou radou, školská rada má právo vyjádřit se k rozboru hospodaření školy a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření školy.

Výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2016 bude předána Školské radě k projednání v měsíci březnu 2017. S výsledky hospodaření bude seznámen v souladu s kolektivní smlouvou rovněž výbor základní odborové organizace.



k) údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Škola se zapojila ve školním roce 2016/2017 do rozvojového programu a požádala MŠMT o příspěvek:

- na podporu odborného vzdělávání za 8 – 12/2016, vyčerpala **431 425,-Kč**
1 – 8/2017, vyčerpala **690 279,-Kč**

- na zvýšení platů nepedagogických pracovníků, vyčerpala **183 617,-Kč**

- na zvýšení platů pracovníků regionálního školství, vyčerpala **636 235,-Kč**



I) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení



Přehled počtu účastníků jednotlivých vzdělávacích kurzů ve škol. roce 2016/2017

Další vzdělávání

Poradenské programy se zaměřením na nezletilé **40**

Rekvalifikační kurzy:

- nastoupilo: 45
- úspěšně ukončilo a získalo osvědčení: **38**

v oborech:

- profesní kvalifikace – malíř 1
- profesní kvalifikace – montér suchých staveb 4
- profesní kvalifikace – stavební truhlář 1
- profesní kvalifikace – truhlář - nábytkář 12
- profesní kvalifikace – tesař 2
- profesní kvalifikace – montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace 3
- profesní kvalifikace – topenář 1
- profesní kvalifikace – kamnář montér topidel 10
- profesní kvalifikace zhotovování sukni, halenek a šatů 1
- profesní kvalifikace – omítkař 2
- profesní kvalifikace – dělník drobných dřev.předmětů 1

Zkouška profesní kvalifikace tesař (bez kurzu) 1

Zkouška profesní kvalifikace zedník (bez kurzu) 1

Školení Montéři SDK KNAUF: 275 účastníků z 185 firem

Školení fermacell: 8 účastníků

Celkový počet klientů , kteří se účastnili aktivit organizovaných svářečskou školou
Celkem **219**

Celkový počet účastníků dalšího vzdělávání: 589

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
X	Rekvalifikace
X	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
X	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
X	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
	Vzdělávání seniorů
	Občanské vzdělávání
	Čeština pro cizince
X	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), viz příloha g)
X	Jiné – motivační programy pro mladistvé



m) údaje o realizovaných projektech



Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - přjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Gramotnosti CRPR o.p.s.	MŠMT -VVV	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000612	Partner Příjemce CRPR o.p.s.	891475,2 Kč pro školu	Rozvíjet základní gramotnosti žáků	2.1.2017 – 31.10.2019

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - přjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Dřevěná akademie	Ministerstvo zemědělství	Mze č.20/2017	partner	1.142.858,-Kč projekt 82.800,- Kč škola	Podpora vzdělávacích aktiv a propagace	1.1.2017 – 31.12.2017



n) údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání



Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
31	HOMOLA a.s. Ridera Stavební a.s. STAMONT – POZEMNÍ STAVITELSTVÍ s r.o. VOTOPLAST, s.r.o. STAVO ARNE s.r.o. REDL - servis s. r. o. FICHNA - HUDEČEK a.s. INSTALSERVIS JPP development group, s.r.o.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Cech obkladačů ČR	Sponsorství materiálu pro PV, soutěže žáků	členství
Cech KPT ČR	Soutěže žáků	členství
Cech instalatérů a topenářů ČR	Soutěže žáků	členství
Cech kamnářů ČR	Rekvalifikace	členství
Firmy <i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
Libros a.s	Zakázková činnost, soutěže žáků, sponzorská činnost	partnerství
Therm a.s	Zakázková činnost, sponzorská činnost	partnerství
Další partneri (např. úřad práce, obec ...)		
TS Ostrava - Jih	Zakázková výroba a montáž – prezentace práce školy na zvelebování okolí	Opravy městského mobiliáře

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
4	HOMOLA a.s.



o) evaluační zpráva za školní rok 2016 - 2017



Zpráva založená na výsledcích vlastního hodnocení školy za školní rok 2016 - 2017

příloha výroční zprávy školy

Škola: Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa: U Studia 33, Ostrava, 700 30

IČO: 00845213

Ředitel: Ing. Jan Štursa

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava

Zpracoval: Mgr. Kamil Naščák

Datum: 2. 10. 2017

1. Podmínky ke vzdělávání

Za školní rok 2016/2017 bylo provedeno mnoho oprav, renovací a nákupů. Škola se snaží o úsporu finančních prostředků zajištěním oprav v rámci interních zdrojů a produktivní práce žáků.

