

STŘEDNÍ ŠKOLA
STAVEBNÍ A DŘEVOZPRACUJÍCÍ
U STUDIA 33, 700 30 OSTRAVA-ZABŘEH

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



NÁZEV:

**Střední škola stavební a dřevozpracující,
Ostrava, příspěvková organizace**

se sídlem

700 30 Ostrava - Zábřeh, U Studia 33/2654

IZO: 000 845 213

Identifikátor právnické osoby: 600 017 702

ŘEDITEL:

Ing. Jan Štursa

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj

právní forma: krajská samospráva

IČ: 70890692

sídlo: 28. října 117

702 18 Ostrava

OBSAH:

- a) základní údaje o škole, charakteristika školy
- b) přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2016/2017
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- j) základní údaje o hospodaření školy v roce 2016
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových programů
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního
- m) údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- o) evaluační zpráva za školní rok 2016/2017

Tato Výroční zpráva je zpracována na základě zákonné povinnosti v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Charakteristika školy

Historie:

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace je nástupnickou organizací

SOU stavebního a dřevozpracujícího, OU a U, Ostrava – Zábřeh, U Studia 33

které bylo zřízeno MŠMT ČR Zřizovací listinou č.j. 25079/97-61 ze dne 27.6.1997 s dodatky č. 1 č.j.25088/97-61 ze dne 17.7.1999 a č. 2 č.j.22597/2000-21 ze dne 23.8. 2000 jako příspěvková organizace s právem hospodaření s majetkem jí svěřeným a stalo se také nástupnickou organizací sloučených učňovských zařízení v roce

1996 -SOU stavební, Ostrava – Mar. Hory, Mojmírovců 42

1997 -SOU,OU a U technické, Ostrava – Hrabůvka, Krakovská 1095

1999 -SOU, OU a U stavební, Ostrava-Vítkovice, Zengrova 38

Škola vznikla již v roce 1949 jako učiliště při stavební firmě Bytostav Ostrava s.p. a v roce 1990 byla delimitována jako samostatný subjekt.

K **1. 4. 2001** v souladu se zákonnými změnami přešla funkce zřizovatele na Moravskoslezský kraj zřizovací listinou ZL/028/2001, včetně dodatků.

Od 1.1. 2006 byl zřizovatelem změněn název školy na

**Střední školu stavební a dřevozpracující, Ostrava,
příspěvková organizace.**

Předmět činnosti

Naše škola poskytuje komplexní výchovu a vzdělání mládeže v oblasti stavebnictví a zpracování dřeva. Ve školním roce 2017/2018 byla zajišťována nabídka vzdělávání všem kategoriím žáků vycházejících ze základních škol a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s možnou prostupností v souladu se školským zákonem v oborech povolených v rejstříku škol viz. příloha b)

Škola vyučovala pouze v oborech povolených v rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení č. j. MŠMT-8584/2017-6 - Výpis správního řízení – škola/zařízení.

Škola nabízí úplnou nabídku oborů (dvouleté a tříleté s výučním listem, tříleté s výučním listem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nástavbové maturitní obory v denní i dálkové formě studia) a umožňuje přístupnost mezi nimi.

Žáci učebních oborů po ukončení studia a úspěšném vykonání závěrečných zkoušek získají **výuční list** v daném oboru.

Zájemci z řad vyučených žáků mohou pokračovat v nástavbovém studiu se stavebním i dřevozpracujícím zaměřením, denní (dvouletou) nebo dálkovou (tříletou) formou. Žáci nástavbového studia ukončí vzdělávání **maturitní zkouškou**.

Na zajištění financování výuky škola obdržela dotaci ze státního rozpočtu dle normativů, navýšenou dle dohodovacího jednání a prostředky rozvojového programu MŠMT ČR na podporu odborného vzdělávání a od zřizovatele na provoz školy. Na dofinancování nákladů jsme vytvářeli i vlastní zdroje formou doplňkové činnosti, produktivní práce žáků, nájmu nevyužitých prostor a z projektů různých zdrojů, především strukturálních fondů Evropské unie.

Chod školy se řídil platnými zákonnými předpisy a vyhláškami. Pro některé oblasti byly vypracovány vnitřní dokumenty školy – řády, směrnice a příkazy.

Pro školní rok byl vypracován a vydán pokyn ředitele Plán hlavních úkolů na školní rok 2017/2018, podle něhož se organizovala činnost jednotlivých úseků. V hlavní činnosti byl plán měsíčně rozpracováván vedoucími pedagogických úseků.

Vedení školy

Škola byla organizačně rozčleněna na pět úseků, do jejichž čela byli ředitelem ustanoveni v Plánu hlavních úkolů na školní rok 2017/2018

zástupci ředitele pro:

Úsek odborného výcviku - současně jako statutární zástupce ředitele

Úsek teoretického vyučování - pro odborné předměty

- pro všeobecně vzdělávací předměty

a vedoucí úseků:

Úsek ekonomický

Úsek provozní

Úsek služeb - doplňková činnost

Vedení školy se pravidelně scházelo jednou týdně na poradě vedení a operativně řešilo problémy chodu školy na všech úsecích.

Porady jednotlivých úseků byly organizovány jednou měsíčně vedoucími úseků, případně operativně dle potřeby.

Byl ustanoven pracovní tým pro implementaci školních vzdělávacích programů – ŠVP, který byl řízen koordinátorkou ŠVP a členy byli předsedové předmětových komisí.

Na těchto jednáních byla projednána koncepce školy, navržena ředitelem školy na další období chodu školy vycházející s podnětů členů vedení školy a včetně jejího rozvoje s využitím projektů financovaných z ESF.

Školská rada

Ředitel školy předložil Školské radě školní dokumenty, které stanovuje školský zákon (Školní řád, Klasifikační řád, Výroční zprávu o činnosti školy, Návrh koncepce činnosti školy na 2016/2017, rozpočet školy 2016 a návrh na 2017). Rada všechny předložené dokumenty schválila bez připomínek.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017 byla školskou radou schválena v únoru 2018.

Ředitel seznámil radu školy s projektovými aktivitami školy v tomto školním roce, které povedou k zvyšování kvality vyučování a zlepšení technického stavu školy.

Rada školy projednala s ředitelem koncepci činnosti školy pro školní rok 2017/2018 a organizaci náboru pro školní rok 2018/19.

Správa majetku:

Nemovitý a movitý majetek jsou vlastnictvím Moravskoslezského kraje a škole byl svěřen do správy zřizovací listinou. Soupis svěřeného majetku je součástí zřizovací listiny.

Většinu objektů využíváme pro výuku teorie, odborného výcviku a doplňkové činnosti v souladu se zřizovací listinou.

Nevyužité prostory spravovaných nemovitostí se snažíme pronajímat pro komerční účely na základě nájemních smluv, v souladu se zřizovací listinou. Nadbytečné objekty byly oznámeny zřizovateli k jinému využití nebo prodeji.

Pro údržbu a modernizaci objektů školy je každoročně zpracován plán, dle požadavků vedoucích jednotlivých úseků. Na základě tohoto plánu byly podány požadavky na dotace pro financování investic a údržby, dle metodiky zřizovatele. Zřizovatel žádný požadavek školy nezařadil mezi podporované akce.

Akce investičního charakteru většího rozsahu jsou projednávány s techniky a ekonomickým úsekem KÚ MSK.

V průběhu tohoto školního roku zřizovatel zadal zpracování projektu na výstavbu nových dílen v areálu v O – Zábřehu s využitím finančních prostředků IROP určených pro podporu vzdělávání a bylo vydáno stavební povolení pro jejich výstavbu.

Organizace hlavní činnosti

Teoretická výuka

Ve školním roce 2017/2018 jsme vyučovali v **25** třídách denního studia SOU a OU a dálkového studia, rozčleněných podle přiloženého přehledu výsledků studia v příloze e)

Z toho bylo, s ohledem na strukturu a naplněnost vyučovaných oborů

11 tříd v denní formě a 3 třídy v dálkové formě dvou oborových, 2 třídy tři oborové, což zvyšuje finanční náročnost výuky.

Počet žáků (denní i dálkové formy vzdělávání):

Školní rok

2013/2014	597 žáků
2014/2015	548 žáků
2015/2016	497 žáků
2016/2017	446 žáků
2017/2018	422 žáků

Vyučující byli rozděleni podle svých odborných kvalifikací do předmětových komisí, v jejichž čele byli určeni předsedové tak, aby byla co nejlépe zajišťována odbornost a pedagogická úroveň vzdělávání.

Jednotlivé předmětové komise, dle plánu hlavních úkolů, zasedaly min. 5x za rok. Každá komise měla zpracovaný roční plán úkolů, který byl vyhodnocován zástupci ředitele pro teoretické vyučování. Ve výuce byly využívány digitální učební materiály, zpracovávané v rámci projektů (Šablony I, Elektronická školy a Gramotnosti).

Ve všech ročnících proběhly vědomostní testy z odborných předmětů. Výsledky byly v komisích projednány.

Pro zkvalitnění výuky byla zajišťována odborná literatura, učební pomůcky, DVD programy, didaktická technika a programové vybavení.

Byl zajišťován odběr odborných časopisů dle požadavků předmětových komisí.

V oblasti využívání ICT ve výuce, bylo využíváno 5 odborných učeben výpočetní techniky s napojením na Internet, projektování v programech TurboCAD a ARCHICAD, 2 multimediální učebny, digitální učebna pro cizí jazyky, do učeben a kabinetů je proveden rozvod sítě internetu, sborovna je vybavena výpočetní technikou napojenou na síť. Pro vyučující byly zakoupeny další notebooky a posíleno WIFI připojení.

Všichni učitelé byli na pravidelných měsíčních poradách úseku seznamováni s novými právními předpisy, které vešly v platnost, které jsou přístupné všem zaměstnancům na školní síti v části zaměstnanci. Základní školské vyhlášky a předpisy jsou vyučujícím k dispozici ve sborovně v tištěné formě, nebo v elektronických médiích. K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků bylo využíváno odborných kurzů a samostudium v období vedlejších prázdnin.

Vedení školy využívá právní software Codexis, který je průběžně aktualizován na portále zřizovatele.

Kontroly a hospitace byly prováděny podle osobních plánů vedoucích pracovníků během celého školního roku. Nedostatky zjištěné při kontrolách byly okamžitě řešeny. Pozornost byla zaměřena na správnost a úplnost vyplňování pedagogické dokumentace, plnění obsahu a forem výuky dle školních vzdělávacích programů.

V tomto školním roce byl pro informování rodičů a žáků využíván přístup do systému elektronické třídní knihy na webových stránkách školy, kde se mohli průběžně informovat o klasifikaci a docházce.

Stravování žáků zajišťovala smluvně ve školní jídelně SPŠ chemické a Gymnázium v Ostravě – Zábřehu. Žáci tohoto způsobu stravování využívali minimálně.

Zaměstnancům jsou poskytovány stravenky SODEXHO s finančním příspěvkem zaměstnavatele (z provozních prostředků a prostředků fondu kulturních a sociálních potřeb, dle dohody s odborovou organizací).

Do náboru nových žáků na základních školách a školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na celém území Ostravy a blízkém okolí se zapojili pedagogové školy.

Dalšími propagačními akcemi pro nábor žáků byly tyto akce:

Festival dřeva, pořádané Národním dřevařským klastrem na Slezskoostravském hradě a Učeň, středoškolák a vysokoškolák v Ostravě na výstavišti Černá louka, Propagační akce v Shopping parku Avion pro podporu odborného vzdělávání a „Řemeslo má zlaté dno“ pořádaného obecním úřadem Ostrava – Jih. Pro žáky jsme uspořádali ve škole Den řemesel a pro rodičovskou veřejnost Dny otevřených dveří.

Podrobné informace o škole byly umístěny na webových stránkách školy www.soustav-ostava.cz a v materiálech na poradenském středisku pro volbu povolání Úřadu práce v Ostravě, v tisku, MHD i na reklamních LED obrazovkách v Ostravě.

Studijní oddělení sloužilo žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům jako informační centrum, vydávalo veškerá potvrzení, vedlo správní řízení, matriku žáků, tisklo vysvědčení apod.

Oddělení také aktualizovalo údaje v matrice školy v souladu se Školským zákonem.

Vedení evidence údajů o žácích bylo zajištěno pomocí evidenčního programu BAKALÁŘ.

Tento program se využíval také pro sestavování rozvrhu hodin a suplování za nepřítomné učitele i tisku vysvědčení.

V tomto školním roce jsme poprvé využili zavedená krajská stipendia pro žáky 1.ročníků vybraných oborů v souladu se Stipendijním řádem.

Motivační stipendium získalo celkem 46 žáků v celkové výši 207 500,- Kč.

Prospěchové stipendium získalo celkem 25 žáků v celkové výši 69 000,- Kč.

Odborný výcvik

Výuka odborného výcviku se zaměřovala na získání řemeslných dovedností a jejich procvičování v jednotlivých učebních oborech. Výuku jsme prováděli v dílnách naší školy nebo na pracovištích smluvních partnerů pod vedením učitelů odborného výcviku nebo instruktorů, vybraných z řad zkušených pracovníků firem, s nimiž byly uzavřeny smlouvy. Plnění učiva a podmínek odborného výcviku bylo kontrolováno pravidelně vedoucími učiteli odborného výcviku, zástupcem ředitele pro OV i ředitelem školy. V tomto školním roce probíhala spolupráce s firmami při zajišťování odborné praxe a produktivní práce žáků, kde žáci prakticky procvičovali činnosti v souladu s učebními dokumenty. Uzavřeli jsme 2 celoroční smlouvy o dílo a 31 smluv o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. V rámci výuky ve vlastních dílnách bylo uzavřeno značné množství objednávek na dílenskou výrobu a služby v rámci produktivní práce žáků, tím se pokrývají především materiálové náklady a částečně energie.

Část výuky stavebních profesí probíhala v areálu školy, kde žáci dokončovali práce na obnově maleb, dlažeb a sociálních zařízení.

Za produktivní práci byli žáci odměňováni prostředky získanými z produktivní činnosti v rámci odborného výcviku, kterou jsme zajišťovali zakázkovou činností pro veřejnost i školy v souladu s § 122 Školského zákona.

Vedoucí učitelé OV byli zároveň vedoucími metodických komisí a dohlíželi na plnění obsahové náplně výuky odborného výcviku a zavádění nových poznatků a technologií do výuky, v souladu se školními vzdělávacími programy. V případě potřeby prováděli přeřazování žáků tak, aby prošli výukou předepsaných tematických celků.

V průběhu školního roku spolupracovali učitelé odborného výcviku na implementaci dalších školních vzdělávacích programů v oblasti odborného výcviku.

Výuka kovooborů probíhala v objektu v nájmu od firmy Homola a.s. v Ostravě – Kunčičkách a zřizovatel plánuje výstavbu nových dílen v rámci areálu v Ostravě – Zábřehu.

BOZP a PO žáci i zaměstnanci byli vybavováni osobními ochrannými pracovními pomůckami dle směrnice ředitele.

Bezpečnost práce a požární ochrana byla smluvně zabezpečována a kontrolována odbornou firmou pro oblast BOZP. Tato firma prováděla kontroly pracovišť, evidenci pracovních i nepracovních úrazů a dávala vedení učiliště návrhy na odstranění závad v této oblasti a zajišťovala školení jak pro zaměstnance, tak pro žáky.

Všechny úrazy žáků v počtu 8, byly klasifikovány jako lehké. Zaměstnanci i žáci byli proškolení z předpisů BOZP a PO pro pracoviště našeho zařízení. Systém vyhledávání rizik poškození zdraví byl zpracován a byla navržena opatření k jejich předcházení tak, jak ukládá Zákoník práce.

Na úseku požární ochrany byly provedeny revize a kontroly.

Další aktivity školy

Soutěže

Žáci naší školy se účastní soutěží zručnosti, aby porovnali své dovednosti s žáky jiných škol v regionu i celostátním měřítku.

Ve spolupráci s Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR jsme uspořádali v lednu 2018, v prostorách školy, **moravské kolo soutěže dovedností Tesař 2018**. Soutěž byla sponzorována firmami z oblasti zpracování dřeva.

Celostátní kolo soutěže Obkladačská naděje 2018 proběhlo v prostorách školy ve spolupráci s Cechem obkladačů ČR ve dnech 10. – 11.4.2018

Výsledky v soutěžích – viz příloha h)

Naši žáci se zapojili i do sportovních soutěží středních škol v Ostravě.

Projektové aktivity školy

Škola se stala partnerem Národního dřevařského klastru v projektu OP Interreg V-A SR a ČR, který se začal realizovat a v následujícím období škola bude partnerem se Střední odbornou školou sv. Jozefa Robotníka v Žilině.

Další aktivitou byla příprava plánu aktivit, dle KAP – krajského akčního plánu. Přípravovali se také aktivity projektu Šablony pro střední školy, kde se pedagogové účastnili odborných seminářů.

Ekonomický úsek:

Veškerou ekonomickou agendu si škola zpracovávala sama, o což se staraly pracovnice ekonomického úseku - účetár - mzdová, finanční a materiálová. Měsíčně se zpracovávaly přehledy o ekonomické situaci školy, jak v hlavní, tak doplňkové činnosti, odděleně.

V roce 2017 došlo k personální výměně většiny zaměstnanců ekonomického úseku, včetně vedoucího.

Provozní úsek:

Tento úsek má na starost investiční činnost, energetický management, reprodukci majetku, vozový park, údržbu objektů, výpočetní techniky, úklid a ostrahu.

Vzhledem k rozsáhlosti spravovaných objektů bylo organizačně velmi náročné snížit podíl počtu ostatních zaměstnanců tohoto úseku.

V oblasti ostrahy objektu U Studia byl doplněn kamerový systém vyvedený na pracoviště ZŘTV.

Chod počítačové sítě na všech úsecích školy zajišťovala smluvní firma a bylo provedeno posílení sítě – WIFI připojení a rozvody na pracovištích teoretického vyučování i odborného výcviku.

Evaluace školy

Vedení školy i v tomto školním roce pověřilo evaluací školy, i když již není povinná, speciálního pedagoga, ten průběžně shromažďoval podklady pro zpracování hodnotící zprávy školy z pohledů zaměstnanců. Úkolem bylo zpracovat evaluační zprávu o chodu školy za minulé období a upozornit na klady, ale především na nedostatky, které je pro zlepšení chodu školy potřebné řešit. Jeho zpráva je součástí této výroční zprávy a bude sloužit vedení školy a kontrolním orgánům jako jeden ze zdrojů informací o činnosti školy z pohledu zaměstnanců školy.

