

Ředitel

Střední školy stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvkové organizace

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky profilové části v jarním a podzimním období

Obor: 36-44-L/51 Stavební provoz

Školní rok 2018/2019

V souladu s § 24, odst. 1 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, **stanovuji způsob hodnocení zkoušky a způsob stanovení výsledného hodnocení profilové části maturitní zkoušky.**

VÝBORNÝ/Á – žák/yně bezprostředně, bezchybně a samostatně zvládá objasnit problematiku studovaných odborných disciplín vyplývajících z podstaty zkoušeného tématu. Bez prodlevy a správně reaguje na případné doplňující otázky. Slovní a grafický projev je bezchybný, srozumitelný, odborný a kultivovaný. Drží se tématu.

CHVALITEBNÝ/Á – žák/yně samostatně, avšak s prodlevou, zvládá objasnit problematiku zkoušeného tématu. Správně reaguje na doplňující otázky související s tématem. Dokáže se slovně a graficky vyjádřit, výjimečně se však dopouští méně podstatných nepřesností a odchylek. Orientuje se v odborné problematice. Neodbočuje od tématu.

DOBŘÝ/Á – žák/yně se snaží objasnit problematiku zkoušeného tématu, přičemž vyžaduje upřesnění, dotazy a usměrnění zkoušejícího. Reaguje na doplňující otázky. Jeho/její slovní a grafický projev obsahuje nedostatky avšak podstatu a souvislosti chápe. Má tendenci odbočovat od tématu.

DOSTATEČNÝ/Á – žák/yně nereaguje na zkoušenou problematiku samostatně. Vyžaduje vedení, upřesnění, dotazy a usměrnění zkoušejícího. Jeho/její slovní a grafický projev je nepřesný v klíčových kategoriích avšak podstatu a souvislosti si uvědomuje. Odbočuje od tématu.

NEDOSTATEČNÝ/Á – žák/yně nereaguje na zkoušenou problematiku. Vyžaduje vedení, upřesnění, dotazy a usměrnění zkoušejícího, přesto jeho/její slovní a grafické vyjadřování obsahuje hrubé a zásadní

nedostatky v odborných kategoriích a je tudíž neslučitelné s profilem absolventa studovaného oboru. Nedrží se tématu.

Při hodnocení se přihlíží k diagnostikovaným a doloženým disfunkcím žáka.

Vypracoval: Ing. Markéta Dudová

Schválil: ředitel SŠ Ing. Jan Štursa

Platné pro školní rok 2018/2019