Mezi nejdůležitější provedené opravy většího rozsahu patří:

- Výměna příjezdové brány do areálu CUD - malý dvorek,
- oprava oplocení u zdravotního střediska v areálu U Studia,
- malování vybraných vnitřních prostor v areálu U Studia,
- oprava a nátěr zásobníku pilin,
- zhotovení (rozšíření) manipulační plochy u cvičné haly CUD,
- oprava vstupního schodiště u hlavní vrátnice v areálu U Studia,

- provedení ořezání a kácení dřevin v areálu U Studia,
- provedení opravy parkovacích ploch před budovou školy v areálu U Studia,
- oprava 4. NP administrativní budovy v areálu U Studia,
- oprava chodby spojovacího krčku mezi školou a admin. budovy v areálu U Studia,
- oprava elekktroinstalace v tělocvičně v areálu U Studia,
- oprava otopné soustavy v areálu CUD.

Provozní úsek školy zajišťuje správu budov, sledování spotřeby energií, úklid, zabezpečení, zodpovídá za ostrahu, údržbu a také za zajištění dopravních prostředků a dopravních služeb pro celou organizaci.

Pravidelně jsou určovány požadavky na opravy, na jejichž základě je vypracováván plán oprav. Podklady dodávají vedoucí úseků a koordinaci zajišťuje vedoucí provozu. Požadavky na investiční akce jsou zasílány zřizovateli, který řeší možnosti jejich finančního krytí.

Požadavky na nákup materiálu dávají vedoucí předmětových komisí a vedoucí učitelé odborného výcviku. Vedoucí úseků stanoví priority a vedení školy rozhodne, které nákupy se budou realizovat.

Každoročně je prováděna komplexní inventarizace majetku. Nadbytečné a nevyužité prostory jsou pronajímány.

Výzdoba školy, na které se podílí žáci i zaměstnanci, je průběžně aktualizována. Prostory učeben jsou průběžně modernizovány a prostředí školy bylo pro potřeby žáků, zaměstnanců a rodičů celkově zkvalitněno.

Ve třídách je zabezpečen žádaný počet lavic i židlí pro žáky. Nadále se vyrábí a opravují židle, lavice a jiný nábytek v rámci produktivní práce žáků.

Opatření z minulého období:

- Výměna příjezdové brány do areálu CUD - malý dvorek – **splněno**,
- oprava oplocení u zdravotního střediska v areálu U Studia – **splněno**,
- malování vybraných vnitřních prostor v areálu U Studia – **splněno**,
- výměna dveří do kabinetů a učeben v budově školy – **částečně splněno**,
- oprava interiérových dveří v areálu CUD – **částečně splněno**,
- přípravné práce pro výstavbu nové výukové haly CUD – **částečně splněno**,
- oprava a nátěr zásobníku pilin CUD – **splněno**,
- oprava vybraného hygienického zařízení D1, 2 CUD – **částečně splněno**,
- zhotovení (rozšíření) manipulační plochy u cvičné haly CUD – **splněno**,
- oprava vstupního schodiště u hlavní vrátnice v areálu U Studia – **splněno**.

Návrhy na opatření:

- Malování vybraných vnitřních prostor v areálu u Studia,
- výměna dveří do kabinetů a učeben v budově školy,
- oprava interiérových dveří v areálu CUD,
- přípravné práce pro výstavbu nové výukové haly CUD,
- oprava hygienického zařízení v 1. NP budovy školy v areálu U Studia,
- oprava vedlejšího schodiště do administrativní budovy v areálu U Studia,
- oprava otopného systému v budově školy v areálu U Studia,
- oprava komunikací pro pěší v areálu U Studia.