Organizace doplňkové činnosti

Úsek služeb

Úsek služeb se věnoval především spolupráci s úřady práce. Většina klientů úseku jsou uchazeči o zaměstnání z ÚP Ostrava, dalšími významnými partnery jsou ÚP Opava, Nový Jičín, v omezené míře ÚP Frýdek- Místek, Karviná a Bruntál.

Počet klientů kolísal v závislosti na potřebách trhu práce. V uplynulém období se počet klientů snižoval v důsledku růstu zaměstnanosti na trhu práce.

Úsek služeb dlouhodobě zabezpečuje v rámci dalšího vzdělávání:

Poradenské motivační programy

- pro dospělé se zaměřením na řemesla a služby
- pro mladistvé – rámci grantu prevence kriminality mládeže Magistrátu města Ostravy

Kurzy byly koncipovány jako poradenské k usnadnění orientace při výběru zaměstnání, případně rekvalifikace.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy byly organizovány dle kvalifikačních standardů profesních kvalifikací oborů, dle Národní soustavy kvalifikací, které má škola zařazené do rejstříku oborů na SŠ v řádném denním studiu pro žáky nebo na základě akreditace.

Zkoušky pro získání **profesní kvalifikace** probíhají dle zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání kvalifikace.... V oborech pro které škola získala autorizaci na příslušných ministerstvech.

Výstupním dokladem je osvědčení o profesní kvalifikaci s celostátní platností, vydané na základě zkoušky před autorizovanou osobou – teoretická a praktická část.

V souladu se Školským zákonem škola zajišťovala také možnost získání Výučního listu, což lze, pokud zájemce splní požadavky Národní soustavy kvalifikací na úplnou kvalifikaci a vykoná závěrečnou zkoušku.

Další aktivity úseku služeb:

- ve spolupráci s Cechem suchých staveb ČR - přezkoušení montéra SDK KNAUF.,
- firemní školení
- ubytování
- nájmy

2. Přehled oborů vzdělávání

Naše školské zařízení je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje a je zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Školský zákon v platném znění.

Vyučovali jsme pouze v oborech povolených v rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení upravených Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MŠMT-8584/2017-6 ze dne 27.4. 2017.

Seznam platných učebních a studijních oborů vyučovaných od 1.9. 2017 a počty žáků a tříd je v příloze b)

3. Přehled pracovníků školy

V oblasti personální bylo snahou především naplnění ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, kde jsou stanoveny kvalifikační požadavky na jednotlivé skupiny pedagogů. U pedagogických pracovníků bylo zavedeno nové zařazení do platových tříd dle metodiky MŠMT. Struktura počtu zaměstnanců v jednotlivých kategoriích viz. příloha c)

4. Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2017/2018

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 proběhlo v souladu s § 60 Školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (po novele), podle zveřejněných kritérií. Informace o volných místech byly předávány zřizovateli a zveřejňovány na webových stránkách školy.

U maturitních oborů se konaly jednotné maturitní zkoušky dle metodiky MŠMT ČR.

Počty přijatých žáků 1. ročníků odpovídají stavu k 30.9.2018 - viz. příloha d)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2017/2018

Výsledky žáků byly pravidelně hodnoceny na pedagogických radách v každém čtvrtletí. Pedagogická rada, jako poradní orgán ředitele, také navrhovala řediteli výchovná opatření žáků pro jeho rozhodnutí.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků v členění podle tříd, oborů a ročníků jsou v příloze č. 4 této výroční zprávy.

Výstupem naší hlavní činnosti jsou absolventi učebních a studijních oborů. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek jsou v příloze e)

V tabulkách jsou zahrnuty výsledky opravných zkoušek, které proběhly v měsíci září 2017 za předchozí školní rok.

V tomto školním roce probíhaly **maturitní zkoušky** podle stanovené organizace státních maturit daných MŠMT ČR.

Škola realizovala **závěrečné zkoušky s jednotným zadáním** v souladu s novelou Školského zákona, pořádané Národním ústavem vzdělávání při MŠMT ČR.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti výchovy a získávání základních pracovních návyků jsme se potýkali se značnými problémy, které vyplývaly z chování části problémových žáků přicházejících ve větší míře na náš typ školy. Škola využívá podpory zřizovatele pro činnost **školského poradenského pracoviště** a zaměstnává na plný úvazek speciálního pedagoga.

Dalšími členy poradenského pracoviště byly výchovná poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů. Činnost poradenského pracoviště se osvědčila a umožnila rychlé řešení problémů žáků (záškoláctví, šikana, ničení školního majetku apod.).

Žáky jsme motivovali k dobrým výsledkům krajskými stipendii (motivační a prospěchové) i formou mimořádných odměn za prospěch s vyznamenáním při závěrečných zkouškách.

Výchovnou komisi vedl, z pověření ředitele, speciální pedagog. Komise byla svolávána podle potřeb třídních učitelů. Na jednání výchovné komise byli zváni žáci porušující Školní řád a jejich zákonní zástupci. Komise jako poradní orgán ředitele podávala návrhy na výchovná opatření k rozhodnutí řediteli. Veškerá rozhodnutí byla prováděna

v souladu se Správním řádem (zákon č. 500/2005 Sb.) a Školským zákonem.

Jsme si vědomi zvýšeného množství problémových žáků na naší škole a proto naše výchovná poradkyně ve spolupráci se speciálním pedagogem a výchovnou komisí, okamžitě řeší veškeré problémy žáků, jak se samotnými žáky, tak s rodiči, včetně návštěv v rodinách problémových žáků. Přes veškerou spolupráci s rodiči, žáci zanechávali studia, především pro nezájem, ale některé žáky musel ředitel školy vyloučit ze školy, pro hrubé porušování školního řádu. V průběhu školního roku zanechalo vzdělávání téměř 20 % žáků z celkového počtu.

V oblasti protidrogové prevence byl vypracován minimální preventivní plán práce, určeným školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. V případech podezření na to, že žák je v kontaktu s drogou, škola informovala rodiče a dále se postupovalo v souladu s metodickými pokyny pro řešení vzniklé situace. V rámci prevence organizoval metodik

prevence, spolu s výchovnou poradkyní, besedy a přednášky na téma boje proti drogám.

Přehled výchovných problémů – viz. příloha d)

7. Vyhodnocení DVPP za rok 2017/2018

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí dle plánu DVPP schváleného odborovými organizacemi na kalendářní rok v souladu s požadavky Školského zákona. K těmto účelům byly čerpány finanční prostředky z rozpočtu školy a dále z prostředků projektů ESF.

Pedagogové se vzdělávali v oblasti společného vzdělávání – inkluze a zvyšování odbornosti. Nejvíce vzdělávacích akcí jsme realizovali bezplatně z různých projektů EU. Seznam akcí DVPP je v příloze g)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity školy v hlavní činnosti jsou uvedeny v příloze h)

Náborové aktivity:

Škola má vypracován systém náborových aktivit jak prezentovat své učební obory na veřejnosti a nabízet je mladé generaci, která se rozhoduje o své další vzdělávací cestě při volbě povolání.

Hlavní důraz je kladen na vyhledávání školních webových stránek v různých vyhledávačích, informace v inzerci tisku, letáčích v prostředcích městské hromadné dopravy, výstavách, ale i návštěvy dětí a rodičů na akcích přímo ve škole – Den řemesel nebo Den otevřených dveří. Pedagogičtí pracovníci školy osobně navštěvují jednotlivé základní školy na spádovém území Ostravy a předávají informace, jak výchovným poradcům, tak rodičům žáků končících základní školu.

Prezentace školy na veřejnosti byla zajištěna účastí na Festivalu dřeva v měsíci září, výstavě Učeň, středoškolák a vysokoškolák koncem listopadu Podpora odborného vzdělávání v Shopping parku Avion a akci Řemeslo má zlaté dno pořádané v únoru.

Další činnosti organizace:

Ubytování

Domov mládeže není využíván k ubytování žáků (malý zájem, neekonomický provoz) a proto jsou nevyužité kapacity pronajaty k ubytování dospělých.

Celkem 120 míst.

Pronájmy sportovišť a nebytových prostor

Sportoviště (tělocvična, hřiště a tenisové kurty) byl v době, kdy není zajišťována výuka žáků, pronajímána a takto získané prostředky byly využívány na jejich opravy.

Volné kancelářské prostory byly pronajímány v souladu se zřizovací listinou.

Od 1.9. 2017 využívá jedno patro správní budovy voz SPC – Speciálního vzdělávacího centra v rámci zápůjčky příspěvkové organizaci zřizovatele.

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 provedla dne 27. 2. 2017 Česká školní inspekce kontrolní činnost. Předmětem této činnosti bylo: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) až c) školského zákona se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky v oborech vzdělání 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba a 36-44-L/51 Stavební provoz denní i dálkové formy studia (hodnocené období školní roky 2013/2014 – 2016/2017, k termínu konání inspekční činnosti). Kontrola dodržování vybraných ustanovení podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů.

V protokolu o kontrole nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů kontrolovaných povinností ředitele školy.

Výsledky této inspekční kontroly byly projednány se zřizovatelem, který byl informován o přijatých opatřeních.

Plné znění Inspekční zprávy je založeno na sekretariátu školy, Protokol o kontrole – viz. příloha i)

9. Výsledky hospodaření v roce 2017

Škola hospodařila s přidělenými prostředky, jejichž výše se odvíjela od počtu žáků k 30. 9. 2016 pro rok 2017 a k 30. 9. 2017 (změna výkonů od září 2017).

Vzhledem k specifikám naší školy (málopočetné obory, více oborové třídy, rozsáhlý spravovaný majetek) normativně navržený rozpočet byl nedostačující a proto se muselo dohodnout se zřizovatelem navýšení dotace přímých nákladů.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů v oblasti hospodaření za rok 2017 je zpracována v souladu se Zásadami vydanými Radou Moravskoslezského kraje pro zřizované příspěvkové organizace, je veřejně přístupná na sekretariátě SŠ. – viz. příloha j) zkrácená forma

V roce 2017 byl vytvořen zlepšený výsledek hospodaření ve výši **814 736.03 Kč**. Zisk byl vytvořen doplňkovou a hlavní činností školy. Zisk byl rozdělen částkou 214 736.03,- Kč do rezervního fondu a do fondu odměn ve výši 600.000,- Kč.

Škola měla v roce 2017 vyčerpané prostředky v Investičním a Rezervním finančním fondu po zajištění dofinancování investiční akce Revitalizace dílen v Ostravě – Zábřehu v roce 2015. V průběhu roku se ztráta investičního fondu z minulého období dofinancovává odpisy majetku a proto, nebylo možné provádět žádné investiční akce ani nákupy. Tento stav bude trvat do roku 2018, kdy se začne tvořit investiční fond.

Další revitalizací objektů školy, např. výměna topné soustavy, chceme dosáhnout dalšího zvyšování energetické úspornosti provozu školy. Zřizovatel sice nechal zhotovit projektovou dokumentaci a získal stavební povolení na Učňovské dílny v Ostravě – Zábřehu, ale vlastní stavbu odložil.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ministerstvem zařazena do rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání, na zvýšení platů pedagogických pracovníků a zvýšení platů nepedagogických pracovníků školství, viz. příloha k)

V rámci projektu Intereg v – A , SR a ČR podaném Národním dřevařským klastrem o mezinárodní spolupráci středních škol v česko – slovenském příhraničí se stala partnerem se Střední odbornou školou sv. Jozefa Robotníka v Žilině. Projekt je zaměřen na rozvoj výuky dřevozpracujících oborů a na rozvoji spolupráce obou škol.

11. Další vzdělávání

Vedení školy si je vědomo, že škola by měla být otevřenou vzdělávací institucí a vedle svého hlavního poslání, počátečního vzdělávání žáků, nabízí vzdělávací služby i široké veřejnosti v dalších formách vzdělávání, dle jejich požadavků.

Škola nabízí své služby v rámci **doplňkové činnosti** v Ostravě – Zábřehu, v Centru celoživotního vzdělávání v Ostravě – Třebovicích a na středisku dalšího vzdělávání v Ostravě – Zábřehu.

Škola je autorizovanou osobou pro zkoušení profesních kvalifikací dle Národní soustavy kvalifikací a má i akreditované programy vzdělávání povolené MŠMT (šití oděvů, prodavač, atd.). V této formě vzdělávání absolvovali zájemci již i závěrečné zkoušky a získali výuční listy. Seznam profesních kvalifikací schválených škole je součástí přílohy I)

Středisko vzdělávání dospělých a mladistvých v doplňkové činnosti.

Středisko zajišťuje vzdělávání v různých kurzech především ve spolupráci s odbornými firmami nebo profesními organizacemi (např. cechy).

Pro výrobce sádkokartonu KNAUF provádíme zkoušky montérů systémů.

Centrum pracovní rehabilitace (CPR)

Již na podzim 1998 se škola zapojila do projektu pracovní rehabilitace pro registrované nezaměstnané Úřadu práce Ostrava financovaného z prostředků EU a rozpočtu ČR (předvstupní fondy PALMIF). Bylo vytvořeno pilotní středisko dalšího vzdělávání pro nezaměstnané

především bez kvalifikace. Středisko sídlí v objektu v Ostravě – Třebovicích.

Pro provoz CPR uplatňujeme financování z více zdrojů, proto musíme zpracovávat projekty s financováním z EU nebo získání grantů Magistrátu města Ostravy, sjednávat smlouvy na další vzdělávání s firmami i jednotlivci.

Z grantu v oblasti prevence kriminality mládeže NÁSTUP jsou financovány motivační kurzy mladistvých (převážně Romů).

Kurzy probíhají v oborech zařazených naší škole do rejstříku škol nebo v oborech akreditovaných MŠMT ČR (šička, prodavačka, klempíř atd.).

Počty účastníků dalšího vzdělávání ve všech druzích kurzů a zkoušek jsou uvedeny v tabulce viz. příloha 1)

Údaje o projektech podaných nebo realizovaných školou

Ve školním roce 2017/2018 škola realizovala nebo připravovala tyto projekty:

Realizované:

MMO – grant prevence kriminality mládeže-Nástup – dotace pro 2017 a 2018

Škola se zapojila i do partnerství v projektech jiných příjemců dotací:

MŠMT – Gramotnosti CRPR o.p.s. – rozvíjení základní gramotnosti žáků – 2017/2019

MŠMT – Šablony – podpora středoškolského vzdělávání

OP VVV – Interreg V-A – příhraniční spolupráce

Spolupráce s odborovými organizacemi a se sociálními partnery

Ve škole fungovala odborová organizace ZO OS Stavba. Odbory jsou průběžně informovány o koncepci činnosti školy, rozvojovém plánu a hospodaření. Dále se podílejí na rozhodování o čerpání prostředků z FKSP. V rámci kolektivního vyjednávání vládne smír a porozumění.

Pro účely rekreace zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků škola provozuje rekreační chatu v Malenovicích u Frýdlantu nad Ostravicí.

Provoz je financován částečně z FKSP a částečně z poplatků zaměstnanců.

Škola klade značný důraz na rozvíjení spolupráce s profesními organizacemi, jejichž členem se stala. Tímto způsobem chceme školu spojit s praxí a zavádět prvky duálního systému k využití dalšího zvyšování úrovně našeho zařízení.

Ředitel a jeho statutární zástupce se zúčastňují jednání těchto organizací (valné hromady, zasedání představenstva, krajské rady a je členem expertní skupiny pro vzdělávání ve stavebnictví apod.) a informují o situaci v učňovském školství v jednotlivých profesích. Některá sdružení jsou velmi aktivní a pomáhají se sponzorskými dodávkami materiálů pro výuku a soutěže, zpracovávají odborné texty nebo pořádají soutěže dovednosti žáků.

Nyní jsme členy těchto profesních organizací:

Svaz podnikatelů ve stavebnictví ČR

Národní dřevařský klastr

Asociace učňovských zařízení MSK

Cech obkladačů ČR

Cech pokrývačů, klempířů a tesařů ČR

Cech instalatérů a topenářů ČR

Cech suchých staveb ČR

Cech kamnářů ČR

Cech malířů a lakýrníků ČR

Krajské hospodářské komory v Moravskoslezském kraji.

Ředitel školy aktivně pracuje v orgánech některých profesních organizací, kde prezentuje školu při jednáních jednotlivých profesních organizací, zúčastnil se i tiskových konferencí k problematice nedostatku žáků v učňovském školství.

V tomto školním roce podpořili sociální partneři – především firmy, chod školy- organizace soutěží, jak finančními, tak materiálními dary. Loga těchto sponzorů byla zveřejněna ve vstupní hale školy a na stránkách školy. Všem sponzorům patří dík za podporu vzdělávání mladé generace řemeslníků.

Zhodnocení průběhu školního roku 2017/2018:

Po analýze situace ve školství, v období 2017 s výhledem do roku 2020, vedení školy rozhodlo, že pro zvýšení efektivity provozu školy bude reorganizovat výuku a soustředí ji z odloučených pracovišť do areálu v Ostravě – Zábřehu. K tomuto účelu ředitel školy jednal se zřizovatelem o zařazení výstavby nové výukové haly pro odborný výcvik do plánu projektové období 2016 – 2019 a byla zpracována projektová dokumentace s předpokládanými náklady 60 mil. Kč, vč. nového vybavení dílen a bylo vydáno stavební povolení.

Oblast výuky

Škola splnila své úkoly v souladu s cíli, ke kterým je zřízena a dle vlastní koncepce činnosti školy pro školní rok 2017/2018. V oblasti vzdělávání mladých řemeslníků se dařilo, v souladu s koncepcí školy, postupně zvyšovat důraz na kvalitu a odbornost, i když víme, že lze ještě v dalších letech co zdokonalovat a promítnout tyto požadavky do implementace školních vzdělávacích programů v souladu se Školským zákonem. Největším problémem školy je fluktuace žáků, kteří mají problémy s docházkou - záškolactvím.

V některých z vybraných oborů, kde se uplatňovala krajská stipendia, se zlepšila docházka i studijní výsledky. V příštím roce budou vyplácena stipendia žákům 1. i 2.ročníků a doufáme, že se tento problém bude pomalu zlepšovat.

Škola pokračovala v programu nástavbového studia denní i dálkovou formou a tím, naplňovala dlouhodobý záměr Moravskoslezského kraje v dalším vzdělávání. V denní formě studují, především úspěšní žáci po vyučení, v dálkové formě starší studenti, kteří již pracují. Žáci nástavbového studia se často potýkají s náročností studia a jejich úspěšnost je nízká.

Pro příští školní rok se podařilo přesvědčit zřizovatele o povolení nábory pozastaveného maturitního oboru 33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby, kde jsme přepracovali ŠVP a nazvali jej Technik dřevoobráběcích CNC strojů.

Naši snahou bylo více zapojit do spolupráce profesní organizace (cechy a spolčenstva) a odborné firmy. Hlavními partnery se staly Svaz podnikatelů ve stavebnictví ČR a Národní dřevařský klastr.

