



STŘEDNÍ ŠKOLA

STAVEBNÍ A DŘEVOZPRACUJÍCÍ

U STUDIA 33, 700 30 OSTRAVA-ZÁBŘEH

Výroční zpráva o činnosti školy za
školní rok 2016/2017

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



NÁZEV:

**Střední škola stavební a dřevozpracující,
Ostrava, příspěvková organizace**

se sídlem

700 30 Ostrava - Zábřeh, U Studia 33/2654

IZO: 000 845 213

Identifikátor právnické osoby: 600 017 702

ŘEDITEL:

Ing. Jan Štursa

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj

právní forma: krajská samospráva

IČ: 70890692

sídlo: 28. října 117

702 18 Ostrava

OBSAH:

- a) základní údaje o škole, charakteristika školy
- b) přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2016/2017
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- j) základní údaje o hospodaření školy v roce 2016
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových programů
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního
- m) údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- o) evaulační zpráva za školní rok 2016/2017

Tato Výroční zpráva je zpracována na základě zákonné povinnosti v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

charakteristika školy

Historie:

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace je nástupnickou organizací

SOU stavebního a dřevozpracujícího, OU a U, Ostrava – Zábřeh, U Studia 33

kteřé bylo zřizeno MŠMT ČR Zřizovací listinou č.j. 25079/97-61 ze dne 27.6.1997 s dodatky č. 1 č.j.25088/97-61 ze dne 17.7.1999 a č. 2 č.j.22597/2000-21 ze dne 23.8. 2000 jako příspěvková organizace s právem hospodaření s majetkem jí svěřeným a stalo se také nástupnickou organizací sloučených učňovských zařízení v roce

1996 -SOU stavební, Ostrava – Mar. Hory, Mojmírovců 42

1997 -SOU,OU a U technické, Ostrava – Hrabůvka, Krakovská 1095

1999 -SOU, OU a U stavební, Ostrava-Vítkovice, Zengrova 38

Škola vznikla již v roce 1949 jako učiliště při stavební firmě Bytostav Ostrava s.p. a v roce 1990 byla delimitována jako samostatný subjekt.

K 1. 4. 2001 v souladu se zákonnými změnami přešla funkce zřizovatele na Moravskoslezský kraj zřizovací listinou ZL/028/2001, včetně dodatků.

Od 1.1. 2006 byl zřizovatelem změněn název školy na

**Střední školu stavební a dřevozpracující, Ostrava,
příspěvková organizace.**

Předmět činnosti

Naše škola poskytuje komplexní výchovu a vzdělání mládeže v oblasti stavebnictví a zpracování dřeva. Ve školním roce 2016/2017 byla zajišťována nabídka vzdělávání všem kategoriím žáků vycházejících ze základních škol a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s možnou prostupností v souladu se školským zákonem v oborech povolených v rejstříku škol viz. příloha b)

Škola vyučovala pouze v oborech povolených v rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení č. j. MŠMT-20508/2012-25 - Výpis správního řízení – škola/zařízení.

Škola nabízí úplnou nabídku oborů (dvouleté a tříleté s výučním listem, tříleté s výučním listem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nástavbové maturitní obory v denní i dálkové formě studia) a umožňuje přístupnost mezi nimi.

Žáci učebních oborů po ukončení studia a úspěšném vykonání závěrečných zkoušek získají **výuční list** v daném oboru.

Zájemci z řad vyučených žáků mohou pokračovat v nástavbovém studiu se stavebním i dřevozpracujícím zaměřením, denní (dvouletou) nebo dálkovou (tříletou) formou. Žáci nástavbového studia ukončí vzdělávání **maturitní zkouškou**.

Na zajištění financování výuky škola obdržela dotaci ze státního rozpočtu a od zřizovatele dle normativů, navýšenou dle dohodovacího jednání a prostředky rozvojového programu MŠMT ČR na podporu odborného vzdělávání. Pro dofinancování nákladů jsme vytvářeli i vlastní zdroje formou doplňkové činnosti, produktivní práce žáků, nájmu nevyužitých prostor a z projektů různých zdrojů, především strukturálních fondů Evropské unie.

Chod školy se řídil platnými zákonnými předpisy a vyhláškami. Pro některé oblasti byly vypracovány vnitřní směrnice např. Organizační řád, Školní řád, Klasifikační řád, Pracovní řád, Směrnice BOZP a PO, Směrnice pro odměňování – Vnitřní platový předpis apod.

Pro školní rok byl vypracován a vydán pokyn ředitele Plán hlavních úkolů na školní rok 2016/2017, podle něhož se organizovala činnost jednotlivých úseků. V hlavní činnosti byl plán měsíčně rozpracováván vedoucími pedagogických úseků.