2. Lidské zdroje

Počet žáků školy odpovídá demografické křivce a podmínkám přijímání žáků na střední školy nastavených a podporovaných zřizovatelem. Dochází k předčasnemu odchodu velkého množství žáků ze vzdělávání a k poklesu počtu žáků v průběhu školního roku. Hlavním důvodem je nezájem žáků o studium společně s nerespektováním školního rádu (převážně v oblasti omlouvání absence). Škola s těmito žáky pracuje a snaží se o minimalizaci předčasných odchodů ze vzdělávání a minimalizaci výchovných problémů žáků. Spolupracuje se zákonými zástupci žáků i velkým množstvím participujících institucí.

Škola dosahuje více než devadesát procent plnění kvalifikačních předpokladů u pedagogických pracovníků. Přehled o pracovnících je přesný, je průběžně zpracováván personalistikou. Je zpracována organizační struktura a organizační řád školy. Všichni zaměstnanci jsou náležitě seznamováni s právními předpisy a důležitými dokumenty a mají k nim přístup v digitální podobě. Všichni pracovníci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP a PO. Pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně proškolováni také v oblasti první pomoci. Je dbáno o zdraví pracovníků – podrobují se pravidelně zdravotním prohlídkám. Novým pracovníkům jsou poskytovány informace a vedení – podpora ze strany předmětových komisí či vedoucích úseků, v případě nových učitelů i podpora ze strany ŠPP.

Vyučující jsou rozdeleni podle aprobací do předmětových komisí, které se pravidelně scházejí k pracovním schůzkám. Pracovníci školního poradenského pracoviště plně splňují kvalifikační podmínky.

Porady úseků probíhají nejméně jednou měsíčně, případně častěji dle potřeby. Porady vedení školy probíhají jednou týdně. Kontroly a hospitace jsou prováděny vedoucími pracovníky v průběhu celého školního roku. Vedoucí jednotlivých úseků provádí kontrolu dodržování fondu pracovní doby, hospitační činnost, kontrolu kvality práce a dodržování předpisů. Komunikace mezi učiteli a učiteli odborného výcviku je systémově nastavena a probíhá pravidelně.

Ve škole funguje studijní oddělení, které slouží žákům, zákoným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Zabezpečuje studijní agendu a uchovává informace podle zákona a předpisů, řeší administrativní záležitosti studia žáků.

Pedagogičtí pracovníci se zapojují do náboru nových žáků na základních školách. Jsou organizovány dny otevřených dveří pro rodiče budoucích žáků a budoucí žáky. Škola prezentuje svou činnost také žákům končících ročníků ZŠ (den řemesel), účastní se veletrhů –

workshopů s tematikou vzdělávání. Škola je prezentována v rámci náborových aktivit v médiích.

Pracovníci se dále vzdělávají podle zaměření svých profesí a podle svých aprobací. Plán DVPP se zpracovává na každý rok dle vyčleněných finančních prostředků. Vzdělávání ostatních pracovníků se provádí dle potřeb tak, aby byly akceptovány legislativní změny.

Školská rada se pravidelně schází a podílí se na chodu školy v rámci svých kompetencí. Schvaluje dokumenty školy a podává návrhy a připomínky pro růst kvality vzdělávání na škole. Volby do školské rady probíhají pravidelně podle předpisů.

Škola úspěšně spolupracuje s velkým množstvím sociálních partnerů – institucí, organizací, cechů, svazů klastrů. Tato spolupráce se pozitivně promítá i do dalšího odborného vzdělávání pracovníků školy, kdy je mnoho akcí, soutěží, exkurzí i vzdělávacích akcí organizováno a prováděno ve spolupráci s těmito partnery. Škola obdržela v rámci spolupráce finanční i hmotné dary od některých partnerů. Škola spolupracuje také s institucemi státní správy i s nezávislými a neziskovými organizacemi v oblasti prevence rizikového chování žáků.

Opatření z minulého období:

- zapojit do náboru nových žáků opět většinu pedagogických pracovníků – **splněno**
- propagovat nadále školu v místním tisku a na internetu – **splněno**
- dále rozšiřovat kvalifikaci pedagogických pracovníků - DVPP– **splněno**
- udržet kvalitu spolupráce se sociálními partnery školy – **splněno**
- pracovat s žáky, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání a s žáky v riziku poruch chování a s poruchami chování – **splněno**
- zorganizovat DOD, den řemesel pro ZŠ a účastnit se na veletrhu vzdělávacích příležitostí v MSK (Učeň, středoškolák) – **splněno**

Návrhy na opatření:

- zapojit do náboru nových žáků opět většinu pedagogických pracovníků
- propagovat nadále školu v místním tisku a na internetu
- dále rozšiřovat kvalifikaci pedagogických pracovníků - DVPP
- udržet kvalitu spolupráce se sociálními partnery školy
- pracovat s žáky, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání a s žáky v riziku poruch chování a s poruchami chování
- zorganizovat DOD, den řemesel pro ZŠ a účastnit se na veletrhu vzdělávacích příležitostí v MSK (Učeň, středoškolák)

3. Vzdělávání žáků

Škola má zpracovány školní vzdělávací programy oborů podle rámcových vzdělávacích programů a vzdělává podle nich své žáky.