Oblast ICT

V oblasti ICT docílila nadstandardního vybavení školy ICT technikou.

Žáci měli možnost naučit se pracovat s novými informačními a komunikačními technologiemi ve čtyřech odborných učebnách výpočetní techniky napojených na síť internetu a ve dvou multimediálních učebnách. Vyučující měli možnost využívat připojení k internetu ve všech třídách, kabinetech a sborovně v Ostravě-Zábřehu.

Daří se používat elektronickou formu pedagogické dokumentace – elektronickou třídní knihu i na pracovištích odborného výcviku.

Pro příští období bude nutné, aby učitelé pokračovali v dalším využívání této techniky ve výuce. Škola bude dále pokračovat, dle finančních možností, v modernizaci komponentů ICT, včetně softwaru – např. došlo k přechodu na Windows 10.

Oblast DVPP

Pro zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků (učitelů odborných předmětů a odborného výcviku), kteří musí sledovat vývoj nových materiálů a technologií, jsme zajišťovali odborná školení. Tato školení jsou finančně nákladná, ale nejsou zahrnuta do dotací na DVPP (nemají akreditaci MŠMT) a museli jsme je hradit z provozních nákladů nebo projektů např. Tablety do škol.

Soutěže dovedností žáků

Žáci se zúčastňují soutěží zručnosti v různých oborech. V soutěžích zručnosti byly dosaženy střídavě umístění (viz. Příloha)

Škola pořádala regionální – moravské kolo soutěže Tesař 2018., jejíž vítězové s účastnili v mezinárodní soutěži na stavební výstavě v Brně a celostátní kolo soutěže Obkladačská naděje.

Další vzdělávání

V oblasti dalšího vzdělávání se škola dařilo pokračovat ve spolupráci s úřady práce, ale i s firmami nebo samoplátcí.

Velmi důležitými aktivitami pro budoucnost školy byly různé formy vzdělávání veřejnosti v rámci zvyšování odborností nebo rekvalifikací.

Odborného zázemí jsme využívali v oblasti vzdělávání dospělých – odborná školení, přezkušování profesních a úplných kvalifikací. Vhodné prostory byly využívány pro předváděcí akce výrobců stavebních materiálů a technologií, tak abychom vytvořili u odborné veřejnosti povědomí o škole, jako silném a připraveném partnerovi na další spolupráci.

Škola je velmi aktivní v oblasti profesních kvalifikací a daří se realizovat jednotlivé zkoušky a část účastníků získala i úplnou kvalifikaci a vykonala závěrečné zkoušky, tím získali výuční listy.

Co zlepšovat v dalším období:

Propagace a nábor

Negativem v tomto školním roce je pokles počtu žáků, který je dán klesajícím počtem dětí vycházejících ze základních škol a malým zájmem o stavební profesí.

Nedařilo se nám přesvědčit firmy ve stavebnictví, jako budoucí zaměstnavatele našich absolventů, aby pro obory, které jsou na trhu práce žádané, zavedli motivační stipendia, jak je to zavedl i Moravskoslezský kraj.

Pro rozvoj školy je nutné soustředit se na nábor žáků a také na další modernizaci výuky, aby žáci získávali informace o nových technologiích a materiálech v jednotlivých řemeslech. K zvyšování informovanosti o škole je nutné stále aktualizovat webové stránky školy a vytvořit redakční radu pro jejich řízení.

Dodržování pravidel Školního řádu a prospěchu

Dalším negativem je i nezájem části žáků školy o vzdělávání, kteří zanechávají studia – cca 20%, doufáme ale, že se toto číslo bude snižovat s postupným zaváděním krajských stipendií.

Přes vytvoření školského poradenského pracoviště se nedaří snižovat případy porušování školního řádu především v oblasti záškoláctví a z toho plynoucí odchody žáků ze školy (zanechání nebo vyloučení).

S těmito problémovými žáky souvisí i slabé studijní výsledky, což se promítá, jako další příčina, odchodů žáků ze školy (neprospívající žáci).

Pro zvýšení úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky pokračovat v zavádění navržených opatření ČŠI u maturitních oborů.

Vytváření materiálních podmínek

V oblasti správy majetku je nutné pokračovat ve snaze o dokončení rekonstrukce svěřených objektů, prioritou je dokončení realizace dalších etap revitalizace budov – objekty v O-Zábřehu. Revitalizace sníží provozní náklady školy, především v oblasti vytápění.

Modernizace vybavenosti novými učebními pomůckami, stroji a nářadím bude moci pokračovat, bude-li dostatek finančních prostředků, např. nová výpočetní technika, výstavba nových dílen s moderním vybavením atd.

K dalšímu zlepšování chodu školy bude využito i doporučení evaluační komise, jejíž zpráva bude tvořit přílohu, této Výroční zprávy a bude zdrojem inspirace pro tvorbu nové koncepce činnosti školy v dalších obdobích. Evaluační zpráva je vytvořena zástupci zaměstnanců z jednotlivých úseků a vedení školy akceptuje pohled zaměstnanců na chod školy.

Projednání výroční zprávy:

Souhrnné údaje Výroční zprávy o činnosti naší školy za školní rok 2017/2018 byly předány Radě školy 23.10. 2018.

Ředitel seznámil zaměstnance s výsledky výchovně vzdělávací činnosti školy a s perspektivou pro nadcházející školní rok na poradách úseků, současně je informoval o veřejné dostupnosti této Výroční zprávy zpracované v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. – Školský zákon.

V Ostravě dne 19.10. 2018



Ing. Jan Štursa
ředitel školy

Vyjádření Školské rady:

Školská rada schvaluje bez připomínek

V Ostravě dne 23.10.2018



Ing. Zdenka Jirsova
předseda Školské rady

b) přehled učebních a studijních oborů



Učební obory tříleté „H“

36-52-H/01	Instalatér
36-67-H/02	Kamnář
39-41-H/01	Malíř a lakýrník
36-66-H/01	Montér suchých staveb
36-64-H/01	Tesař
33-56-H/01	Truhlář
36-67-H/01	Zedník-Obkladač
36-67-H/01	Zedník

Učební obory tříleté „E“

33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba
23-51-E/01	Strojírenské práce
36-67-E/01	Zednické práce

Učební obory dvouleté „E“

36-67-E/02	Stavební práce
------------	----------------

Nástavbové studium (denní a dálková forma)

33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba
36-44-L/51	Stavební provoz

c) personální zabezpečení činnosti školy

Pracovníci Střední školy stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace, byli ve školním roce 2017/2018 rozčleněni do tří skupin.

	počet
1. Pedagogičtí pracovníci	49,00
Z toho - učitelé teoretického vyučování	26,00
- všeobecně vzdělávací předměty	11,00
- odborné předměty	15,00
- učitelé odborného výcviku	22,00
- psycholog	1,00
2. Ostatní pracovníci v hlavní činnosti	15,00
- odborný referent, studijní referent	2,00
- ekonomický úsek	4,00
- provozní úsek	10,00
3. Pracovníci v doplňkové činnosti	4,00

d) údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019

**Přehled přijatých žáků do 1. ročníků učebních a studijních oborů,
nástavbového studia denní formy vzdělávání pro školní rok 2018/2019**

Stav k 30.9.2018

Denní forma:	počet žáků
36-52-H/01 Instalatér	24
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	12
36-66-H/01 Montér suchých staveb	12
36-64-H/01 Tesař	13
33-56-H/01 Truhlář	50
36-67-H/01 Zedník-Obkladač	12
36-67-H/01 Zedník	24
36-67-E/02 Stavební výroba	21
23-51-E/01 Strojírenské práce	7
33-56-H/01 Truhlářské práce	4
33-41-L/01 Technik CNC dřevoobráběcích strojů	13
Nástavbové studium:	
33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba Denní	10
36-44-L/502 Stavební provoz Denní	17
Celkem	219

**e) výsledky vzdělávání žáků a tříd,
organizace výuky, včetně výsledků
závěrečných a maturitních zkoušek**

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 17. 10. 2018

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
1DSD	17	0	6	11	-	-	3.961	54.52	-	Ing. Jirsová Zdeňka
1DSP	10	0	8	2	-	2 (2+0)	2.482	54.00	10.1	Ing. Štursová Milena
1I	16	0	14	2	-	-	2.463	91.87	7.38	Ing. Piskalla Vladimír
1MO	14	0	11	3	-	-	2.846	136.21	26.4	Ing. Hazucha Milan
1RAP	8	3	4	-	1	-	1.750	120.12	1.88	Mgr. Dohnal Miloš
1SV	11	0	11	-	-	4 (2+2)	2.663	193.36	51.7	Mgr. Nováková Eva
1TMS	17	4	12	-	1	-	1.989	86.11	3.94	Ing. Kiečková Michaela
1TRA	15	2	11	2	-	5 (5+0)	2.438	129.80	9.87	Ing. Lipovská Andrea
1TRB	19	1	16	2	-	-	2.583	123.57	40.5	Ing. Rašík Jan
1Z	8	0	7	1	-	-	2.206	105.75	26.9	Mgr. Havlíková Jiřina
1ZMP	5	1	4	-	-	-	2.111	117.60	3.40	Ing. Šimáček Vladimír
2DSD	10	1	6	3	-	-	2.734	21.90	-	Ing. Jirsová Zdeňka
2DSP	17	2	10	5	-	-	2.492	72.82	6.00	Ing. Dudová Markéta
2I	11	0	8	3	-	4 (3+1)	2.897	88.09	6.09	Mgr. Kruková Stanislava
2MOZ	17	1	16	-	-	2 (2-0)	2.674	149.58	19.9	Ing. Fusek Petr
2SV	5	0	4	-	1	-	2.306	242.80	27.8	Mgr. Šubertová Šárka
2TR	20	1	18	1	-	-	2.248	113.40	17.6	Ing. Konvičková Miroslava
2TRS	14	0	14	-	-	3 (2+1)	2.655	111.00	19.9	Ing. Svobodová Andrea
2ZZP	7	0	7	-	-	-	2.284	108.42	3.86	Mgr. Vernerová Jitka
3DSD	7	1	4	1	-	-	2.625	7.14	-	Mgr. Bařinová Lenka
3I	17	0	16	1	-	-	2.565	88.76	10.7	Ing. Klímša Tomáš
3MOZ	18	2	14	2	-	-	2.587	125.66	34.8	Mgr. Krupová Lenka
3TMS	17	1	14	2	-	-	2.757	72.88	12.2	Mgr. Havlíková Jiřina
3TR	14	1	13	-	-	-	2.604	109.00	44.6	Ing. Koval Petr, Mgr.
3ZZP	6	2	4	-	-	2 (2+0)	2.055	119.33	20.5	Ing. Jachová Alice

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen

Třídy zahrnuté do přehledu:

1DSD 1DSP II IMO 1RAP 1SV 1TMS 1TRA 1TRB 1Z 1ZMP

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	112	9	2	-	-	-	-...	123	1.106
CJL Český jazyk a literatura	23	41	38	6	16	-	3...	124	2.605
AJ Anglický jazyk	9	22	32	17	13	-	-...	93	3.032
NJ Německý jazyk	-	4	4	-	1	-	-...	9	2.778
OBN Občanská nauka	37	44	13	3	1	-	3...	98	1.847
ZSV Základy společenských věd	4	5	6	-	11	-	-...	26	3.346
M Matematika	18	34	31	26	15	-	3...	124	2.887
F Fyzika	7	14	22	37	12	-	-...	92	3.359
CH Chemie	44	23	10	2	9	1	-...	88	1.966
TV Tělesná výchova	89	13	1	1	3	1	3...	107	1.280
IKT Informační a komunikační...	29	53	25	4	13	-	3...	124	2.347
ZE Základy ekologie	30	31	14	3	-	-	-...	78	1.872
CAD Kreslení v CAD	6	4	-	-	-	-	-...	10	1.400
ABU Adaptace budov	2	4	2	3	5	-	-...	16	3.313
EK Ekonomika	2	2	2	-	5	-	-...	11	3.364
ER Ekonomika a řízení	-	-	3	3	-	-	-...	6	3.500
EPO Ekonomika podniku	3	2	1	-	5	-	-...	11	3.182
GEO Geodézie	2	2	4	2	6	-	-...	16	3.500
IVK Instalace vody a kanalizace	-	-	5	9	2	-	-...	16	3.813
KOC Konstrukční cvičení	-	-	3	2	1	-	-...	6	3.667
KON Konstrukce	3	-	1	-	-	-	-...	4	1.500
MT Materiály	9	25	38	26	9	-	-...	107	3.009
OK Odborné kreslení	22	31	30	14	15	1	3...	112	2.723
SMZ Stavební materiály a zkoušení	1	5	2	3	5	-	-...	16	3.375
SP Stavební provoz	1	5	7	8	6	-	-...	27	3.481
SZR Stroje a zařízení	11	6	8	1	1	1	-...	27	2.074
SŽP Stavebnictví a životní prostředí	1	3	2	-	-	-	-...	6	2.167
STT Strojírenská technologie	2	1	-	-	-	1	-...	3	1.333
T Technologie	19	27	41	28	16	2	-...	122	3.107
VZ Výrobní zařízení	3	10	12	16	8	-	-...	49	3.327
VYT Vytápění	-	5	8	3	-	-	-...	16	2.875
ZSM Základy stavební mechaniky	3	1	4	2	6	-	-...	16	3.438
OV Odborný výcvik	26	35	33	17	-	2	-...	111	2.369
RJ Ruský jazyk	-	-	1	-	1	-	-...	2	4.000
PRX Praxe	3	1	-	-	-	-	-...	4	1.250

Celkový průměrný prospěch 2.614		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	104
	neprospěl	23
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	7943	56.736
z toho neomluvených	1314	9.386
odborné celkem	7182	51.300
z toho neomluvených	1075	7.679
celkem	15125	108.036
z toho neomluvených	2389	17.064

Třídy zahrnuté do přehledu:

2DSD 2DSP 2I 2MOZ 2SV 2TR 2TRS 2ZZP

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	X		
CHO Chování	82	7	2	-	-	-	-	91	1.121
CJL Český jazyk a literatura	12	34	27	8	8	1	11	89	2.618
AJ Anglický jazyk	9	17	24	19	1	-	10	70	2.800
NJ Německý jazyk	1	2	1	1	1	-	1	6	2.833
OBN Občanská nauka	7	32	21	4	-	-	10	64	2.344
ZSV Základy společenských věd	8	6	7	3	2	-	1	26	2.423
M Matematika	8	25	31	23	2	1	11	89	2.843
F Fyzika	2	9	21	17	1	-	5	50	3.120
CH Chemie	6	-	-	-	-	-	3	6	1.000
TV Tělesná výchova	57	17	3	2	-	1	11	79	1.367
IKT Informační a komunikační...	31	30	24	4	1	-	11	90	2.044
ZE Základy ekologie	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
CAD Kreslení v CAD	17	19	4	8	5	-	-	53	2.340
DKS Dřevěné konstrukce a stavby	1	4	2	2	4	-	-	13	3.308
EK Ekonomika	2	6	-	2	3	-	-	13	2.846
ER Ekonomika a řízení	4	7	2	1	-	-	-	14	2.000
EPO Ekonomika podniku	-	4	1	2	-	-	-	7	2.714
GEO Geodézie	2	6	3	3	-	-	-	14	2.500
IVK Instalace vody a kanalizace	-	1	6	3	1	-	-	11	3.364
KOC Konstrukční cvičení	2	3	1	3	1	-	-	10	2.800
KON Konstrukce	2	1	4	-	-	-	-	7	2.286
MT Materiály	5	14	24	12	4	-	1	59	2.932
OCK Ocelové konstrukce	-	-	1	3	-	-	-	4	3.750
ODC Odborná cvičení	1	3	3	4	-	-	-	11	2.909
OK Odborné kreslení	10	19	23	13	2	-	2	67	2.672
PL Plynárenství	1	1	2	6	1	-	-	11	3.455
SK Stavební konstrukce	1	3	4	7	-	-	-	15	3.133
SMZ Stavební materiály a zkoušení	3	4	3	-	-	-	-	10	2.000
SP Stavební provoz	4	4	9	2	-	-	-	19	2.474
SZR Stroje a zařízení	2	3	3	5	-	-	-	13	2.846
SŽP Stavebnictví a životní prostředí	6	5	3	-	-	-	-	14	1.786
STI Strojírenská technologie	1	3	-	-	-	-	-	4	1.750
T Technologie	7	24	29	25	4	1	-	89	2.944
TC Technická cvičení	1	2	1	2	1	-	-	7	3.000
VS Vybrané státi	3	5	2	-	-	-	-	10	1.900
VZ Výrobní zařízení	5	12	11	-	4	-	-	32	2.563
VYT Vytápění	-	1	2	5	3	-	-	11	3.909
ZSM Základy stavební mechaniky	3	3	5	3	-	-	-	14	2.571
OV Odborný výcvik	14	24	23	12	1	-	-	74	2.486
RJ Ruský jazyk	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500
PRX Praxe	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SEM Seminář z matematiky	-	1	2	-	-	-	-	3	2.667
SAJ Seminář z anglického jazyka	5	3	3	2	1	-	-	14	2.357

Celkový průměrný prospěch		2.542
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	83
	neprospěl	12
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	5016	49.663
z toho neomluvených	605	5.990
odborné celkem	5748	56.911
z toho neomluvených	699	6.921
celkem	10764	106.574
z toho neomluvených	1304	12.911

Třídy zahrnuté do přehledu:

3DSD 3I 3MOZ 3TMS 3TR 3ZZP

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	X		
CHO Chování	70	2	-	-	-	-	72	1.028
CJL Český jazyk a literatura	10	28	24	5	2	9	69	2.435
AJ Anglický jazyk	7	6	23	18	3	7	57	3.070
NJ Německý jazyk	-	1	2	2	-	1	5	3.200
OBN Občanská nauka	13	21	21	7	1	9	63	2.397
M Matematika	4	13	22	27	3	9	69	3.174
TV Tělesná výchova	55	5	2	-	1	9	63	1.206
IKT Informační a komunikační...	21	29	11	-	2	9	63	1.937
CAD Kreslení v CAD	16	14	10	13	1	1	54	2.426
DKS Dřevěné konstrukce a stavby	3	-	-	-	-	-	3	1.000
EK Ekonomika	5	7	24	24	1	8	61	3.148
ER Ekonomika a řízení	-	1	-	2	2	-	3	3.667
IVK Instalace vody a kanalizace	-	4	7	5	1	-	17	3.176
MT Materiály	3	14	13	5	2	-	37	2.703
OCK Ocelové konstrukce	-	1	2	1	-	-	4	3.000
ODC Odborná cvičení	2	6	3	5	1	-	17	2.824
OK Odborné kreslení	5	20	22	22	2	1	71	2.944
PL Plynárenství	2	6	4	4	1	-	17	2.765
PB Přestavby budov	4	11	5	-	2	-	21	2.190
SK Stavební konstrukce	-	2	6	7	1	1	16	3.438
SP Stavební provoz	-	2	-	-	1	-	3	3.000
SŽP Stavebnictví a životní prostředí	1	1	-	-	1	-	3	2.667
STT Strojírenská technologie	1	3	-	-	-	-	4	1.750
T Technologie	6	9	23	18	5	-	61	3.115
TC Technická cvičení	2	1	-	-	-	-	3	1.333
VYT Vytápění	1	3	6	6	1	-	17	3.176
OV Odborný výcvik	23	22	19	6	2	-	72	2.194
RJ Ruský jazyk	-	1	1	-	-	-	2	2.500