Vedení školy

Škola byla organizačně rozčleněna na pět úseků, do jejichž čela byli ředitelem ustanoveni v Plánu hlavních úkolů na školní rok 2016/2017

zástupci ředitele pro:

Úsek odborného výcviku - současně jako statutární zástupce ředitele

Úsek teoretického vyučování - pro odborné předměty

- pro všeobecně vzdělávací předměty

Úsek ekonomický

a vedoucí úseků:

Úsek provozní

Úsek služeb - doplňková činnost

Vedení školy se pravidelně scházelo jednou týdně na poradě vedení a operativně řešilo problémy chodu školy na všech úsecích.

Porady jednotlivých úseků byly organizovány jednou měsíčně vedoucími úseků, případně operativně dle potřeby.

Byl ustanoven pracovní tým pro implementaci školních vzdělávacích programů – ŠVP, který byl řízený předsedy předmětových komisí a koordinátorkou ŠVP .

Na těchto jednáních byla projednána koncepce školy, navržena ředitelem školy na další období chodu školy a jejího rozvoje s využitím projektů financovaných z ESF.

Školská rada

Ředitel školy předložil Školské radě školní dokumenty, které stanovuje školský zákon (Školní řád, Klasifikační řád, Výroční zprávu o činnosti školy, Návrh koncepce činnosti školy na 2016/2017, rozpočet školy 2016 a návrh na 2017). Rada všechny předložené dokumenty schválila bez připomínek.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016 byla školskou radou schválena v únoru 2017.

Ředitel seznámil radu školy s projektovými aktivitami školy v tomto školním roce, které povedou k zvyšování kvality vyučování a zlepšení technického stavu školy.

Rada školy projednala s ředitelem koncepci činnosti školy pro školní rok 2016/2017 a organizaci náboru pro školní rok 2017/18.

Správa majetku:

Nemovitý a movitý majetek jsou vlastnictvím Moravskoslezského kraje a škole byl svěřen do správy zřizovací listinou. Soupis svěřeného majetku je součástí zřizovací listiny.

Většinu objektů využíváme pro výuku teorie, odborného výcviku a doplňkové činnosti v souladu se zřizovací listinou.

Nevyužité prostory spravovaných nemovitostí se snažíme pronajímat pro komerční účely na základě nájemních smluv, v souladu se zřizovací listinou.

Pro údržbu a modernizaci objektů školy je každoročně zpracován plán, dle požadavků vedoucích jednotlivých úseků. Na základě tohoto plánu byly podány požadavky na dotace pro financování investic a údržby, dle metodiky zřizovatele. Zřizovatel žádný požadavek školy nezařadil mezi podporované akce.

Akce investičního charakteru většího rozsahu jsou projednávány s techniky a ekonomickým úsekem KÚ MSK.

V průběhu tohoto školního roku zřizovatel zadal zpracování projektu na výstavby nových dílen v areálu v O – Zábřehu s využitím finančních prostředků IROP určených pro podporu vzdělávání a bylo vydáno souhlasné územní rozhodnutí pro jejich výstavbu.

Organizace hlavní činnosti

Teoretická výuka

Ve školním roce 2016/2017 jsme vyučovali v **25** třídách denního studia SOU a OU a **3** třídách dálkového studia, rozčleněných podle přiloženého přehledu výsledků studia v příloze e)

Z toho bylo, s ohledem na strukturu a naplněnost vyučovaných oborů

12 tříd v denní formě a 3 třídy v dálkové formě dvou oborových, 2 třídy tři oborové, což zvyšuje finanční náročnost výuky.

Počet žáků (denní i dálkové formy vzdělávání):

Školní rok

2013/2014	597 žáků
2014/2015	548 žáků
2015/2016	497 žáků
2016/2017	446 žáků

Vyučující byli rozděleni podle svých odborných kvalifikací do předmětových komisí, v jejichž čele byli určeni předsedové tak, aby byla co nejlépe zajišťována odbornost a pedagogická úroveň vzdělávání.

Jednotlivé předmětové komise, dle plánu hlavních úkolů, zasedaly min. 5x za rok. Každá komise měla zpracovaný roční plán úkolů, který byl vyhodnocován zástupci ředitele pro teoretické vyučování. Ve výuce byly využívány digitální učební materiály, zpracovávané v rámci projektů (Šablony, Elektronická škola z OP VK ESF).

Ve všech ročnících proběhly vědomostní testy z odborných předmětů. Výsledky byly v komisích projednány.