Žáci se pravidelně ucí v odborných učebnách, ve kterých je kvalitní ICT technika. Do výuky jsou úspěšně zaváděny digitální učební materiály a při každodenní výuce je používána ICT technika. Ve všech učebnách školy jsou dataprojektory. Škola používá digitální třídní knihu,

umožňuje dálkový zabezpečený přístup k datům o vzdělávání jak žákům samotným, tak i jejich zákonným zástupcům.

Hodnocení žáků probíhá průběžně a pravidelně, a to na základě systému hodnocení, který je specifikován v klasifikačním řádu. Celkové hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá čtvrtletně na pedagogických radách. Je zpracováván přehled o výsledcích vzdělávání žáků. Výsledky testování žáků jsou zpracovány předmětovými komisemi.

Je zajištěn odběr odborných časopisů, odborná literatura je nakupována podle potřeb a návrhů předmětových komisí. Škola má přístup k technickým odborným normám. Odborné a výukové materiály jsou získávány také od sponzorů a firem z daných oblastí vzdělávání. Žáci zpracovávají ročníkové a projektové práce.

Žáci se v rámci odborného výcviku podílí na produktivní práci, za kterou jsou finančně odměnováni. Ve vyšších ročnících provádí vybraní žáci odborný výcvik na provozních pracovištích firem. Žáci mají k dispozici potřebné ochranné pomůcky a učitelé kladou důraz na dodržování předpisů BOZP a PO. Žáci jsou v této oblasti pravidelně proškolováni a škola se snaží dlouhodobě o omezování rizik vzniku úrazů.

Theoretické znalosti našich žáků odpovídají vstupním předpokladům, jsou celkově na průměrné až podprůměrné úrovni. Tento stav je ovlivněn mimo jiné sníženou motivací žáků ke studiu teoretických předmětů a absencemi žáků ve výuce s následným selháváním ve vyučovacích předmětech. V oblasti praktických dovedností a kompetencí jsou žáci na nadprůměrné úrovni.

Žáci jsou motivováni k dobrým výsledkům u závěrečných zkoušek také formou mimořádných odměn. Škola je zapojena do jednotného zadávání závěrečných zkoušek u učňovských oborů.

Žáci se úspěšně účastní národních i mezinárodních soutěží odborné zručnosti učňů a také sportovních soutěží a olympiád. V národních i mezinárodních odborných soutěžích dosahují výborných výsledků a pravidelně se umisťují na prvních příčkách. Škola organizuje soutěže pro své žáky i žáky ostatních škol v rámci okresu i celé republiky. Škola organizuje Dny řemesel pro žáky základních škol v rámci podpory a rozvoje odborného vzdělávání a v rámci náborových aktivit.

Žáci se účastní exkurzí, výstav, seminářů, kurzů a festivalů převážně z odborné oblasti. Žáci dle zájmu absolvují lyžařský výcvik a sportovně turistický kurz. Žáci mohou navštěvovat v odpoledních hodinách školní posilovnu.

Opatření z minulého období:

- udržet úroveň užívání DUM – **splněno**
- nadále pracovat s žáky s neprospěchem, s žáky s problémovým chováním, s žáky v riziku poruch chování a s poruchami chování – **splněno**
- nadále zapojovat žáky do odborných soutěží, olympiád a sportovních soutěží – **splněno**
- implementovat změny v rámci inkluzivního vzdělávání do školních vzdělávacích programů – **splněno**

Návrhy na opatření:

- udržet úroveň užívání DUM
- nadále pracovat s žáky s neprospěchem, s žáky s problémovým chováním, s žáky v riziku poruch chování a s poruchami chování

- nadále zapojovat žáky do odborných soutěží, olympiad a sportovních soutěží
- rozvinout a vylepšit systém prevence a řešení vzdělávacích obtíží žáků denního nástavbového maturitního studia a jejich docházky do školy
- umožnit žákům participovat na poradních procesech školy formou zapojení do školské rady (volby pro nové období – nominace a průběh voleb)
- zavést stipendia pro žáky

4. ICT oblast

Ve školním roce 2016 – 2017 se dařilo modernizovat hardware i software v oblasti ICT. Navázalo se na předchozí období a v rámci finančních možností školy došlo ke zlepšení v oblasti ICT. Povedlo se rozšířit počet PC pro učitele odborného výcviku.