Celkový průměrný prospěch		2,594
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	65
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	3773	47,759
z toho neomluvených	1160	14,684
odborné celkem	3529	44,671
z toho neomluvených	602	7,620
celkem	7302	92,430
z toho neomluvených	1762	22,304

Přehled prospěchu třídy 2SV

závěrečná zkouška 2017/18

řádný termín

zpracováno dne: 17. 10. 2018

Třídní učitel: Mgr. Šubertová Šárka

Počet žáků celkem: 4

z toho dívek: 0 chlapců: 4

Předmět**Počty známek****Průměr**

1 2 3 4 5

Předmět	1	2	3	4	5	Průměr
Písemná zkouška	-	1	1	2	-	3.250
Praktická zkouška	1	2	-	1	-	2.250
Ústní zkouška	-	2	1	1	-	2.750

Celkový průměrný prospěch		2.750
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3I

závěrečná zkouška 2017/18

řádný termín

zpracováno dne: 17. 10. 2018

Třídní učitel: Ing. Klimša Tomáš

Počet žáků celkem: 16

(do absencí třídy zap. 14)

z toho dívek: 0 chlapců: 16

Předmět**Počty známek****Průměr**

	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	-	5	4	6	1	3.188
Praktická zkouška	8	3	3	1	1	2.000
Ústní zkouška	5	4	5	1	1	2.313

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Juchelka Petr

PZ, PRZ, UZ

Celkový průměrný prospěch		2.500
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	10
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3MOZ

závěrečná zkouška 2017/18

řádný termín

zpracováno dne: 17. 10. 2018

Třídní učitel: Mgr. Krupová Lenka

Počet žáků celkem: 16

z toho dívek: 0 chlapců: 16

Předmět**Počty známek****Průměr**

	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	2	5	5	4	-	2.688
Praktická zkouška	7	5	1	3	-	2.000
Ústní zkouška	4	6	5	1	-	2.188

Celkový průměrný prospěch		2.292
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3TMS

závěrečná zkouška 2017/18

řádný termín

zpracováno dne: 17. 10. 2018

Třídní učitel: Mgr. Havliková Jiřina

Počet žáků celkem: 14

(do absence třídy zap. 12)

z toho dívek: 0 chlapců: 14

Předmět**Počty známek****Průměr**

	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	-	4	6	4	-	3.000
Praktická zkouška	3	5	3	3	-	2.429
Ústní zkouška	2	4	7	1	-	2.500

Celkový průměrný prospěch		2.643
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3TR**závěrečná zkouška 2017/18**

řádný termín

zpracováno dne: 17. 10. 2018

Třídní učitel: Ing. Koval Petr, Mgr.

Počet žáků celkem: 14

(do absence třídy zap. 12)

z toho dívek: 0 chlapců: 14

(do průměru třídy zap. 13)

Předmět**Počty známek****Průměr**

	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	1	4	3	5	-	2.923
Praktická zkouška	3	2	5	3	-	2.615
Ústní zkouška	3	3	4	3	-	2.538

Celkový průměrný prospěch		2.692
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Přehled prospěchu třídy 3ZZP

závěrečná zkouška 2017/18

řádný termín

zpracováno dne: 17. 10. 2018

Třídní učitel: Ing. Jachová Alice

Počet žáků celkem: 6

z toho dívek: 0 chlapců: 6

Předmět**Počty známek****Průměr**

	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	1	3	-	2	-	2.500
Praktická zkouška	1	1	3	1	-	2.667
Ústní zkouška	2	2	1	1	-	2.167

Celkový průměrný prospěch		2.444
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	SŠ stavební a dřevozpracující, U Studia 33, Ostrava – Zábřeh 700 30
Jméno a příjmení ředitele	Ing.Jan Štursa
Telefon na ředitele	597 494 102 602 753 733
E-mail na ředitele	stursa@soustav-ostrava.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr.Jitka Vernerová
Telefon	739 345 773
E-mail	vernerova@soustav-ostrava.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr.Lenka Bařinová
Telefon	739 345 774
E-mail	barinova@soustav-ostrava.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I.stupeň		
ZŠ - II.stupeň		
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní	25	391
Celkem	25	391

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Jedná se o školu umístěnou v blízkosti ubytovny Metalurg a nákupního centra. Rizikovou oblastí je tedy blízké okolí školy. Většina žáků je z Ostravy a spádových obcí, někteří dojíždějí z větší vzdálenosti a využívají možnosti ubytování v zařízení, které spravuje naše škola.

Více než 60% žáků pochází z rodin, které jsou sociálně slabé, neúplné, mnohdy nejsou schopny zařídit základní potřeby žáků. Spolupráce s nimi je velmi problematická, využíváme tedy instituce zabývající se problémovými rodinami, spolupracujeme s Policií ČR, lékaři atd. – máme s nimi velmi dobré zkušenosti. Někteří žáci mají již záznamy v rejstříku trestů, jsou plnoletí a z toho plynou další problémy, které musíme řešit – především záškoláctví a nezájem o školu a praxi.

V našem případě nemůžeme tedy mluvit o primární prevenci, ale spíše sekundární.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové školy spolupracují na realizaci MPP v rámci výuky i dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídní učitelé průběžně zjišťují informace z oblasti sociálně nežádoucích jevů na škole – většina z nich vidí největší problém ve velkém množství kuřáků mezi žáky školy a v přetrvávajícím nevhodném chování žáků. Sem patří hlavně nerespektování trvalých příkazů, pozdní omlouvání nepřítomnosti ve škole, používání mobilních telefonů při výuce, vulgární vyjadřování žáků mezi sebou, u některých špatná komunikace mezi žáky navzájem i mezi žáky a personálem školy. Ani trávení volného času některých žáků není ideální - pití alkoholických nápojů, kouření, plýtvání volným časem atd. Vše vyplývá z diskusí v rámci pracovních porad, dotazníků a neformálních schůzek se ŠPP.

3. Informace od rodičů

Diskusemi s rodiči v rámci třídních schůzek / v 1. ročnících se účastní kolem 50% rodičů/ při konzultacích s výchovným poradcem – metodikem prevence – speciálním pedagogem a při jednáních ve výchovných komisích jsme zjistili, že rodiče vidí problémy zhruba ve stejných oblastech jako pedagogové. Někteří rodiče jsou však příliš nekritičtí. Těch je však naštěstí menšina. Rodiče vítají možnost získávání informací o prospěchu a docházce svých dětí prostřednictvím internetu. Velkou návštěvnost mají též internetové stránky školy. Celkově hodnotí rodiče oblast prevence na škole kladně, zvláště oceňují vstřícnost vedení školy, ŠMP, SP a VP při včasné řešení problémů jejich dětí. Využívají i navrhované návštěvy poradenských zařízení – PPP Ostrava.

4. Informace od žáků

Zjišťujeme několika způsoby: na škole velmi aktivně pracuje ŠPP, které pravidelně monitoruje situaci ve třídách pomocí dotazníků, rozhovorů apod. Dalším zdrojem informací od žáků jsou pravidelné dotazníky na klima školy, zadávané jejich rodičům i učitelům. Z těchto dotazníků

vyplývalo, že většina dotazovaných hodnotí kladně klima školy, úroveň prevence sociálně nežádoucích jevů i snahu všech vytvářet pozitivní pracovní atmosféru ve třídách. Zvláště kladně je

hodnoceno vstřícné chování i komunikace většiny vyučujících vůči žákům i mezi sebou navzájem. Žáci mají k dispozici i schránku důvěry a možnost sdělení svých připomínek prostřednictvím emailové schránky kterémukoliv učitelů. Časté jsou i osobní konzultace s VP, ŠMP a SP, či rozhovory se svými třídními učiteli a ostatními pedagogy.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Nedaří se snížit počet neomluvených hodin – jedná se o problémové žáky, kteří naši školu navštěvují opakovaně. Některým žákům umožňují vysokou absenci i rodiče, kteří je v tomto asociálním jednání podporují – řešíme spoluprací se všemi institucemi zabývajícími se touto problematikou. Nové opatření k prevenci nedostatků při řešení absence. Šikanu se nám daří velmi dobře řešit, žáci vidí podporu ze strany školy a schopnost velmi rychle a efektivně zasáhnout.

Osvědčily se aktivity spojené se sportovním vyžitím, besedy a neformální přednášky. Prožitkové bloky v hodinách OBN jsou přínosem. Pokud mají žáci za program platit, setkáváme se s nezájmem.

Ostatní viz vyhodnocení MPP z minulého roku.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V bodech v oblasti práce v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů:

1. zlepšování klimatu školy pomocí komunikace
2. častější uplatňování prevence sociálně nežádoucích jevů ve výuce
3. větší spolupráce s rodiči
4. aktivnější práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin
5. zvýšení aktivity a zapojení žáků do realizace MPP
6. sledování situace a potírání šikany, kyberšikany a dalších nežádoucích jevů
7. monitorování šikany vůči vyučujícím

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

- vyplývají z dlouhodobého rámcového plánu MPP a jsou následující:

1. zaměření výchovy ke zdravému životnímu stylu důsledným vyžadováním dodržování školního řádu,
2. zajištění spolupráce a jednoty předmětových komisí při realizaci výchovy v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a na odborném výcviku,
3. vytvářet osobním příkladem podmínky a atmosféru v třídních kolektivech pro

- osvojení si pozitivního sociálního chování a pro rozvoj osobnosti žáků.
4. důsledné sledování docházky žáků a včasné řešení absencí,
 5. cíleným působením výchovných pracovníků zamezovat porušování zákonných norem.
 6. zvyšování sociální kompetence a odmítání všech forem sebeustruktury,
 7. spolupraci TU s vychovateli na domovech mládeže předcházet patologickým jevům chování žáků,
 8. komplexní a jednotné výchovné působení v teoretickém vyučování a v odborném výcviku,
 9. vedení žáků k týmové práci a k odpovědnosti za přijatá rozhodnutí,
 10. motivace žáků praktickou přípravou na vybrané povolání, formování profesní hrdosti
 11. lidským přístupem výchovných pracovníků bojovat proti násilí, šikaně a kyberšikaně ve třídách a žákovských kolektivech, monitorovat a včas zasáhnout vůči šikaně proti vyučujícím
 12. pěstovat u žáků úctu k lidské práci a k hodnotám vytvořenými předchozími
 13. vytvářením estetického pracovního prostředí působit na emoce žáků a potlačovat v nich potřeby vandalismu,
 14. výběrem vhodných akcí potlačovat projevy rasové nesnášenlivosti, xenofobie a intolerance,
 15. podněcovat u žáků identifikaci se zdravým způsobem života a potlačovat projevy negativního chování nabídkou alternativních činností.
 16. nabídnout žákům alternativy využití volného času podporováním jejich vlastní iniciativy,
 17. pokračovat v odhalování a prevenci patologických jevů
 18. rozvíjet spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci i plnoletými žáky nejen při řešení konkrétních výchovných problémů, ale i při jejich prevenci,
 19. plně umožnit žákům využití práva na informace týkajících se jeho osoby,
 20. prohlubovat spolupráci s partnery při zajišťování informovanosti žáků,
 21. rozvíjet spolupráci školy s PPP, MP, PČR, DD, VÚ atd.
 22. hodnotit se žáky nejen odborné, ale i výchovné přínosy exkurzí,
 23. trávit více času mezi žáky ve třídách, vnímat a být otevřen jejich problémům, spolupracovat při jejich řešení,
 24. rozvíjet spolupráci s ostatními školami regionu (sport. soutěže),
 25. spolupráce s podniky v regionu – odborný výcvik a praxe jako součást výchovy,
 26. upevňování třídních kolektivů – exkurze, společné akce s účastí třídního učitele
 27. zvýšení nabídky zapojení žáků do činností školy – projekty, sportovní akce
 28. péče žáků nebo třídních kolektivů o majetek školy.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Dle nabídky a zájmu pedagogů	Descartes
Dle aktuální nabídky	KVIC
Dle nabídky	Další instituce

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Zákony a novely	PPP, OMP
Dle nabídky	Descartes atd.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

- osobní představení na tř. schůzkách 1.ročníků –13. 9.2017
- termín konzultačních hodin – kdykoliv po telefonické domluvě č. tel. 739 345 773,
 - kabinet č. 301 – 2. patro
- konzultace se týkají všech SPJ – především se zaměřením na zneužívání návykových látek
- včetně alkoholu a kouření, anabolik, medikamentů a dalších látek a s tím související záškoláctví
- veškeré informace o ŠMP jsou umístěny na webových stránkách školy a na hlavní nástěnce

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
záškoláctví	Mgr.K.Naščak
zneužívání návykových látek	Mgr.J.Vernerová
šikana	Mgr.K.Naščak

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří	zástupci ředitele
Den řemesel	zástupci ředitele
Učeň a středoškolák	vedení školy

PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- osobní představení se na slavnostním zahájení škol. roku
- návštěva tříd 1. ročníků v prvních dnech zahájení výuky
- předání informací – konzultační hodiny – dle potřeby žáků
 - kabinet č. 301
 - možnost dotazů na Facebooku školy a přes emaily /možno i anonymně/
- řešení problémů – záškoláctví, zneužívání návykových látek, šikana, problémy v rodině atd.
- možnost přátelského pohovoru na jakémkoliv téma

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku:

I. ročníky (třídy) SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Zdravý životní styl, volný čas, vzájemné soužití, kritický přístup k médiím, komunikativní dovednosti, asertivita, náboženská hnutí a sekty
Mgr.Šaroh	Kriminalita mládeže, šikana
ARKA	Drogy a právní povědomí mládeže – předávání informací
Městská policie	Program pro mladistvé – netolismus, patologičtí hráči, kyberšikana. Prevence kriminality v městských obvodech – záškoláctví, drogy, sprejerství...

II. ročníky (třídy) SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Domácí násilí, kriminalita, vandalismus, rasismus
Policie.ČR	Práce policie v terénu a řešení problémů mladistvých – zneužívání drog, krádeže, zneužívání Fcb

Způsob předání informací žákům prvních a druhých ročníků:

- prožitkové programy (zdravý životní styl, vzájemné soužití, komunikativní dovednosti, domácí násilí, rasismus)
- prezentace (kritický přístup k médiím, asertivita, náboženská hnutí a sekty, prostituce, AIDS, kriminalita)

III. ročníky (třídy) SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření
škola	Extrémismus, násilí na stadionech, xenofobie
Policie.ČR	Trestní zákoník v praxi

Způsob předání informací žákům třetích ročníků:

- besedy, sezení s odborníky, diskuse

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Vyplyvá z minulého školního roku nebo ze šetření na počátku nového školního roku

SPJ který bude řešen:	Záškoláctví, šikana
Jak byla situace zjištěna:	Součet neomluvené absence (školní výuka, praktická výuka), plán proti šikaně. Opatření k prevenci absence.
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	ŠPP ve spolupráci s TU a UOV, VP
Kdy bude situace řešena:	V průběhu školního roku, důsledné dodržování ŠŘ ve všech jeho aspektech, ihned po zjištění
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Rozhovor, pohovor s rodiči a žákem, sebereflexe, spolupráce se sociálním odborem, spolupráce s PČR. Proveden zápis.
Způsob ověření efektivity intervence:	první pololetí školního roku – součet neomluvené absence
Pokles projevující se šikanou, nárůst xenofobie	

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor
Práce policie v terénu a řešení problémů mladistvých	Policie ČR
Trestní zákoník v praxi	Policie ČR
Jeden svět na školách	Člověk v tísni
Filmové představení	Kino Luna
Divadlo	P.Bezruče, Aréna


IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Sportovní – turnaje (florbal, fotbal, stolní fotbal, lehká atletika, vzpírání), vodácký kurz, young life – nabídka sportovních her, posilovna
Exkurze – Hrabyně – památník II. světové války, Darkovičky – vojenská opevnění

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- jednotné záznamové archy ŠPP o výskytu SPJ
- pravidelná měsíční setkání ŠPP
- pohovory, dotazníky, rozhovory, besedy (pravidelné vyhodnocování a sdílení informací s TU)

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy Podpis ŠMP
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	31.8.2017	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	31.8.2017	

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků



DVPP za školní rok 2017/18

Název	počet osob
Dle vyhl. č. 317/2005 Sb. o DVPP	
§ 2 Studium v oblasti pedagogických věd.....	0
§ 3 Studium pedagogiky (DPS -dle § 22 ŠZ – 120 hod.).....	0
§ 6 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	3
§ 8 Studium pro výchovné poradce.....	0
§ 9 Studium k výkonu specializovaných činností	1
a) ICT.....	0
b) Speciální pedagogika.....	0
§ 10 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – seznam akcí a počet osob (odborná školení, stáže, semináře nejméně 4 hodinová)	
Úprava ŠVP v souvislosti s legislativními změnami na SŠ	2
Jak splnit s Ytongem požadavky norem	2
Technologie pro moderní větrání, vytápění a chlazení	1
Konzultační semináře pro zadavatele MZ	3
Příprava občanů k obraně státu pro učitele SŠ	1
Biodiverzita a její management	1
Přírodovědný seminář pro učitele SŠ	1
Wienerberger fórum 2018	2
Evaluace v environmentální výchově	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	2
Skupinová výuka matematiky s využitím sady digitálních pomůcek Techambition	2
Badatelská činnost	1
Metody aktivizace žáků	1
Němčina pro profesní uplatnění – cíle, metody a materiály	1
Saint – Gobain fórum 2018: STAVÍME TRENDY	3
Využití ICT v environmentální výchově	1
Podpora inkluzivního vzdělávání	1
Vývoj drogové scény v MSK	1
Rizikové projevy chování a jak na ně	1
Jak se daří inkluzi v MSK	1
Konzultační semináře pro management škol	1
Mezinárodní konference učitelů angličtiny	1