Pro zkvalitnění výuky byla zajišťována odborná literatura, učební pomůcky, DVD programy, didaktická technika a programové vybavení.

Byl zajišťován odběr odborných časopisů dle požadavků předmětových komisí.

V oblasti využívání ICT ve výuce, bylo využíváno 5 odborných učeben výpočetní techniky s napojením na Internet, projektování v programech TurboCAD a ARCHICAD, 2 multimediální učebny, digitální učebna pro cizí jazyky, do učeben a kabinetů je proveden rozvod sítě internetu, sborovna je vybavena výpočetní technikou napojenou na síť. Pro vyučující byly zakoupeny další notebooky a posíleno WIFI připojení. Byla provedena i výměna paměťových disků.

Tablety pedagogů byly vybaveny přídatnými pamětmi, aby byly použitelné při výuce.

Všichni učitelé byli na pravidelných měsíčních poradách úseku seznamování s novými právními předpisy, které vešly v platnost. Základní školské vyhlášky a předpisy jsou vyučujícím k dispozici ve sborovně v tištěné formě, nebo v elektronických médiích. K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků bylo využíváno odborných kurzů a samostudium v období vedlejších prázdnin.

Vedení školy využívá právní software Codexis, který je průběžně aktualizován na portále zřizovatele.

Kontroly a hospitace byly prováděny podle osobních plánů vedoucích pracovníků během celého školního roku. Nedostatky zjištěné při kontrolách byly okamžitě řešeny. Pozornost byla zaměřena na správnost a úplnost vyplňování pedagogické dokumentace, plnění obsahu a forem výuky dle školních vzdělávacích programů.

V tomto školním roce byl pro informování rodičů a žáků využíván přístup do systému elektronické třídní knihy na webových stránkách školy, kde se mohli průběžně informovat o klasifikaci a docházce.

Stravování žáků jsme zajišťovali smluvně ve školní jídelně SPŠ chemické a Gymnáziu v Ostravě – Zábřehu. Žáci tohoto způsobu stravování využívali minimálně.

Zaměstnancům jsou poskytovány stravenky SODEXHO s finančním příspěvkem zaměstnavatele (z provozních prostředků a prostředků fondu kulturních a sociálních potřeb, dle dohody s odborovou organizací).

Do náboru nových žáků na základních školách a školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na celém území Ostravy a blízkém okolí se zapojili pedagogové školy. Pro zajištění informovanosti výchovných poradců základních škol a zájemců o vzdělávání se ředitel zúčastnil schůzky pořádané Magistrátem města Ostravy a Úřadem práce v Ostravě, aktivně jsme se účastnili výstav

Dny dřeva, pořádané Národním dřevařským klastrem na Slezskoostravském hradě a Učeň, středoškolák a vysokoškolák v Ostravě na výstavišti Černá louka, akce „Řemeslo má zlaté dno“ pořádaného obecním úřadem Ostrava – Jih a pro žáky jsme uspořádali ve škole Den řemesel a pro rodičovskou veřejnost Dny otevřených dveří.

Podrobné informace o škole byly umístěny na webových stránkách školy www.soustav-ostrava.cz a v materiálech na poradenském středisku pro volbu povolání Úřadu práce v Ostravě.

Studijní oddělení sloužilo žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům jako informační centrum, vydávalo veškerá potvrzení, vedlo správní řízení, matriku žáků, tisklo vysvědčení apod.

Oddělení také aktualizovalo údaje v matrice školy v souladu se Školským zákonem.

Vedení evidence údajů o žácích bylo zajištěno pomocí evidenčního programu BAKALÁŘ.

Tento program se využíval také pro sestavování rozvrhu hodin a suplování za nepřítomné učitele i tisku vysvědčení.

Odborný výcvik

Výuka odborného výcviku se zaměřovala na získání řemeslných dovedností a jejich procvičování v jednotlivých učebních oborech. Výuku jsme prováděli v dílnách naší školy nebo na pracovištích smluvních partnerů pod vedením učitelů odborného výcviku nebo instruktorů, vybraných z řad zkušených pracovníků firem, s nimiž byly uzavřeny smlouvy. Plnění učiva a podmínek odborného výcviku bylo kontrolováno pravidelně vedoucími učiteli odborného výcviku, zástupcem ředitele pro OV i ředitelem školy. V tomto školním roce probíhala spolupráce s firmami při zajišťování odborné praxe a produktivní práce žáků, kde žáci prakticky procvičovali činnosti v souladu s učebními dokumenty. Uzavřeli jsme 2 celoroční smlouvy o dílo a 31 smluv o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. V rámci výuky ve vlastních dílnách bylo uzavřeno značné množství objednávek na dílenskou výrobu a služby v rámci produktivní práce žáků, tím se pokrývají především materiálové náklady a částečně energie.