V rámci upgradu operačního systému přešla škola na přenosných zařízeních – tablettech na Windows 10. Zároveň došlo k navýšení paměti u tabletů. Škola má k dispozici nejnovější balík kancelářských programů firmy Microsoft. Škola má implementovaný antivirový systém, který dokáže filtrovat i nejnovější virové hrozby (ESET) pro minimalizaci hrozeb napadení školních počítačů. Tento antivirový systém byl rozšířen také do tabletů.

Proběhly opravy notebooků, pořídily se nové baterie do notebooků. Navýšila se paměť u ICT zařízení. Pravidelně se pořizují tonery do tiskáren a kopírek.

Škola pořídila za hodnocený školní rok nové notebooky, 10 nových dataprojektorů a tiskárny. Byly pořízeny nové telefony do kabinetů a pracoven zaměstnanců.

ICT technika je pravidelně udržována a servisována. Bylo provedeno komplexní čištění dataprojektorů, opravy tiskáren a kopírek.

Areál školy je pokryt kvalitním zabezpečeným připojením k internetu (pevná síť, wifi) a školní sítí. Došlo ke zrušení smlouvy se spolkem poda pro dosažení úspor plateb za internetové připojení. Ve škole funguje oddělení sítí pro učitele, management a žáky z důvodu bezpečnosti, vytížení a využívání. Celé řízení připojení k wifi je rychlé, stabilní, bezpečné a kapacitně dostačující. Wifi síť pro žáky je inteligentně řízena a nastavena tak, aby se minimalizovala možnost rušení výuky ze strany žáků používáním wifi během výuky.

Škola používá digitální třídní knihu pro školu i praxi, umožňuje dálkový zabezpečený přístup k datům o vzdělávání jak žákům samotným, tak i jejich zákonným zástupcům.

V rámci výuky se využívají odborné učebny ICT zaměřené na CAD technologie (TurboCAD, ArchiCAD), ve kterých jsou výkonné počítače – využívá se také propojení počítačové techniky přímo na CNC stroj s možností souběžného využití kamery při této výuce. Software je pravidelně upgradován, což přináší zrychlení a zkvalitnění práce – v hodnoceném období proběhl upgrade ArchiCAD na verzi 2020. Do dílen byl přikoupen laser na vypalování rytin do výrobků.

Všichni učitelé teoretických předmětů využívají denně při výuce notebooky nebo tablety s příslušným softwarovým vybavením, při výuce používají vytvořené digitální učební materiály, ve všech třídách jsou dataprojektory pro zobrazování digitálních učebních materiálů.

Všichni učitelé odborné výchovy mají přístup k PC a přístup do systému Bakalář a používají elektronickou třídní knihu. Dílny školy mají k dispozici internetové připojení a propojení na datový systém školy. V areálu dílen v Ostravě – Kunčicích byl změněn modem a navýšen limit dat pro internetové připojení.

Ve sborovně je k dispozici kopírovací stroj se zabezpečeným a kontrolovaným přístupem ke kopírování, což přináší úspory ve spotřebě materiálu. Další kopírovací stroje jsou k dispozici

na budově G, na ekonomickém úseku, úseku ředitele školy a úseku služeb. Hodně materiálů a dokumentů je distribuováno digitální cestou a přes digitální úložiště pro zrychlení, zefektivnění a zlevnění celého systému.

Škola má k dispozici cloudový systém správy dat včetně vyřešení zálohy a zabezpečení dat. Byla pořízena nová disková pole serveru a zálohové zdroje, software serveru byl upgradeován na Windows server 2016.