Žák s mentálním postižením v běžné škole	1
Školní(ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování	2
Jak komunikovat přírodní vědy	1
Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Stavební veletrh Střecha, stavba	5
Knauf novinky	2
Seminář – Jak pracovat na osobnosti pedagoga	1
Vztahy v kolektivu a komunikace I	1
Stavební veletrh BRNO	5
Ploma Hranice	2
Mezinárodní soutěž v TurboCadu	2
Moderní dějiny	1
Nízkoenergetický dům	1
ALKAPLAST – nové materiály rozvodů vody	2
Školení firmy HASIT – výrobní program pro profesionály	5
Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva	2
Sdílená úložiště, i-cloud v moderní škole, shadowing	2
Vzdělávání metodiků ICT základních a středních škol	1
Školení řídicích pracovníků v oblasti veřejných zakázek	2
Aplikace tabletů do výuky na SŠ	4
Certifikace svařovacích kurzů (plyn, plast)	2
Školení Fatracel	4
Veletr Aqua - Therma Brno	2
ALKAPLAST – nové materiály rozvodů vody	2

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti



Soutěže odborné zručnosti učňů ve školním roce 2017/2018:

19. - 21. 9. 2017	ŘEMESLO /SKILL 2017 – Vysoké Mýto - mezinárodní soutěž Obkladač - 3. místo
23. - 24.1. 2018	Učeň tesař 2018 Ostrava - Regionální kolo (moravské) Tesař - 2. místo
20.2. 2017	Učeň instalatér – Frýdek - Místek - regionální kolo Instalatér – 2. místo
8. - 9.3. 2018	Učeň instalatér – Ostrava Černá Louka Instalatér – 2. místo
9. - 10.3. 2018	SUSO - Střechy , stavba Ostrava - Regionální kolo (moravské) Truhlář 2. místo Zedník 10. místo
10. - 11 4. 2018	Obkladačská naděje – Ostrava – finále Obkladač – 2. místo (druhé soutěžící družstvo školy 4. místo)
25. - 27.4. 2018	Mistrovství ČR v soutěži odborných dovedností uč. oboru Tesař – Brno - mezinárodní soutěž – finále 5. místo

Zpracoval: Ing. Josef Klímek

Prezentace školy:

Festival dřeva – Slezskoostravský hrad – 23.9.2017

Veletrh středních škol - galerie Avion shopping park Ostrava – 3.11.2017

Řemeslo má zlaté dno – K TRIO Ostrava – Hrabůvka – 20. – 21.1.2017

Den řemesel – soutěžní den žáků ZŠ 16.11. 2016

Výstava Učeň, středoškolák a vysokoškolák 2. - 3. 12. 2016

Dny otevřených dveří - prohlídka školy pro rodiče a děti 18. 1. 2017

Exkurze, přednášky, výstavy pro žáky ve školním roce 2016/2017

Filmová a divadelní představení:

1. filmové představení – kino Luna 1. zř 3. ročník

Přednášky

1. Prevence kriminality - drogy žáci 1.roč.
2. AlcaPLAST nové technologie I1,I2,I3
3. Česká obchodní inspekce DSP1
4. Nebuď obět – nebezpečí virtuální sítě TMON2
5. Nehodou to začíná TR3
6. Protidrogový vlak MOZ2,MO1,I1

Výstavy:

1. INFOTHERMA DSP1,DSP2,I2,ZAP2,TRZP2,MO3,Z3
2. Stavební veletrh Brno Z2,TMON2,I1,I3,TR1
3. Střecha, Stavba I2,TMON1, ZAP3, TRZP1
4. Veletrh Wood-tec DSP1,DSP2,TR2,TMON3

Exkurze:

1. Pila MMH Paskov TMON2,DSP1
2. Skanzen Kozlovice - fojtství DSP2
3. Svět tech. dolní oblast Vítkovice 2.ročník
4. Dřevostavby OBI, BAUMAX MO2
5. Carman DOORS Hradec nad Moravicí TR3
6. Osvětím DSP1,DSP2
7. Pasivní budova „otazník“ INTOZA DSP1, DSP2
8. Stezka v oblacích Dolní Morava DSP1, DSP2, TR2
9. Muzeum Hrabyně 1.ročník
10. Vojenské muzeum Darkovičky, Landek park 2.ročník
11. Stanice záchranného sboru O. - Zábřeh žáci 1. a 2. roč.
12. Dřevostavby – EBH Haus s.r.o. DSP2

Ostatní akce:

1. Matemat.olympiáda(školní.kolo) výběr
2. TurboCad(školní kolo) výběr
3. Planetárium 2.ročník
4. 112 v akci TRZP2, DSP1
5. Společně pro bezpečnější Ostravu Z2
6. Konec školy se Světem techniky 2.ročník
7. ZOO Ostrava TMON1
8. Open days Houfek TR2
9. Sport park Avion DSP1
10. Den země TRAP3, TR3, I3, TMON2, Z2
11. Akademie zateplování 2.ročník
12. Atletický přebor sportovních gymnázií TMON2,I1
13.Vánoční výstavy v Ostravě a Slezskoostravském hradě žáci 1. až 3. roč.
14. Dům techniky Ostrava – prezentace stavebních firem DSP2
15. Zlepší si techniku, poznej vědu: DOD VŠB TU DSP1,DSP2

Školení:

1. 19.1. 2017 - prezentace firmy Cetrís Hranice
2. 10.3. 2017 - prezentace firmy Hasil

Sportovní aktivity

V říjnu - dubnu probíhaly mezeitřídí turnaje:

- v malé kopané
- ve florbalu
- ve stolním tenise

9 družstev
12 družstev
14 žáků

Účast v SŠ sportovních soutěžích 2016/17

1. Turnaj v malé kopané
2. Turnaj ve florbalu
3. Turnaj v nohejbale
4. Turnaj ve futsalu
5. Turnaj ve stolním fotbale
6. Závod v přespolním běhu

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce s městem, obcí	Prevence kriminality mládeže – předmotivační, motivační a záuční kurzy osob v evidenci Úřadu práce v Ostravě - granty Magistrátu města Ostravy
Spolupráce s profesními orgány	členství v Hospodářské komoře ČR, Svazu podnikatelů ve stavebnictví, ceších a společenstvech (kamnáři, klempíři, tesaři, obkladači, instalatéři a topenáři, výrobci nábytku, malíři a lakýrníci). Spolupráce s firmami při zajišťování odborného výcviku
Aktivity žáků	kroužek posilování, Sportovně turistický pobyt 2.ročníků, odborné soutěže zručnosti
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	www.soustav-ostrava.cz Výstava Učeň a středoškolák v Ostravě Den otevřených dveří školy Setkání s výchovnými poradci na Magistrátu m. Ostravy
Rada školy	je řízena předsedou, v září 2014 byla zvolena nová školská rada na období 3 let a plní své povinnosti dle Škol.zákona

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIM-184/17-M

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo	U Studia 33, 700 30 Ostrava - Zábřeh
E-mail právnické osoby	sekretariat@soustav-ostrava.cz
IČ	00 845 213
Identifikátor	600 017 702
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Jan Štursa
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti	U Studia 33, 700 30 Ostrava - Zábřeh
Termín inspekční činnosti	27. 2. – 2. 3. 2017
Kontrolované období	školní rok 2016/2017 k termínu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, jejíž činnost vykonává Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace (dále „škola“), a to u oborů vzdělání 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba a 36-44-L/51 Stavební provoz.

- 1. Kontrola plnění povinnosti ředitele školy stanovit a zpřístupnit žákům do 30. září školního roku, v němž se maturitní zkouška koná, školní seznam nejméně 60 literárních děl podle § 6 odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Ředitel školy stanovil a zpřístupnil žákům dne 23. 9. 2016 školní seznam 60 literárních děl „Školní seznam literárních děl tříd DSP2, DSPD3 pro jarní a podzimní zkušební období školního roku 2016/2017“ pro ústní zkoušku z českého jazyka společné části maturitní zkoušky na veřejně přístupném místě ve škole a webových stránkách školy. Tento seznam odpovídal katalogu požadavků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

- 2. Kontrola plnění povinnosti ředitele školy stanovit a zpřístupnit témata pro zpracování školních zkušebních úloh k ústní zkoušce z cizího jazyka žákům nejpozději do 31. října školního roku, v němž se maturitní zkouška koná podle § 8 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období**

Ředitel školy stanovil a zpřístupnil žákům dne 23. 9. 2016 témata pro zpracování školních zkušebních úloh ze zkušebního předmětu Anglický jazyk, Německý jazyk a Ruský jazyk „Témata k zpracování školních zkušebních úloh z anglického, německého a ruského jazyka v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2016/2017, ze dne 23. 9. 2017“. Stanovená témata byla žákům zveřejněna na veřejně přístupném místě ve škole a webových stránkách školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní seznam literárních děl tříd DSP2, DSPD3 pro jarní a podzimní zkušební období školního roku 2016/2017, ze dne 23. 9. 2016
2. Témata k zpracování školních zkušebních úloh z anglického jazyka v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2016/2017, ze dne 23. 9. 2016
3. Témata k zpracování školních zkušebních úloh z německého jazyka v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2016/2017, ze dne 23. 9. 2017
4. Témata k zpracování školních zkušebních úloh z ruského jazyka v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2016/2017, ze dne 23. 9. 2017

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnou csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Renata Juráňová, školní inspektorka



Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka



Ing. Renata Boková, školní inspektorka



Ing. Zuzana Mücková, školní inspektorka



V Olomouci dne 16. března 2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Jan Štursa, ředitel školy



V Ostravě dne 24. 4. 2017

Střední škola stavební
a dřevozpracovatelská, Ostrava
700 30 Ostrava-Zábřeh, U Studie 33
(1)

j) základní údaje o hospodaření školy



Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2017 Zkrácená verze



Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace

Sídlo: U studia 33, Ostrava – Zábřeh, 700 30

IČ: 00845213

Právní forma: příspěvková organizace

Red_IZO: 600 017 702

Ředitel SŠ: I ng. Jan Štursa

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj,
28. října 117, Ostrava, 702 18
IČ: 7089069

Zprávu vypracoval: Ing. Lubomír Andres, vedoucí ekonomického úseku

Telefon: 597 494 130

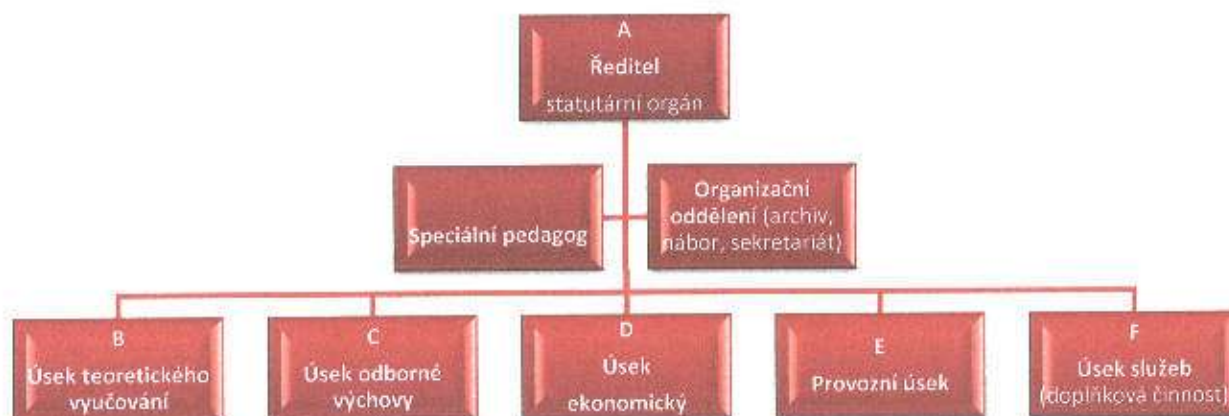
Datum zpracování: 15. 3. 2018

Osnova

A. Základní údaje.....	2
Doplňková činnost	2
Hlavní činnost	2
B. Rozbor hospodaření	4
Výnosy hlavní činnosti.....	4
Náklady hlavní činnosti.....	7
Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat.....	7
Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti.....	10
Peněžní fondy.....	13
C. Závodní stravování zaměstnanců organizace.....	14
D. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti	14
Péče o spravovaný majetek	14
E. Výsledky kontrol.....	15
F. Projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců se zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace.....	16

A. Základní údaje

Tabulka č. 1: Základní organizační schéma



Doplňková činnost

Dle přílohy č. 2 zřizovací listiny je škola oprávněna poskytovat na základě živnostenských listů služby nad rámec své hlavní činnosti a to v těchto oblastech:

- 1) provádění rekvalifikačních kurzů, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- 2) ubytovací služby,
- 3) truhlářství,
- 4) pronájem majetku,
- 5) provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Hlavní činnost

Tabulka č. 2: Počty žáků v průběhu školních let 2013-2017:

Druh školy	Školní rok 2013/14	Školní rok 2014/15	Školní rok 2015/16	Školní rok 2016/17	Školní rok 2017/18
Počet tříd	30	29	28	25	25
§ 3123 - SOU	539	490	438	403	368
Z toho: denní	488	443	398	350	327
dálkové	51	47	40	53	41
§ 3124 – OU	58	58	53	43	54
Celkem	597	548	491	446	422

Tabulka č. 3: Přehled oborů vyučujících v školním roce 2017/18

Školní rok 2017/18			
	Název oboru	počet tříd	počet žáků
denní			
H	ŠVP		
	33-56-H/01 Truhlář	4,50	95
	36-52-H/01 Instalatér	3,00	50
	36-67-H/01 Zedník	1,66	39
	36-67-H/01 Zedník - obkladač	1,166	27
	36-64-H/01 Tesař	1,50	31
	36-66-H/01 Montér suchých staveb	1,00	19
	39-41-H/01 Malíř a lakýrník	1,166	29
E	23-51-E/01 Strojírenské práce ve stavebnictví	1,50	17
	33-56-E/01 Truhlářské práce	0,50	4
	36-67-E/01 Zednické práce	2,00	15
	36-67-E/02 Stavební práce - dvouleté	2,00	18
L	Nástavbové studium		
	36-44-L/51 Stavební provoz	1,00	23
	33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	1,00	14
denní celkem		22,00	381
dálkové	33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	1,50	20
	36-44-L/51 Stavební provoz	1,50	21
dálkové celkem		3,00	41
Celkem		25,00	422

B. Rozbor hospodaření

Škola hospodaří s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele, peněžními prostředky přijatými ze státního rozpočtu, prostředky účelových dotací a příspěvků od jiných subjektů a s peněžními prostředky získanými vlastní činností. Dále hospodaří s prostředky svých fondů a s věcnými dary od fyzických a právnických osob.

Výnosy hlavní činnosti

V roce 2017 činily výnosy z hlavní činnosti celkem 48 409 494,07 Kč, což představovalo vzhledem k rozpisu závazných ukazatelů na rok 2017 plnění ve výši 105,57 %.

O stanovení závazných ukazatelů pro příspěvkové organizace rozhoduje zastupitelstvo Moravskoslezského kraje a to na základě § 12 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Následující tabulky uvádí přehled výnosů za období 2015 - 17 a přehled jednotlivých poskytnutých dotací dle účelových znaků v roce 2017.

Přehled výnosů v hlavní činnosti v průběhu let 2015-2017:

	2015	2016	2017
<i>Dotace z MŠMT, MF</i>	30 286 824,00	30 890 492,00	29 888 320,00
<i>Dotace od zřizovatele</i>	14 398 000,00	14 331 100,00	15 952 190,00
<i>Projekty</i>	2 688 334,96	0	253 188,20
<i>Rozpuštění investičního transferu</i>	755 902,00	974 736,00	974 292,00
<i>Ostatní výnosy</i>	1 633 507,67	1 262 002,45	1 466 103,87
Celkem	49 762 568,63	47 458 330,45	48 534 094,07

Příspěvky a dotace		Účelový znak	Závazný ukazatel	Skutečnost	% plnění
Příspěvek MŠMT – přímé náklady na vzdělávání					
•	RP na podporu odborného vzdělávání	33 353	28 138 242	28 138 242	100%
•	RP zvyšení platů pracovníků reg. školství	33 049	911 672	911 672	100%
•	RP zvyšení platů pracovníků reg. školství	33 052	571 685	571 685	100%
•	účelové prostředky na uhrazení nákladů spojených s konáním závěrečných zkoušek osob, které nejsou žáky školy	33 244	95 077	95 077	100%
•	RP zvyšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	33 073	183 617	171 644	93,48%
Příspěvek zřizovatele - provozní náklady					
•	účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	1	12 871 000	12 871 000	100%
•	účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	205	952 000	951 190	99,91%
•	účelové prostředky na školní psychology a speciální pedagogy	140	454 900	454 900	100%
•	účelově určeno na udržení dostupnosti středního vzdělávání + úpravy prostor	131	1 475 000	1 475 000	100%
•	účelově určeno na financování stipendií ve školním roce 2017/2018	144	200 100	75 500	37,73%
Časové rozpuštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti					
PŘÍSPĚVKY A DOTACE CELKEM		00005		974 292	
Ostatní výnosy hlavní činnosti – čerpání fondů, vlastní zdroje		00005	45 853 293	46 690 202	101,83%
Výnosy celkem			45 853 293	48 156 305,87	105,02%

Příspěvek MŠMT, tj. rozpis **přímých výdajů na vzdělávání** vychází každoročně z Krajské metodiky rozpisu přímých výdajů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných obcemi a kraji. Vzhledem k specifikám naší školy se tento rozpis jevil v roce 2017 jako nedostačující a proto škola požadovala posílení rozpočtu prostředků na platy z těchto důvodů:

- změny v počtu výkonů – klesající počet žáků
- 14 víceoborových tříd (11 tříd denního a 3 třídy dálkového studia)
- nízká naplněnost učebních skupin v odborném teoretickém vyučování a odborném výcviku způsobená různorodostí oborů.

Příspěvek zřizovatele na provoz je organizacím schvalován po předložení zpracovaného návrhu plánu nákladů a výnosů na příslušný kalendářní rok a vyčíslení požadavků na pořízení a financování dlouhodobého majetku, investičních akcí, oprav a údržby nemovitého majetku. Organizaci byly stanoveny závazné ukazatele – viz tabulka na str. 7. V roce 2017 byly škole poskytnuty kromě příspěvku na provoz a na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku rovněž účelové prostředky na financování školního psychologa (ÚZ 140), finanční prostředky na řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně udržení dostupnosti středního vzdělávání (ÚZ 131) a příspěvek na zohlednění větší administrativní zátěže ředitelů a provozních zaměstnanců škol v důsledku realizace opatření zřizovatele týkající se evidence majetku a energetického managementu ve výši 49.000,-- Kč (mzdové náklady včetně odvodů).