Operační prostředí všech notebooků učitelů a učeben funguje v prostředí Windows 10, což umožňuje dobré využívání serverového a cloudového prostředí a používání této techniky při výuce, včetně aplikace Bakaláři. Operační systém všech zařízení je pravidelně upgradován v rámci aktualizací. Podařilo se získat za pomocí MSK bezplatnou licenci na MS Office.

Vybraní pracovníci školy mají služební mobilní telefony, které si od nich půjčují i ostatní kolegové pro komunikaci s rodiči žáků. Je vypracována vnitřní směrnice pro používání telekomunikačních zařízení. Pořídily se datové balíčky k chytrým služebním telefonům.

Opatření z minulého období:

- snažit se o modernizaci ICT v rámci projektů, zpracování a podání žádostí o projekty – **splněno**
- pokračovat dále dle finančních možností v modernizaci a pořizování ICT techniky – **splněno**
- v případě potřeby rozšířit RAM paměť u starších PC – **splněno**
- řešit problematiku tisku katalogových listů na inkoustových tiskárnách – **splněno**
- pořídit nové baterie do notebooků – **splněno**

Návrhy na opatření:

- pokračovat dále dle finančních možností v modernizaci a pořizování ICT techniky
- v případě potřeby nakoupit baterie do notebooků
- pořídit nové tiskárny místo dosluhujících po konci životnosti (VP, SP)
- pořídit do sborovny nové multifunkční zařízení (podle finančních možností)
- pořídit nové PC do učeben (se SSD disky)
- zvážit pořízení ozvučení do učeben, ve kterých zatím chybí
- opravit multifunkční tiskárnu ze sborovny a další tiskárny
- zvážit nákup mikroHDMI-RGB převodníků pro tablety (podle potřeby)

5. Projekty

Škola se ve školním roce 2016 – 2017 úspěšně zapojila do projektů, pracovala v rámci trvale udržitelných výstupů minulých projektů a snažila se zapojit i do nových projektových výzev a programů. Podařilo se zapojit do těchto projektů:

- Gramotnosti CRPR o.p.s.
- Volnočasové kroužky na SŠ stavební a dřevozpracující (Young Life)

V rámci udržitelnosti výstupů projektů z minulých období škola používala během vzdělávání tyto výstupy k rozvoji a udržení kvality edukace a mimoškolní činnosti žáků. V hodnoceném období je v projektech zapojena hlavní i doplňková činnost. Zapojení do projektů přináší zvýšení kvality výuky i pomoc při vybavování školy materiálními prostředky a krytí nákladů finančními prostředky.

Zaměstnanci jsou v rámci úsekových porad informováni o zapojení školy do projektů a o nových informacích z této oblasti. Veřejnost je informována o projektové činnosti školy na internetových stránkách školy.

Škola nabízí žákům v rámci inkluzivního vzdělávání také možnost požádat o zařazení do dotačního programu *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol* a konzervatoří.

Opatření z minulého období:

- připravovat nadále projekty a podávat je v rámci projektových výzev, účastnit se projektů - **splněno**
- nadále nabízet žákům možnost zapojení do programu *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol* (Roma SŠ a VOŠ) - **splněno**
- žádat nadále MMO o finanční podporu – **splněno**

Návrhy na opatření:

- připravovat nadále projekty a podávat je v rámci projektových výzev, účastnit se projektů
- nadále nabízet žákům možnost zapojení do programu *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol* a konzervatoří
- žádat nadále MMO o finanční podporu

6. Pedagogicko-psychologické služby, poradenství, ŠPP

Škola se snaží uplatňovat inkluzivní přístup k žákům a vytvářet inkluzivní prostředí a podmínky ke vzdělávání. Škola pracuje s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zaměřuje se na společné vzdělávání.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště ve složení: speciální pedagog, výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Všichni plně splňují předepsanou kvalifikaci. Tito pracovníci spolu denně velice úzce spolupracují a předávají si informace. Předávají také informace dalším pedagogickým pracovníkům, přímo pracují s žáky, spolupracují se zákonnými zástupci a různými institucemi. Byla pořízena nová spisová skříň pro speciálního pedagoga a velké množství odborné literatury.

Škola má vypracován systém péče a podpory pro žáky v rámci Školního poradenského pracoviště včetně stanovení a rozdělení kompetencí jednotlivých pracovníků. Systém je rozpracován ve Školním programu pedagogicko-psychologických poradenství a navazuje na Školní řád a další dokumenty školy. Škola má zpracován Školní program proti šikanování, Školní program pedagogicko-psychologického poradenství a Školní preventivní strategii. Daří se zavádět nové metody práce s problémovými žáky – např. individuální výchovný program, PLPP.