Výnosy hlavní činnosti z vlastních zdrojů představují:

- tržby z prodeje vlastních výrobků	593 812,-- Kč
- výnosy z prodeje služeb - reklama	0,-- Kč
- výnosy z produktivní práce žáků	22 000,-- Kč
- výnosy za svářečské kurzy (žáci)	0,-- Kč
- výnosy z prodeje DDHM	74 296,-- Kč
- náhrady škod od pojišťovny	259 445,-- Kč
- ostatní náhrady za ztráty, škody	0,-- Kč
- čerpání fondů	44 657,09 Kč
- hmotné dary	89 545,82 Kč
- ostatní výnosy – startovné, platba zaměst. za soukromé hovory, <u>odvoz odpadu, opisy výučních listů, ubytování rekreační chata</u>	<u>221 410,39 Kč</u>
Celkem	1 305 166,30 Kč

Náklady hlavní činnosti

V hlavní činnosti největší objem nákladů školy představují mzdové náklady a s tím související náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění. Významnou položku tvoří spotřeba energie (voda, elektrická energie, plyn, teplo), nákup služeb a spotřeba materiálu.

Podíl jednotlivých nákladů na celkových nákladech (v tisících Kč):

	2014	2015	2016	2017
<i>Spotřeba materiálu</i>	2 765	2 379	2 637	2 563
<i>Spotřeba energie</i>	2 591	2 460	2 349	2 155
<i>Opravy a udržování</i>	2 178	2 976	2 934	4 323
<i>Služby</i>	3 241	3 219	2 961	3 441
<i>Mzdové náklady</i>	24 483	24 039	23 772	23 466
<i>Sociální a zdravotní pojištění, zákonné sociální náklady</i>	9 144	8 967	8 881	7 708
<i>Odpisy dlouhodobého majetku</i>	1 680	1 768	1 969	1 926
<i>Ostatní náklady</i>	1 649	4 040	1 955	1 049
CELKEM	47 731	49 848	47 458	46 631

Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

V hlavní činnosti pracovalo v roce 2017 průměrně 65,783 zaměstnanců, kterým bylo celkově vyplaceno 21 241 786,- Kč prostředků na platy. Průměrný plat pedagogických zaměstnanců oproti předchozímu roku vzrostl z 29 048,- Kč na 29 612,- Kč, průměrný plat dělnických profesí poklesl z 12 946,- Kč na 12 848,- Kč, rovněž průměrný plat THP vzrostl z 24 599,- Kč na 24 629,- Kč.

Učitelé TV byli navíc odměněni dohodami za lektorskou činnost na rekvalifikacích.

Podrobný rozpis přepočteného počtu zaměstnanců, průměrných platů a přehled zdrojů zapojených do mzdových prostředků uvádí následující tabulka:

MZDOVÉ NÁKLADY 2017 - PROSTŘEDKY NA PLATY				
Zaměstnanci		Mzdové prostředky	Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců	Průměrný plat
Hlavní činnost	Celkem	21 241 786	65,783	26 909
	Pedagogičtí pracovníci	18 041 144	50,770	29 612
	* učitelé teoretické výchovy	10 741 099	26,863	33 321
	* učitelé odborného výcviku	6 975 560	22,907	25 376
	* speciální pedagog	324 485	1,000	27 040
	Ostatní pracovníci	3 200 642	15,013	17 766
	* THP	1 853 098	6,270	24 629
	* dělníci	1 347 544	8,740	12 848
Doplň. činnost	Celkem	1 857 069	7,050	21 952
	* THP	1 645 284	5,520	24 838
	* dělníci	211 785	1,530	11 522
Přehled zdrojů na výplatu platů				
Hlavní činnost				
ÚZ	Název	Kč		
33353	Přímé náklady na vzdělávání	19 996 163		
33353	Přímé náklady na vzdělávání – OON	0		
33353	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	56 703		
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	420 357		
33244	Prostředky na závěrečné zkoušky osob, kteří nejsou žáci školy	0		
33244	Prostředky na závěrečné zkoušky osob, kteří nejsou žáci školy - OON	0		
33049	Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání	670 347		
33073	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	126 209		
4	Projekt Gramotnost – OON	0		
140	Prostředky na školního psychologa	334 485		
131	Prostředky na udržení dostupnosti středního vzdělávání	508 088		
5	Vlastní zdroje	98 856		
5	Fond odměn	140 383		
Celkové náklady na PNP v hlavní činnosti		22 351 591		
Doplňková činnost				
ÚZ	Název	Kč		
5	Vlastní zdroje	1 722 568		
2	Dotace od obcí	126 866		
5	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	7 635		
Celkové náklady na PNP v doplňkové činnosti		1 857 069		
CELKOVÉ NÁKLADY NA PNP ZA ORGANIZACI				24 208 660

OSTATNÍ PLATBY ZA PROVEDENOU PRÁCI			
Hlavní činnost			
ÚZ	Název		Kč
	Přímé náklady		488 860
	ostatní osobní náklady	409 365	
33353	odstupné	70 635	
33244	ostatní osobní náklady	8 860	
33244	Prostředky na závěrečné zkoušky osob, kteří nejsou žáci školy		28 710
5	Vlastní zdroje		221 100
5	Vlastní zdroje - produktivní práce učňů		376 050
Celkové ostatní platby za provedenou práci v hlavní činnosti			1 114 720
Doplňková činnost			
ÚZ	Název		Kč
5	Vlastní zdroje - OON		376 519
Celkové ostatní platby za provedenou práci v doplňkové činnosti			376 519

Vývoj PnP , počtu zaměstnanců a průměrného platu za období 2014-17

	2014	2015	2016	2017
Počet zaměstnanců v hlavní činnosti celkem	81,29	76,746	72,678	65,783
Počet pedagogických zaměstnanců	61,375	58,4	55,74	50,770
Počet ostatních zaměstnanců	19,915	18,346	16,938	15,013
Prostředky na platy v hlavní činnosti	23 819 825	23 126 219	23 052 672	21 241 786
Prostředky na platy – pedagog. zaměstnanci	20 078 901	19 355 608	19 429 666	18 041 144
Průměrný plat pedagog. zaměstnanců	27 263	27 619	29 048	29 612
Prostředky na platy – ostatní zaměstnanci	3 740 924	3 770 611	3 623 006	3 200 642
Průměrný plat ostatních zaměstnanců	15 654	17 127	17 825	17 767

Náklady na opravy a udržování

V roce 2017 byly provedeny následující opravy a udržování ve výši 2 283 459,- Kč celkem s DPH.

- Oprava kamerového systému v budově školy	31 860,-
- Oprava elektro instalace A1 v prostorách údržby	373 043,-
- Oprava zastřešení vedlejšího schodiště	123 722,-
- Oprava vstupních dveří na bezbar. rampu	91 137,-
- Oprava vnitřních prostor A1	560 067,-
- Oprava epoxidových podlah v garážích	149 375,-

- Porevizní opravy hromosvodů v areálu SŠSD	77 500,-
- Oprava podlahových krytin A1	38 474,-
- Oprava poškozených fasád v areálu SŠSD	23 111,-
- Provedení ořezů stromů	24 200,-
- Opravy skleněných výplní	42 350,-
- Malířské a natěračské práce v budově školy	322 177,-
- Opravy hygienických zařízení - zednické práce	80 305,-
- Oprava dveří v budově školy	90 361,-
- Oprava příjezdové komunikace	255 422,-
- Oprava otopné soustavy (regulace vytápění)	355 532,-

Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

Výnosy doplňkové činnosti

	2014	2015	2016	2017
Tržby z prodeje vlastních výrobků	418 415	265 020	359 110	269 248
Tržby za kurzy, rekvalifikace	3 003 486	3 549 545	2 336 631	1 351 168
Tržby za ubytování	1 553 566	1 724 087	1 846 783	1 894 692
Tržby z prodeje ostatních služeb	81 928	24 457	3 172	69 450
Výnosy z pronájmu nemovitostí	958 589	829 901	866 214	970 706
Výnosy z pronájmu nemovitostí – služby	675 976	549 759	530 707	661 048
Výnosy z pronájmu movitých věcí	2 795	279	1 396	43 350
Ostatní výnosy	18 865	2 414	5 607	3 724
Výnosy – projekt Nástup 2016 (rekvalifik.)	170 000	170 000	200 000	170 000
Celkem	6 883 620	7 115 462	6 149 620	5 433 386

Nejvyšších výnosů v doplňkové činnosti bylo opětovně dosaženo z výnosů za poskytnuté kurzy a rekvalifikace, vč. ubytování.

V roce 2017 byla poskytnuta Statutárním městem Ostrava neinvestiční dotace na realizaci projektu „Nástup 2017“ ve výši 170 000,-- Kč. Prostředky dotace byly použity na mzdové náklady a zákonné odvody.

Náklady doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti je složení nákladů podobné jako v hlavní činnosti, největší položku představují mzdové náklady, sociální a zdravotní pojištění, spotřeba energií a služby.

Pro dodržení zásady, že doplňková činnost nesmí být ztrátová, jsou náklady a výnosy jednotlivých oblastí doplňkové činnosti sledovány na hospodářských a nákladových střediscích. V případě, že by některé hospodářské středisko vykázalo na konci ročního období ztrátu, zváží vedení SŠ jeho zrušení bez náhrady.

Přehled nákladů a výnosů jednotlivých okruhů doplňkové činnosti:

Okruh doplňkové činnosti „pronájem majetku“

<i>Náklady celkem</i>	<i>1 385 077,00 Kč</i>
<i>Výnosy celkem</i>	<i>1 734 278,00 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „pronájem majetku“</i>	<i>349 201,00 Kč</i>

Okruh doplňkové činnosti „provozování tělovýchovných a sportovních zařízení“

<i>Náklady celkem</i>	<i>64 000,00 Kč</i>
<i>Výnosy celkem</i>	<i>114 550,00 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „provozování tělovýchovných a sport. zařízení“</i>	<i>50 550,00 Kč</i>

Okruh doplňkové činnosti „ubytovací služby“

<i>Náklady celkem</i>	<i>1 832 611,00 Kč</i>
<i>Výnosy celkem</i>	<i>1 894 692,00 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „ubytovací služby“</i>	<i>62 081,00 Kč</i>

Okruh doplňkové činnosti „Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování“

<i>Náklady celkem</i>	<i>1 313 334,00 Kč</i>
<i>Výnosy celkem</i>	<i>1 350 065,00 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „Provádění rekvalifikačních kurzů“</i>	<i>36 731,00 Kč</i>

Okruh doplňkové činnosti „truhlářství“

<i>Náklady celkem</i>	<i>313 023,00 Kč</i>
<i>Výnosy celkem</i>	<i>338 698,00 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „truhlářství“</i>	<i>25 675,00 Kč</i>

Okruh doplňkové činnosti „výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků“

<i>Náklady celkem</i>	<i>0,00 Kč</i>
<i>Výnosy celkem</i>	<i>0,00 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků“</i>	<i>0,00 Kč</i>

Okruh doplňkové činnosti „svářečské kurzy včetně přezkoušení“

<i>Náklady celkem</i>	<i>257 225,12 Kč</i>
<i>Výnosy celkem</i>	<i>1 103,42 Kč</i>
<i>ZISK za okruh DČ „svářečské kurzy včetně přezkoušení“</i>	<i>- 256 121,70 Kč</i>

Zisk vytvořený v doplňkové činnosti slouží ke krytí ztráty vykázané v hlavní činnosti (z vlastních zdrojů). Výše zisku v doplňkové činnosti je závislá od zájmu trhu o výrobky a rekvalifikační kurzy, zájmu veřejnosti a firem o ubytování a pronájem nebytových prostor.

Výsledek hospodaření

<i>VH z hlavní činnosti</i>	<i>546 619,73</i>
<i>z příspěvku zřizovatele</i>	<i>0</i>
<i>z vlastních zdrojů</i>	<i>546 619,73</i>
<i>VH z doplňkové činnosti</i>	<i>268 116,30</i>
<i>Celkem výsledek hospodaření po zdanění</i>	<i>814 736,03</i>

Dle „pravidel“ pro přiděl do fondu odměn v souvislosti s rozdělením výsledku hospodaření lze navrhnout přiděl max. do výše 80% celkového výsledku hospodaření; ostatní finanční prostředky převést do fondu rezervního. Škola navrhuje přiděl do fondu odměn v poměrné výši 600 000,-- Kč na pokrytí chybějících mzdových prostředků v roce 2018.

<i>Rozdělení do fondů</i>	<i>Příděl ze zlepšeného VTI roku 2017</i>
<i>Fond odměn</i>	<i>600 000</i>
<i>Rezervní fond</i>	<i>214 736,03</i>
<i>CELKEM</i>	<i>814 736,03</i>

Peněžní fondy

Prostředky peněžních fondů jsou kryty finančními prostředky v pokladně a na běžných účtech organizace.

Počáteční stavy, tvorba fondů, jejich čerpání a konečné stavy k 31. 12. 2017 jsou uvedeny v tabulce EKO007 - „Tvorba a použití peněžních fondů“ v tabulkové části výroční zprávy.

Investiční fond je tvořen z odpisů dlouhodobého majetku.

V roce 2017 byly zřizovatelem poskytnuty investice ve výši 360 000,- Kč na rekonstrukci SPC 4. Patra internátu školy, které byly v tomto roce vyúčtovány v plné výši tj. 360 000,- Kč. Splátka transferových podílů minulých let v roce 2017 činila 956 000,- Kč. Jiné prostředky investičního fondu nebyly použity.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přídělem, který činil v roce 2017 2,0 % z hrubých mezd zúčtovaných do nákladů organizace. Dle zásad o použití fondu byly prostředky použity na následující výdaje:

a) provoz zařízení sloužící kult. a soc. rozvoji v Malenovicích	44 657,00 Kč
b) příspěvek na stravování	347 115,00 Kč
c) kultura, tělovýchova	32 895,00 Kč
d) nepeněžní dary	0,00 Kč
Použití celkem	424 667,00 Kč

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření je tvořen přídělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za předcházející období. Ze zisku za rok 2016 bylo do fondu přiděleno 80 020,11 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů je tvořen peněžními prostředky z přijatých finančních darů. SŠ v roce 2017 nepřijala žádné peněžité dary.

Fond odměn je dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tvořen přídělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za předcházející rok. Za rok 2016 činil příděl 30 000,- Kč, prostředky fondu byly použity na dokrytí mzdových prostředků v hlavní činnosti v celkové výši 140 383,- Kč.

C. Závodní stravování zaměstnanců organizace

Jelikož součástí školy není školní jídelna, je stravování zaměstnanců zajišťováno poskytováním stravenek sodexho v hodnotě 80,-- Kč za odpracovanou směnu. Škola hradila v roce 2017 z provozních prostředků 40,-- Kč / stravenku, což činí 50,00 % z celkové hodnoty stravenky; 25,-- Kč přispívala z fondu kulturních a sociálních potřeb a zbylých 15,-- Kč hradil zaměstnanec.

D. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti

Škola zaměstnává 3,93 zaměstnance, kteří jsou uznáni invalidní pro 1. a 2. stupeň invalidity a 1 osobu zdravotně znevýhodněnou. Povinný podíl 4 % činí 2,95 zaměstnance. Škola odebírá výrobky od firem zaměstnávající více než 50% zaměstnanců se zdravotním postižením a tím plní dle zákona č. 435/2004 Sb. v platném znění povinný podíl osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců.

Péče o spravovaný majetek

Na základě zřizovací listiny ZL/028/2001 byl škole svěřen do správy movitý a nemovitý majetek v celkové hodnotě 167 676 659,66 Kč v následujícím složení:

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	209 841,30
Stavby	102 825 386,20
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	11 644 734,38
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17 679 020,62
Pozemky	31 218 795,00
Kulturní předměty	36 000,00

Škola hospodařila v následujících objektech – budovách:

- Zábřeh nad Odrou čp. 2654/33
- Třebovice ve Slezsku čp. 5472
- Malenovice – objekt pro kulturní a sociální rozvoj žáků a zaměstnanců školy.

V říjnu 2017 prodal zřizovatel školy „Moravskoslezský kraj“ halu (včetně pozemku) na parcele č. 1654/297 na ul. Vratimovská, Ostrava – Kunčičky firmě Homola a.s.

Pojištění majetku

Majetek školy je od roku 2011 pojištěn u pojišťovny Česká pojišťovna a.s., kde pojistníkem je Moravskoslezský kraj Ostrava. Jedná se o pojištění majetku a odpovědnosti podnikatelů.

Přehled plnění od pojišťovny za rok 2017

V roce 2017 škola obdržela pojistné plnění ve výši 263 169 ,- Kč za škodu způsobenou na majetku školy:

- 3 724,- Kč havárie v koupelně v Třebovicích, prasklá hadička od WC, poškozeny 3 ks dveří, omítka a malba.
- 14 940,- Kč zatečení v sále U Studia 2654/33
- 37 287,- Kč poškození střešní krytiny U Studia 2654/33
- 192 532,- Kč poškození střešní krytiny U Studia 2654/33
- 4 111,- Kč zatečení ve spol. sále + WC U Studia 2654/33
- 10 575,- Kč havárie automobilu Citroen

E. Výsledky kontrol

Dle „Směrnice o vnitřním kontrolním systému“ provádí vedoucí jednotlivých středisek školy průběžné a následné kontroly na svěřených úsecích své činnosti. O kontrolách jsou vyhotovovány „Protokoly z kontroly,“ v případě zjištěných nedostatků je navrženo nápravné opatření a termín odstranění nedostatku, o odstranění nedostatku je vyhotovován „Protokol o kontrole nápravných opatření.“

F. Projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců se zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace

Ředitel školy umožňuje dle § 10 školského zákona č. 561/2004 v platném znění přístup k informacím o škole, zejména k dokumentaci, do které začleňuje rovněž zprávu o hospodaření školy. Podrobné informace o SŠ jsou zveřejněny a pravidelně aktualizovány na webových stránkách pod adresou www.soustav-ostrava.cz.

Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace nepodléhá schválení školskou radou, školská rada má právo vyjádřit se k rozboru hospodaření školy a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření školy.

Výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2017 bude předána Školské radě k projednání v měsíci březnu 2018. S výsledky hospodaření bude seznámen v souladu s kolektivní smlouvou rovněž výbor základní odborové organizace.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových programů



Formulář souhrnného vyúčtování dotace a závěrečné zprávy

Příjemce dotace:	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace
IČO:	845213
Název programu:	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství
Číslo rozhodnutí:	12415-14/2017-5, 12415-14/2017-6

	Údaje o dotaci MŠMT v Kč:		
	Přidělená dotace	Skutečně čerpáno z dotace	Vratka
Platy:	135 013	126 209	-8 804
Ostatní osobní náklady:	0	0	0
Zákonné odvody:	45 904	42 911	-2 993
Fond kulturních a sociálních potřeb:	2 700	2 524	-176
Ostatní náklady:	0	0	0
Celkem:	183 617	171 644	-11 973

Zdůvodnění případné vratky:
V období prázdnin čerpali zaměstnanci dovolenou

Věcné vyhodnocení poskytnuté dotace (stručné vyjádření k rozvojovému programu):
Navýšení platů nepedagogických zaměstnanců je hodnoceno pozitivně.

Formulář zpracoval/a (jméno, příjmení):	Telefon:	E-mail:	Datum a podpis:
Ing. Jan Štursa	602 753 733	stursa@soustav-ostrava.cz	

Potvrzuji, že veškeré uvedené údaje jsou správné, pravdivé a úplné

Osoba oprávněná jednat za příjemce (jméno, příjmení, titul):	Funkce/pracovní pozice:	Datum a podpis:
Ing. Jan Štursa	ředitel	03.01.2018

Příloha k rozvojovému programu:

Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství;

č.j.: MSMT-28805/2017-1

Formulář souhrnného vyúčtování dotace a závěrečné zprávy

Příjemce dotace:	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace
IČO:	845213
Název programu:	Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství
Číslo rozhodnutí:	28805-14/2017

	Údaje o dotaci MŠMT v Kč:		
	Přidělená dotace MŠMT	Skutečně čerpáno z dotace MŠMT	Vratka MŠMT
Platy:	420 357	420 357	0
Ostatní osobní náklady:	0	0	0
Zákonné odvody:	142 921	142 921	0
Fond kulturních a sociálních potřeb:	8 407	8 407	0
Ostatní náklady:	0	0	0
Celkem:	571 685	571 685	0

Zdůvodnění případné vratky:

Věcné vyhodnocení poskytnuté dotace (stručné vyjádření k rozvojovému programu):
Spokojenost

Formulář zpracoval/a (jméno, příjmení):	Telefon:	E-mail:	Datum a podpis:
Ing. Jan Štursa	602753733	rsa@soustav-ostrava	11.01.2018

Potvrzuji, že veškeré uvedené údaje jsou správné, pravdivé a úplné

Osoba oprávněná jednat za příjemce (jméno, příjmení, titul):	Funkce/pracovní pozice:	Datum a podpis:
Ing. Jan Štursa	ředitel	11.1.2018

Vyúčtování dotace

Číslo rozhodnutí	28591-14/2017 ze dne 3. 11. 2017
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2017/2018
Název právnické osoby	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace
IČ školy	845213

Přehled o čerpání dotace v roce 2017

limit zaměstnanců	Výše přidělené dotace			limit zaměstnanců	Výše čerpání dotace			limit zaměstnanců	Případná vrátka dotace		
	celkem NIV	v tom:			celkem NIV	v tom:			celkem NIV	v tom:	
0,59	221 393,00	PNP	odvody	221 393,00	PNP	odvody	0,00	PNP	odvody	FKSP	
		162 789,00	55 348,00		162 789,00	55 348,00					
			3 256,00			3 256,00					

v Kč

Datum zaslání případné vrátky:

Komentář případné vrátky uveďte na samostatném listě.

Datum:	11.12018
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy, otisk razítka školy	Ing. Jan Štursa

Vyúčtování dotace

Číslo rozhodnutí	Č. 100-14/2018 ze dne 24.1.2018
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2017/2018
Název právnícké osoby	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace
IČ školy	845213

Limit zaměstnanců	Výše přidělené dotace				Výše čerpání dotace				Případná vrátka dotace				
	celkem NIV	PNP	odvody	FKSP	limit zaměstnanců	celkem NIV	PNP	odvody	FKSP	limit zaměstnanců	celkem NIV	PNP	odvody
447 785 Kč	325 577 Kč	110 696 Kč	6 512 Kč		442 785 Kč	325 577 Kč	110 696 Kč	6 512 Kč	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

v Kč

Přehled o čerpání dotace v roce 2017 **ÚZ 33049 1. - 8.2018**

Datum zaslání případné vrátky:

Komentář případné vrátky uvedte na samostatném listě.

Datum:	5.10.2018
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy, otisk razítka školy	Ing. Jan Štursa

D) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení



Přehled počtu účastníků jednotlivých vzdělávacích kurzů ve škol. roce 2017/2018

Další vzdělávání

Poradenské programy se zaměřením na nezletilé **40**

Rekvalifikační kurzy:

- nastoupilo: 26

- úspěšně ukončilo a získalo osvědčení: **26**

v oborech:

- profesní kvalifikace – stavební truhlář 1
- profesní kvalifikace – truhlář - nábytkář 11
- profesní kvalifikace – montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace 1
- profesní kvalifikace – kamnář montér topidel 10
- profesní kvalifikace – zedník 2
- profesní kvalifikace – lakýrník - natěrač 1

Zkouška profesní kvalifikace montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace

(bez kurzu) 1

Zkouška profesní kvalifikace stavební truhlář (bez kurzu) 1

Kurz zaučení krátkodobé lakýrníci 7

Příprava ke zkoušce st. práce 1

Organizace kurzu ČJ pro Vietnamce 3

Školení Montéři SDK KNAUF: **206 účastníků z 143 firem**

Školení fermacell: **23 účastníků**

Celkový počet účastníků dalšího vzdělávání: 308

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí*

<input checked="" type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input checked="" type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Gramotnosti CRPR o.p.s.	MŠMT -VVV	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000612	Partner Příjemce CRPR o.p.s.	891475,2 Kč pro školu	Rozvíjet základní gramotnosti žáků	2.1.2017 31.10.2019

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Dřevěná akademie	Ministerstvo zemědělství	MZe č.20/2017	partner	1.142.858,-Kč projekt 82.800,- Kč škola	Podpora vzdělávacích aktiv a propagace	1.1.2017 – 31.12.2017

n) údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery



Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
37	STAMONT – POZEMNÍ STAVITELSTVÍ s.r.o. KASCH - interiér s.r.o. GASS - EKO EV- servis s.r.o. INSTALSERVIS FICHNA - HUDEČEK a.s. REDL - servis s. r. o. STAVO ARNE s.r.o. RADIUS – H, s.r.o. INSTOP servis CZ s.r.o. VOTOPLAST, s.r.o. a další

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Cech obkladačů ČR	Sponzorství materiálu pro PV, soutěže žáků	členství
Cech KPT ČR	Soutěže žáků	členství
Cech instalatérů a topenářů ČR	Soutěže žáků	Členství
Cech kamnářů ČR	Rekvalifikace	Členství
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Libros a.s	Zakázková činnost	partnerství
Therm a.s	Zakázková činnost	partnerství
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		

TS Ostrava – Jih	Zakázková výroba a montáž – prezentace práce školy na zvelebování okolí	Opravy městského mobiliáře

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium



o) evaluační zpráva za školní rok 2017/2018

c) evaulační zpráva za školní rok 2017/2018



Zpráva založená na výsledcích vlastního hodnocení školy za školní rok 2017 - 2018

příloha výroční zprávy školy

Škola: Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa: U Studia 33, Ostrava, 700 30

IČO: 00845213

Ředitel: Ing. Jan Štursa

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava

Zpracoval: Mgr. Kamil Naščak

Datum: 1. 10. 2018

1. Podmínky ke vzdělávání

Za školní rok 2017/2018 bylo provedeno mnoho oprav, renovací a nákupů. Škola se snaží o úsporu finančních prostředků zajištěním oprav v rámci interních zdrojů a produktivní práce žáků.

Mezi nejdůležitější provedené opravy většího rozsahu patří:

- Malování vybraných vnitřních prostor v areálu U Studia
- výměna dveří do kabinetů a učeben v budově školy
- oprava interiérových dveří v areálu CUD
- oprava hygienického zařízení v dílně B- CUD
- oprava regulace vytápění v budově školy v areálu U Studia
- oprava vybraných komunikací pro pěší v areálu U Studia

Provozní úsek školy zajišťuje správu budov, energetický management, úklid, zabezpečení provozu školy, zodpovídá za ostrahu, údržbu a také za zajištění dopravních prostředků pro celou organizaci.

Zpráva založená na výsledcích vlastního hodnocení školy za školní rok 2017 - 2018

příloha výroční zprávy školy

Škola: Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa: U Studia 33, Ostrava, 700 30

IČO: 00845213

Ředitel: Ing. Jan Štursa

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava

Zpracoval: Mgr. Kamil Našćak

Datum: 1. 10. 2018

1. Podmínky ke vzdělávání

Za školní rok 2017/2018 bylo provedeno mnoho oprav, renovací a nákupů. Škola se snaží o úsporu finančních prostředků zajištěním oprav v rámci interních zdrojů a produktivní práce žáků.

Mezi nejdůležitější provedené opravy většího rozsahu patří:

- Malování vybraných vnitřních prostor v areálu U Studia
- výměna dveří do kabinetů a učeben v budově školy
- oprava interiérových dveří v areálu CUD
- oprava hygienického zařízení v dílně B- CUD
- oprava regulace vytápění v budově školy v areálu U Studia
- oprava vybraných komunikací pro pěší v areálu U Studia

Provozní úsek školy zajišťuje správu budov, energetický management, úklid, zabezpečení provozu školy, zodpovídá za ostrahu, údržbu a také za zajištění dopravních prostředků pro celou organizaci.

Pravidelně jsou určovány požadavky na opravy, na jejichž základě je vypracováván plán oprav. Podklady dodávají vedoucí úseků a koordinaci zajišťuje vedoucí provozu. Požadavky na reprodukci majetku akce jsou zasilány zřizovateli portálem FAMA+.

Požadavky na nákup materiálu pro výuku, předkládají vedoucí předmětových komisí a vedoucí učitelé odborného výcviku. Vedoucí úseků stanoví priority a vedení školy rozhodne, které nákupy se budou realizovat.

Každoročně je prováděna komplexní inventarizace majetku. Nadbytečné a nevyužité prostory jsou pronajímány.

Výzdoba školy, na které se podílí žáci i zaměstnanci, je průběžně aktualizována. Prostory učeben jsou průběžně modernizovány a prostředí školy bylo pro potřeby žáků, zaměstnanců a rodičů celkově zkvalitněno.

Ve třídách je zabezpečen žádaný počet lavic i židlí pro žáky. Nadále se vyrábí a opravují židle, lavice a jiný nábytek v rámci produktivní práce žáků.

Opatření z minulého období:

- Malování vybraných vnitřních prostor v areálu u Studia – **splněno**
- výměna dveří do vybraných kabinetů a učeben v budově školy – **splněno**
- oprava vybraných interiérových dveří v areálu CUD – **splněno**
- přípravné práce pro výstavbu nové výukové haly CUD – **nesplněno**
- oprava hygienického zařízení v 1. NP budovy školy v areálu U Studia – **částečně splněno**
- oprava vedlejšího schodiště do administrativní budovy v areálu U Studia – **částečně splněno**
- oprava otopného systému (regulace vytápění) v budově školy v areálu U Studia, oprava komunikací pro pěší v areálu U Studia – **splněno**

Návrhy na opatření:

- oprava zpevněné plochy skladu sypkých hmot v areálu CUD
- provedení natěračských prací ve skladu řeziva v areálu CUD
- oprava dálkové regulace vytápění budov H, S, a evičné haly stavebních oborů v areálu CUD
- oprava cirkulačních rozvodů teplé vody v areálu CUD
- oprava střechy sportovního nářadí v areálu U Studia
- opravy vybraných komunikací pro pěší v areálu U Studia
- oprava obálky budovy v Malenovicích

2. Lidské zdroje

Počet žáků školy odpovídá demografické křivce a podmínkám přijímání žáků na střední školy nastavených a podporovaných zřizovatelem. Daří se v rámci přijímacího řízení nabrat dostatečný počet žáků prvních ročníků. Bohužel dochází k předčasnému odchodu velkého množství žáků ze vzdělávání a k poklesu počtu žáků v průběhu školního roku. Hlavním důvodem je nezájem žáků o studium společně s nerespektováním školního řádu (převážně v oblasti omlouvání absence). Škola s těmito žáky pracuje a snaží se o minimalizaci předčasných odchodů ze vzdělávání a minimalizaci výchovných problémů žáků. Spolupracuje se zákonnými zástupci žáků i velkým množstvím participujících institucí.

Škola dosahuje více než devadesát procent plnění kvalifikačních předpokladů u pedagogických pracovníků. Přehled o pracovnících je přesný, je průběžně zpracováván personalistkou. Je zpracována organizační struktura a organizační řád školy. Všichni zaměstnanci jsou náležitě seznamováni s právními předpisy a důležitými dokumenty a mají k nim přístup v digitální podobě. Všichni pracovníci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP a PO. Pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně proškoleni také v oblasti první pomoci. Je dbáno o zdraví pracovníků – podrobují se pravidelně zdravotním prohlídkám. Novým pracovníkům jsou poskytovány informace a vedení – podpora ze strany předmětových komisí či vedoucích úseků, v případě nových učitelů i podpora ze strany ŠPP.

Vyučující jsou rozděleni podle aprobací do předmětových komisí, které se pravidelně scházejí k pracovním schůzkám. Pracovníci školního poradenského pracoviště plně splňují kvalifikační podmínky.

Porady úseků probíhají nejméně jednou měsíčně, případně častěji dle potřeby. Porady vedení školy probíhají jednou týdně. Kontroly a hospitace jsou prováděny vedoucími pracovníky v průběhu celého školního roku. Vedoucí jednotlivých úseků provádí kontrolu dodržování fondu pracovní doby, hospitační činnost, kontrolu kvality práce a dodržování předpisů. Komunikace mezi učiteli a učiteli odborného výcviku je systémově nastavena a probíhá pravidelně.

Ve škole funguje studijní oddělení, které slouží žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Zabezpečuje studijní agendu a uchovává informace podle zákona a předpisů, řeší administrativní záležitosti studia žáků.

Pedagogičtí pracovníci se zapojují do nábory nových žáků na základních školách. Jsou organizovány dny otevřených dveří pro rodiče budoucích žáků a budoucí žáky. Škola prezentuje svou činnost také žákům končících ročníků ZŠ (den řemesel), účastní se veletrhů – workshopů s tematikou vzdělávání. Škola je prezentována v rámci náborových aktivit v médiích.

Pracovníci se dále vzdělávají podle zaměření svých profesí a podle svých aprobací. Plán DVPP se zpracovává na každý rok dle vyčleněných finančních prostředků. Vzdělávání ostatních pracovníků se provádí dle potřeb tak, aby byly akceptovány legislativní změny.

Školská rada se pravidelně schází a podílí se na chodu školy v rámci svých kompetencí. Schvaluje dokumenty školy a podává návrhy a připomínky pro růst kvality vzdělávání na škole. Volby do školské rady probíhají pravidelně podle předpisů.

Škola úspěšně spolupracuje s velkým množstvím sociálních partnerů – institucí, organizací, cechů, svazů klastřů. Tato spolupráce se pozitivně promítá i do dalšího odborného vzdělávání pracovníků školy, kdy je mnoho akcí, soutěží, exkurzí i vzdělávacích akcí organizováno a prováděno ve spolupráci s těmito partnery. Škola obdržela v rámci spolupráce finanční i hmotné dary od některých partnerů. Škola spolupracuje také s institucemi státní správy i s nestátními a neziskovými organizacemi v oblasti prevence rizikového chování žáků.

Opatření z minulého období:

- zapojit do náboru nových žáků opět většinu pedagogických pracovníků – **splněno**
- propagovat nadále školu v místním tisku a na internetu – **splněno**
- dále rozšiřovat kvalifikaci pedagogických pracovníků - DVPP – **splněno**
- udržet kvalitu spolupráce se sociálními partnery školy – **splněno**
- pracovat s žáky, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání a s žáky v riziku poruch chování a s poruchami chování – **splněno**
- zorganizovat DOD, den řemesel pro ZŠ a účastnit se na veletrhu vzdělávacích příležitostí v MSK (Učeň, středoškolák) – **splněno**

Návrhy na opatření:

- zapojit do náboru nových žáků pedagogické pracovníky
- propagovat nadále školu v místním tisku a na internetu
- dále rozšiřovat kvalifikaci pedagogických pracovníků - DVPP
- udržet kvalitu spolupráce se sociálními partnery školy
- pracovat s žáky, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání a s žáky v riziku poruch chování a s poruchami chování
- zorganizovat DOD, den řemesel pro ZŠ a účastnit se na veletrhu vzdělávacích příležitostí v MSK (Učeň, středoškolák)

3. Vzdělávání žáků

Škola má zpracovány školní vzdělávací programy oborů podle rámcových vzdělávacích programů a vzdělává podle nich své žáky. Podařilo se opětovně nabídnout (a otevřít přijímací řízení) pro čtyřletý maturitní studijní obor.

Žáci vybraných oborů jsou ve spolupráci s MSK motivováni ke studiu také motivačním a prospěchovým stipendiem.

Žáci se pravidelně učí v odborných učebnách, ve kterých je kvalitní ICT technika. Do výuky jsou úspěšně zaváděny digitální učební materiály a při každodenní výuce je používána ICT technika. Ve všech učebnách školy jsou dataprojektory. Škola používá digitální třídní knihu, umožňuje dálkový zabezpečený přístup k datům o vzdělávání jak žákům samotným, tak i jejich zákonným zástupcům.

Hodnocení žáků probíhá průběžně a pravidelně, a to na základě systému hodnocení, který je specifikován v klasifikačním řádu. Celkové hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá čtvrtletně na pedagogických radách. Je zpracováván přehled o výsledcích vzdělávání žáků. Výsledky testování žáků jsou zpracovány předmětovými komisemi.

Je zajištěn odběr odborných časopisů, odborná literatura je nakupována podle potřeb a návrhů předmětových komisí. Škola má přístup k technickým odborným normám. Odborné a výukové materiály jsou získávány také od sponzorů a firem z daných oblastí vzdělávání. Žáci zpracovávají ročníkové a projektové práce.

Žáci se v rámci odborného výcviku podíli na produktivní práci, za kterou jsou finančně odměňováni. Ve vyšších ročnících provádí vybraní žáci odborný výcvik na provozních pracovištích firem. Žáci mají k dispozici potřebné ochranné pomůcky a učitelé kladou důraz na dodržování předpisů BOZP a PO. Žáci jsou v této oblasti pravidelně proškolení a škola se snaží dlouhodobě o omezování rizik vzniku úrazů.

Teoretické znalosti našich žáků odpovídají vstupním předpokladům, jsou celkově na průměrné až podprůměrné úrovni. Tento stav je ovlivněn mimo jiné sníženou motivací žáků ke studiu teoretických předmětů a absencemi žáků ve výuce s následným selháváním ve vyučovacích předmětech. V oblasti praktických dovedností a kompetencí jsou žáci na nadprůměrné úrovni.