Školní poradenské pracoviště pomáhá žákům při změně vzdělávacího oboru a v oblasti kariérového poradenství, při volbě další vzdělávací dráhy a uplatnění.

Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové jsou informováni o speciálních vzdělávacích potřebách žáků. Těmto žákům jsou poskytnuta podpůrná opatření a je k nim uplatňován individuální přístup. Škola pracuje s výstupními hodnoceními žáků ze základních škol, pokud je základní školy poskytnou.

Pedagogičtí pracovníci pracují s žáky v riziku školní neúspěšnosti a selhávání, s žáky s problémovým chováním, s poruchami chování a v riziku poruch chování.

Šikana, agresivita a jiné negativní jevy nejsou přehlíženy, zamlčovány či neřešeny. Na řešení se podílí všichni zúčastnění ped. pracovníci. Vždy jsou informováni zákonné zástupci žáků. Jsou uplatňována výchovná opatření a práce jak s agresory, tak i s oběťmi šikany. Existuje de-pistáž, cílená diagnostika a dořešení případů. V případě složitějších či vážnějších případů spolupracuje škola s dalšími institucemi a orgány činnými v trestním řízení.

Počet udílených výchovných opatření je veliký, což odpovídá reálné situaci ve škole i ve společnosti i úrovni žáků školy. Žáci mají veliký počet omluvených i neomluvených hodin i přes snahu školy o motivaci žáků k docházce. Pravidelně zasedá výchovná komise školy, která řeší tyto záležitosti v rámci svých kompetencí.

ŠPP spolupracuje v rámci prevence s občanskými sdruženími, neziskovými organizacemi, Městskou policií i Policií ČR. Podařilo se udržet a rozvinout spolupráci s neziskovou organizací Young Life v rámci nabídky volnočasových aktivit pro žáky. Zástupce školy (speciální pedagog) se každý měsíc účastní pracovních jednání komunitních partnerů – multidisciplinárního týmu MMO (zástupce PČR, MěP, NNO, škol, MMO, ÚMOB, kurátor atd.).

Škola se snaží co nejvíce spolupracovat s rodiči žáků, a to jak osobně, tak i elektronickou a telefonickou formou.

Opatření z minulého období:

- udržet kvalitu spolupráce pedagogů s pracovníky ŠPP – **splněno**
- účastnit se každý měsíc pracovních jednání komunitních partnerů na Multidisciplinárním týmu MMO (zástupce PČR, MěP, NNO, škol, MMO, ÚMOB, kurátor atd.) – SP – **splněno**
- rozvíjet spolupráci s občanskými sdruženími, neziskovými organizacemi, Městskou policií i Policií ČR – **splněno**
- rozvíjet i nadále odborné kompetence pracovníků ŠPP účastí na DVPP, seminářích a konferencích – **splněno**
- opětovně proškolit ped. pracovníky v problematice společného vzdělávání, šikany, agresivního chování a návykových látek – **splněno**
- doplnit odbornou knihovnu, nadále odebírat odborné časopisy – **splněno**
- zaměřit se na bezpečnostní rizika problémových žáků (nošení zbraní a nebezpečných předmětů) – **splněno**
- zavést nový systém inkluzivního vzdělávání do systému školy – **splněno**
- proškolit všechny pedagogy v problematice inkluzivního vzdělávání – **splněno**
- zavést podpůrná opatření 1. stupně – plány pedagogické podpory – **splněno**

Návrhy na opatření:

- udržet kvalitu spolupráce pedagogů s pracovníky ŠPP
- účastnit se každý měsíc pracovních jednání komunitních partnerů (zástupce PČR, MěP, NNO, škol, MMO, ÚMOB, kurátor atd.) - SP

- rozvíjet spolupráci s občanskými sdruženími, neziskovými organizacemi, Městskou policií i Policií ČR
- rozvíjet i nadále odborné kompetence pracovníků ŠPP účastí na DVPP, seminářích a konferencích
- opětovně proškolit ped. pracovníky v problematice společného vzdělávání, šikany, agresivního chování a návykových látek
- doplnit odbornou knihovnu, nadále odebírat odborné časopisy
- zaměřit se na bezpečnostní rizika problémových žáků (nošení zbraní a nebezpečných předmětů)
- zavést nový systém inkluzivního vzdělávání do systému školy
- proškolit všechny pedagogy v problematice inkluzivního vzdělávání
- používat podpůrná opatření 1. stupně – plány pedagogické podpory a individuální výchovné plány
- vypracovat PA/ŠAP pro oblast inkluzivního vzdělávání
- zaměřit se na sebereflexi žáků, sebehodnocení a formativní hodnocení při řešení vzdělávacích obtíží a zameškané docházky do školy
- zavést systém pravidelné analýzy výchovně-vzdělávacích výsledků žáků maturitních oborů (1x měsíčně)
- rozvinout a vylepšit systém prevence a řešení vzdělávacích obtíží žáků denního nástavbového maturitního studia a jejich docházky do školy
- aktualizovat Školní program pedagogicko-psychologického poradenství

7. Doplňková činnost

Škola spolupracuje s krajskou pobočkou ÚP nejen z Ostravy, ale i z ostatních krajů republiky. I přes kolísající počet klientů z evidence ÚP, v závislosti na trhu práce a jeho dalším vývoji, zorganizoval a zajistil úsek služeb další vzdělávání pro značný počet klientů nejen úřadů práce – za sledované období byl celkový počet účastníků dalšího vzdělávání celkem 370 klientů a 219 klientů v rámci svařovací školy.

Úsek služeb zajišťuje poradenské programy se zaměřením na nezletilé nezaměstnané s finančním přispěním SMO (celkový počet 40 klientů) a rekvalifikační kurzy pro dospělé (10 kurzů s celkovým počtem 47 klientů, úspěšně kurz dokončilo a získalo osvědčení o profesní kvalifikaci 40 klientů).

V rámci profesních kvalifikací dle zákona 179/2006 Sb. se ke zkoušce pro obdržení Osvědčení o získání profesní kvalifikace v oborech, ve kterých je škola tzv. autorizovanou osobou, bez kurzu přihlásilo a vykonalо zkoušku 2zájemci

Škola pořádá odborné kurzy pro veřejnost (přezkušování montérů systému Knauf, odborné přednášky výrobců ve stavebnictví apod.) – za sledované období se těchto kurzů účastnilo celkem 283 osob.

V naší svářecké škole bylo ve sledovaném období provedeno celkem 219 zkoušek svářeců.

Škola provozuje ubytovnu pro zletilé studenty a občany. Daří se rozvíjet zakázkovou činnost dílen v rámci úseku.

Opatření z minulého období:

- sledovat politiku SMO v oblasti KP a žádat o víceleté i jednoleté účelové dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy - **splněno**
- reagovat na nabídky MSK, spolupracovat na projektech a výzvách – **splněno**
- sledovat výzvy ESF, zapojovat se do projektů v oblasti APZ – **splněno**
- prezentovat úsek a jeho služby - **splněno**
- sledovat vyhlašování veřejných zakázek zadávaných ÚP a i nadále úzce spolupracovat zejména s KP ÚP v Ostravě - **splněno**
- v souladu se zákonem 179/2006 Sb. (profesní kvalifikace, uznávání dalšího vzdělávání) nadále rozšiřovat nabídku aktivit v oblasti dalšího vzdělávání - **splněno**
- zachovat provoz svářecské školy - **nesplněno**
- zachovat provoz ubytovny – **splněno**
- udržet zakázkovou činnost dílen úseku – **splněno**

Návrhy na opatření:

- reagovat na nabídky MSK, spolupracovat na projektech a výzvách
- sledovat politiku SMO v oblasti KP a žádat o víceleté i jednoleté účelové dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy
- sledovat výzvy ESF, zapojovat se do projektů v oblasti APZ
- sledovat vyhlašování veřejných zakázek zadávaných ÚP a i nadále úzce spolupracovat zejména s KP ÚP v Ostravě
- prezentovat úsek a jeho služby
- aktualizovat zástupce autorizované osoby a rozšiřovat nabídku aktivit v oblasti dalšího vzdělávání v souladu se zákonem 179/2006 Sb.
- zachovat provoz ubytovny
- udržet zakázkovou činnost dílen úseku
- u dostatečně nevyužívaných prostor nabízet k pronájmu i dalším příspěvkovým organizacím kraje