Žáci jsou motivováni k dobrým výsledkům u závěrečných zkoušek také formou mimořádných odměn. Škola je zapojena do jednotného zadávání závěrečných zkoušek u učňovských oborů.

Žáci se úspěšně účastní národních i mezinárodních soutěží odborné zručnosti učňů a také sportovních soutěží a olympiád. V národních i mezinárodních odborných soutěžích dosahují výborných výsledků a pravidelně se umísťují na prvních příčkách. Škola organizuje soutěže pro své žáky i žáky ostatních škol v rámci okresu i celé republiky. Škola organizuje Dny řemesel pro žáky základních škol v rámci podpory a rozvoje odborného vzdělávání a v rámci náborových aktivit.

Žáci se účastní exkurzí, výstav, seminářů, kurzů a festivalů převážně z odborné oblasti. Žáci dle zájmu absolvují lyžařský výcvik a sportovně turistický kurz. Žáci mohou navštěvovat v odpoledních hodinách školní posilovnu.

Opatření z minulého období:

- udržet úroveň užívání DUM – **splněno**
- nadále pracovat s žáky s neprospěchem, s žáky s problémovým chováním, s žáky v riziku poruch chování a s poruchami chování – **splněno**
- nadále zapojovat žáky do odborných soutěží, olympiád a sportovních soutěží – **splněno**
- implementovat změny v rámci inkluzivního vzdělávání do školních vzdělávacích programů – **splněno**
- rozvinout a vylepšit systém prevence a řešení vzdělávacích obtíží žáků denního nastavbového maturitního studia a jejich docházky do školy – **splněno**
- umožnit žákům participovat na poradních procesech školy formou zapojení do školské rady (volby pro nové období – nominace a průběh voleb) – **splněno**
- zavést stipendia pro žáky – **splněno**

Návrhy na opatření:

- udržet úroveň užívání DUM
- nadále pracovat s žáky s neprospěchem, s žáky s problémovým chováním, s žáky v riziku poruch chování a s poruchami chování
- nadále zapojovat žáky do odborných soutěží, olympiád a sportovních soutěží
- poskytovat motivační a prospěchová stipendia žákům

4. ICT oblast

Ve školním roce 2017 – 2018 se dařilo modernizovat hardware i software v oblasti ICT. Navázalo se na předchozí období a v rámci finančních možností školy došlo ke zlepšení v oblasti ICT. Povedlo se rozšířit počet PC pro učitele odborného výcviku.

Škola má k dispozici nejnovější balík kancelářských programů firmy Microsoft. Škola má implementovaný antivirový systém, který dokáže filtrovat i nejnovější virové hrozby (ESET) pro minimalizaci hrozeb napadení školních počítačů a tabletů.

Proběhly opravy PC techniky. Navýšila se paměť u ICT zařízení. Pravidelně se pořizují tonery do tiskáren a kopírek.

ICT technika je pravidelně udržována a servisována. Bylo provedeno komplexní čištění dataprojektorů, opravy tiskáren a kopírek.

Areál školy je pokryt kvalitním zabezpečeným připojením k internetu (pevná síť, wifi) a školní sítí. Ve škole funguje oddělení sítí pro učitele, management a žáky z důvodu bezpečnosti, vytižení a využívání. Celé řízení připojení k wifi je rychlé, stabilní, bezpečné a kapacitně dostačující. Wifi síť pro žáky je inteligentně řízena a nastavena tak, aby se minimalizovala možnost rušení výuky ze strany žáků používáním wifi během výuky. Nastavilo se identifikovatelné připojení žáků ke školní sítí pro minimalizaci bezpečnostních rizik.

Do budovy H se pořídily rozvody ICT kabeláže a nové PC.

Škola používá digitální třídní knihu pro školu i praxi, umožňuje dálkový zabezpečený přístup k datům o vzdělávání jak žákům samotným, tak i jejich zákonným zástupcům.

V rámci výuky se využívají odborné učebny ICT zaměřené na CAD technologie (TurboCAD, ArchiCAD), ve kterých jsou výkonné počítače – využívá se také propojení počítačové techniky přímo na CNC stroj s možností souběžného využití kamery při této výuce. V odborných ICT učebnách se vyměnily učitelské PC (12ks) za novější a výkonnější. Pořídil se nový dataprojektor do odborné truhlářské učebny CNC. Bylo pořízeno nové PC pro CAD technologie pro učitele odborného výcviku pro truhlářský obor.

Všichni učitelé teoretických předmětů využívají denně při výuce notebooky nebo tablety s příslušným softwarovým vybavením, při výuce používají vytvořené digitální učební materiály, ve všech třídách jsou dataprojektory pro zobrazování digitálních učebních materiálů.

Všichni učitelé odborné výchovy mají přístup k PC a přístup do systému Bakalář a používají elektronickou třídní knihu. Dílny školy mají k dispozici internetové připojení a propojení na datový systém školy.

Ve sborovně je k dispozici kopírovací stroj se zabezpečeným a kontrolovaným přístupem ke kopírování, což přináší úspory ve spotřebě materiálu. Další kopírovací stroje jsou k dispozici na budově G, na ekonomickém úseku, úseku ředitele školy a úseku služeb. Hodně materiálů a dokumentů je distribuováno digitální cestou a přes digitální úložiště pro zrychlení, zefektivnění a zlevnění celého systému. Byla pořízena tiskárna pro 3D tisk, tiskárny pro ekonomický úsek a úsek služeb a nové kopírky pro sborovnu a sekretariát.

Škola má k dispozici cloudový systém správy dat včetně vyřešení zálohy a zabezpečení dat.

Operační prostředí všech notebooků učitelů a učeben funguje v prostředí Windows 10, což umožňuje dobré využívání serverového a cloudového prostředí a používání této techniky při výuce, včetně aplikace Bakalář. Operační systém všech zařízení je pravidelně upgradován v rámci aktualizací. Podařilo se získat za pomoci MSK bezplatnou licenci na MS Office.

Vybrání pracovníci školy mají služební mobilní telefony, které si od nich půjčují i ostatní kolegové pro komunikaci s rodiči žáků. Je vypracována vnitřní směrnice pro používání telekomunikačních zařízení.

Opatření z minulého období:

- pokračovat dále dle finančních možností v modernizaci a pořizování ICT techniky – **splněno**
- v případě potřeby nakoupit baterie do notebooků – **splněno**
- pořídit nové tiskárny místo dosluhujících po konci životnosti (VP, SP) – **nesplněno** (fungují)
- pořídit do sborovny nové multifunkční zařízení (podle finančních možností) – **splněno**
- pořídit nové PC do učeben (se SSD disky) – **splněno**
- zvážit pořízení ozvučení do učeben, ve kterých zatím chybí – **nesplněno** (přehodnoceno)
- opravit multifunkční tiskárnu ze sborovny a další tiskárny – **splněno**
- zvážit nákup mikroHDMI-RGB převodníků pro tablety (podle potřeby) **nesplněno** (přehodnoceno)

Návrhy na opatření:

- pokračovat dále dle finančních možností v modernizaci a pořizování ICT techniky
- v případě potřeby nakoupit baterie do notebooků
- pořídit nové tiskárny místo dosluhujících po konci životnosti (VP, SP)
- přejít na MS Office 365 (v rámci licence)
- pokusit se v rámci spolupráce s klastrem o upgrade učebny 204 – výměna SSD disků, 64 WIN 10, aktuální software pro CAD technologie
- pokusit se pořídit 3D tiskárnu

5. Projekty

Škola se ve školním roce 2017 – 2018 úspěšně zapojila do projektů, pracovala v rámci trvale udržitelných výstupů minulých projektů a snažila se zapojit i do nových projektových výzev a programů. Podařilo se zapojit do těchto projektů:

- Rozvoj stavebních oborů v česko-slovenském příhraničí
- Gramotnosti CRPR o.p.s.
- Volnočasové kroužky na SŠ stavební a dřevozpracující (Young Life)

V rámci udržitelnosti výstupů projektů z minulých období škola používala během vzdělávání tyto výstupy k rozvoji a udržení kvality edukace a mimoškolní činnosti žáků. V hodnoceném období je v projektech zapojena hlavní i doplňková činnost. Zapojení do projektů přináší zvýšení kvality výuky i pomoc při vybavování školy materiálními prostředky a krytí nákladů finančními prostředky.

Zaměstnanci jsou v rámci úsekových porad informováni o zapojení školy do projektů a o nových informacích z této oblasti. Veřejnost je informována o projektové činnosti školy na internetových stránkách školy.

Škola nabízí žákům v rámci inkluzivního vzdělávání také možnost požádat o zařazení do dotačního programu *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří*.

Opatření z minulého období:

- připravovat nadále projekty a podávat je v rámci projektových výzev, účastnit se projektů - **splněno**
- nadále nabízet žákům možnost zapojení do programu *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol* (Roma SŠ a VOŠ) - **splněno**
- žádat nadále MMO o finanční podporu – **splněno**

Návrhy na opatření:

- připravovat nadále projekty a podávat je v rámci projektových výzev, účastnit se projektů
- zajistit udržitelnost výstupů projektů
- nadále nabízet žákům možnost zapojení do programu *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří*

6. Pedagogicko-psychologické služby, poradenství, ŠPP

Škola se snaží uplatňovat inkluzivní přístup k žákům a vytvářet inkluzivní prostředí a podmínky ke vzdělávání. Škola pracuje s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zaměřuje se na společné vzdělávání a podporu těchto žáků ve vzdělávacím procesu.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště ve složení: speciální pedagog, výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Všichni plně splňují předepsanou kvalifikaci. Tito pracovníci spolu denně velice úzce spolupracují a předávají si informace. Předávají také informace dalším pedagogickým pracovníkům, přímo pracují s žáky, spolupracují se zákonnými zástupci a různými institucemi.

Škola má vypracován systém péče a podpory pro žáky v rámci Školního poradenského pracoviště včetně stanovení a rozdělení kompetencí jednotlivých pracovníků. Systém je rozpracován ve Školním programu pedagogicko-psychologických poradenství a navazuje na Školní řád a další dokumenty školy. Škola má zpracován Školní program proti šikanování, Školní program pedagogicko-psychologického poradenství a Školní preventivní strategii.

Školní poradenské pracoviště pomáhá žákům při změně vzdělávacího oboru a v oblasti kariérového poradenství, při volbě další vzdělávací dráhy a uplatnění.

Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola implementovala do svého systému nařízení GDPR. Pedagogové jsou informováni o speciálních vzdělávacích potřebách žáků. Těmto žákům jsou poskytnuta podpůrná opatření a je k nim uplatňován individuální přístup. Škola pracuje s výstupními hodnoceními žáků ze základních škol, pokud je základní školy poskytnou.

Pedagogičtí pracovníci pracují s žáky v riziku školní neúspěšnosti a selhávání, s žáky s problémovým chováním, s poruchami chování a v riziku poruch chování.

Šikana, agresivita a jiné negativní jevy nejsou přehlíženy, zamlčovány či neřešeny. Na řešení se podílí všichni zúčastnění ped. pracovníci. Vždy jsou informováni zákonní zástupci žáků.

Jsou uplatňována výchovná opatření a práce jak s agresory, tak i s oběťmi šikany. Existuje depistáž, cílená diagnostika a dořešení případů. V případě složitějších či vážnějších případů spolupracuje škola s dalšími institucemi a orgány činnými v trestním řízení.

Počet udílených výchovných opatření je veliký, což odpovídá reálné situaci ve škole i ve společnosti i úrovni žáků školy. Žáci mají veliký počet omluvených i neomluvených hodin i přes snahu školy o motivaci žáků k docházce. Podařilo se snížit počet neomluvených absencí žáků, také díky motivačním stipendíím. Pravidelně zasedá výchovná komise školy, která řeší tyto záležitosti v rámci svých kompetencí.

Škola systematicky pravidelně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními.

ŠPP spolupracuje v rámci prevence s občanskými sdruženími, neziskovými organizacemi, Městskou policií i Policií ČR. Podařilo se udržet a rozvinout spolupráci s neziskovou organizací Young Life v rámci nabídky volnočasových aktivit pro žáky. Zástupce školy (speciální pedagog) se každý měsíc účastní pracovních jednání komunitních partnerů – multidisciplinárního týmu MMO (zástupce PČR, MěP, NNO, škol, MMO, ÚMOB, kurátor atd.).

Škola se snaží co nejvíce spolupracovat s rodiči žáků, a to jak osobně, tak i elektronickou a telefonickou formou.

Opatření z minulého období:

- udržet kvalitu spolupráce pedagogů s pracovníky ŠPP – **splněno**
- účastnit se každý měsíc pracovních jednání komunitních partnerů (zástupce PČR, MěP, NNO, škol, MMO, ÚMOB, kurátor atd.) – **SP – splněno**
- rozvíjet spolupráci s občanskými sdruženími, neziskovými organizacemi, Městskou policií i Policií ČR – **splněno**
- rozvíjet i nadále odborné kompetence pracovníků ŠPP účastí na DVPP, seminářích a konferencích – **splněno**
- opětovně proškolit ped. pracovníky v problematice společného vzdělávání, šikany, agresivního chování a návykových látek – **splněno**
- doplnit odbornou knihovnu, nadále odebírat odborné časopisy – **splněno**
- zaměřit se na bezpečnostní rizika problémových žáků (nošení zbraní a nebezpečných předmětů) – **splněno**
- zavést nový systém inkluzivního vzdělávání do systému školy – **splněno**
- proškolit všechny pedagogy v problematice inkluzivního vzdělávání – **splněno**
- používat podpůrná opatření I. stupně – plány pedagogické podpory a individuální výchovné plány – **splněno**
- vypracovat PA/ŠAP pro oblast inkluzivního vzdělávání – **splněno**
- zaměřit se na sebereflexi žáků, sebehodnocení a formativní hodnocení při řešení vzdělávacích obtíží a zameškané docházky do školy – **splněno**
- zavést systém pravidelné analýzy výchovně-vzdělávacích výsledků žáků maturitních oborů (1x měsíčně) – **splněno**
- rozvinout a vylepšit systém prevence a řešení vzdělávacích obtíží žáků denního nástavbového maturitního studia a jejich docházky do školy – **splněno**
- aktualizovat Školní program pedagogicko-psychologického poradenství – **splněno**

Návrhy na opatření:

- udržet kvalitu spolupráce pedagogů s pracovníky ŠPP
- udržet kvalitu spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (SPC, PPP)
- účastnit se každý měsíc pracovních jednání komunitních partnerů (zástupce PČR, MěP, NNO, škol, MMO, ÚMOB, kurátor atd.) - SP
- rozvíjet spolupráci s občanskými sdruženími, neziskovými organizacemi, Městskou policií i Policií ČR
- rozvíjet i nadále odborné kompetence pracovníků ŠPP účastí na DVPP, seminářích a konferencích
- opětovně proškolit ped. pracovníky v problematice společného vzdělávání, šikany, agresivního chování a návykových látek
- doplnit odbornou knihovnu, nadále odebírat odborné časopisy
- zaměřit se na bezpečnostní rizika problémových žáků (nošení zbraní a nebezpečných předmětů)
- používat podpůrná opatření I. stupně
- pracovat s PA/ŠAP pro oblast inkluzivního vzdělávání
- zaměřit se na sebereflexi žáků, sebehodnocení a formativní hodnocení při řešení vzdělávacích obtíží a zameškané docházky do školy
- pravidelně analyzovat výchovně-vzdělávací výsledky žáků maturitních oborů (1x měsíčně)

7. Doplnková činnost

Škola spolupracuje s krajskou pobočkou ÚP nejen z Ostravy, ale i z ostatních krajů republiky. I přes kolísající počet klientů z evidence ÚP, v závislosti na trhu práce a jeho dalším vývoji, zorganizoval a zajistil úsek služeb další vzdělávání pro značný počet klientů nejen úřadů práce – za sledované období byl celkový počet účastníků dalšího vzdělávání celkem 308.

Úsek služeb zajišťuje poradenské programy se zaměřením na nezletilé nezaměstnané s finančním příspěvkem SMO (celkový počet 40 klientů) a rekvalifikační kurzy pro dospělé (10 kurzů s celkovým počtem 26 klientů, úspěšně kurz dokončilo a získalo osvědčení o profesní kvalifikaci 26 klientů).

V rámci profesních kvalifikací dle zákona 179/2006 Sb. se ke zkoušce pro obdržení Osvědčení o získání profesní kvalifikace v oborech, ve kterých je škola tzv. autorizovanou osobou, bez kurzu přihlásili a vykonali zkoušku 2 zájemci.

V tomto školním roce úsek služeb organizoval kurz ČJ pro Vietnamece (3 osoby), krátkodobé zaučení lakýrníků a praktickou přípravu k závěrečné zkoušce (8 osob).

Škola pořádá odborné kurzy pro veřejnost (přezkušování montérů systému Knauf, Fermacell – za sledované období se těchto kurzů účastnilo celkem 229 osob).

Škola provozuje ubytovnu pro zletilé studenty a občany. Daří se rozvíjet zakázkovou činnost dílen v rámci úseku.

Úsek implementoval nařízení GDPR.

Opatření z minulého období:

- reagovat na nabídky MSK, spolupracovat na projektech a výzvách **částečně splněno**
- sledovat politiku SMO v oblasti KP a žádat o víceleté i jednoleté účelové dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy **splněno**
- sledovat výzvy ESF, zapojovat se do projektů v oblasti APZ **částečně splněno**
- sledovat vyhlašování veřejných zakázek zadávaných ÚP a i nadále úzce spolupracovat zejména s KP ÚP v Ostravě **splněno**
- prezentovat úsek a jeho služby **splněno**
- aktualizovat zástupce autorizované osoby a rozšiřovat nabídku aktivit v oblasti dalšího vzdělávání v souladu se zákonem 179/2006 Sb. **splněno**
- zachovat provoz ubytovny **splněno**

Návrhy na opatření:

- reagovat na nabídky MSK, spolupracovat na projektech a výzvách
- sledovat politiku SMO v oblasti KP a žádat o víceleté i jednoleté účelové dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy
- sledovat výzvy ESF, zapojovat se do projektů v oblasti APZ
- sledovat vyhlašování veřejných zakázek zadávaných ÚP a i nadále úzce spolupracovat zejména s KP ÚP v Ostravě
- prezentovat úsek a jeho služby
- aktualizovat zástupce autorizované osoby a rozšiřovat nabídku aktivit v oblasti dalšího vzdělávání v souladu se zákonem 179/2006 Sb.
- zachovat provoz ubytovny
- zahájení spolupráce s Vězeňskou službou ČR na profesní přípravě osob ve výkonu trestu