Část výuky stavebních profesí probíhala v areálu školy, kde žáci dokončovali práce na obnově nezateplených fasád, obkladů a dlažeb.

Za produktivní práci byli žáci odměňováni prostředky získanými z produktivní činnosti v rámci odborného výcviku, kterou jsme zajišťovali zakázkovou činností pro veřejnost i školy v souladu s § 122 Školského zákona.

Vedoucí učitelé OV byli zároveň vedoucími metodických komisí a dohlíželi na plnění obsahové náplně výuky odborného výcviku a zavádění nových poznatků a technologií do výuky, v souladu se školními vzdělávacími programy. V případě potřeby prováděli přerazování žáků tak, aby prošli výukou předepsaných tematických celků.

V průběhu školního roku spolupracovali učitelé odborného výcviku na implementaci dalších školních vzdělávacích programů v oblasti odborného výcviku.

BOZP a PO

Žáci i zaměstnanci byli vybavováni osobními ochrannými pracovními pomůckami dle směrnice ředitele.

Bezpečnost práce a požární ochrana byla smluvně zabezpečována a kontrolována odbornou firmou pro oblast BOZP. Tato firma prováděla kontroly pracovišť, evidenci pracovních i nepracovních úrazů a dávala vedení učiliště návrhy na odstranění závad v této oblasti a zajišťovala školení jak pro zaměstnance, tak pro žáky.

Všechny úrazy žáků v počtu 8, byly klasifikovány jako lehké. Zaměstnanci i žáci byli proškoleni z předpisů BOZP a PO pro pracoviště našeho zařízení. Systém vyhledávání rizik poškození zdraví byl zpracován a byla navržena opatření k jejich předcházení tak, jak ukládá Zákoník práce.

Na úseku požární ochrany byly provedeny revize a kontroly.

Další aktivity školy

Soutěže

Žáci naší školy se účastní soutěží zručnosti, aby porovnali své dovednosti s žáky jiných škol v regionu i celostátním měřítku.

Ve spolupráci s Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR jsme uspořádali, v prostorách školy, moravské kolo soutěže dovedností **Tesař 2017**. Soutěž byla sponzorována firmami z oblasti zpracování dřeva.

Výsledky v soutěžích – viz příloha h)

Naši žáci se zapojili i do sportovních soutěží středních škol v Ostravě.

Projektové aktivity školy

Škola spolupracovala s Národním dřevařským klastrem na tvorbě žádosti projektu podaného klastrem na rozvoj mezinárodní spolupráce škol v rámci projektu Intereg V-A SR a ČR, který se bude realizovat v následujícím období a škola bude partnerem se střední školou v Žilině.

Další aktivitou byla příprava aktivit ŠAP – školní akční plán, dle KAP – krajského akčního plánu. Přípravovali se také aktivity projektu Šablony pro stření školy, kde se pedagogové účastnili odborných seminářů.

Ekonomický úsek:

Veškerou ekonomickou agendu si škola zpracovávala sama, o což se staraly pracovnice ekonomického úseku - účetní - mzdová, finanční a materiálová. Měsíčně se zpracovávaly přehledy o ekonomické situaci školy, jak v hlavní, tak doplňkové činnosti, odděleně.

Provozní úsek:

Tento úsek měl na starost investiční činnost, údržbu objektů, výpočetní techniky, úklid, dopravu a ostrahu.

Vzhledem k rozsáhlosti spravovaných objektů bylo organizačně velmi náročné snížit podíl počtu ostatních zaměstnanců tohoto úseku.

V oblasti ostrahy objektu U Studia byl dobudován kamerový okruh vyvedený na pracoviště ostrahy, šatnářky a vstupu do dílen a byly zabezpečeny vstupy do školy.

Chod počítačové sítě na všech úsecích školy zajišťovala smluvní firma a bylo provedeno posílení sítě – WIFI připojení a rozvody na pracovištích teoretického vyučování i odborného výcviku.

Evaluace školy

Vedení školy ustanovilo i v tomto školním roce pověřilo evaluací speciálního pedagoga, i když již není povinná. Ten průběžně shromažďoval podklady pro zpracování hodnotící zprávy školy z pohledů zaměstnanců. Úkolem bylo zpracovat evaluační zprávu o chodu školy za minulé období a upozornit na klady, ale především na nedostatky, které je pro zlepšení chodu školy potřebné řešit. Jeho zpráva je součástí této výroční zprávy a bude sloužit vedení školy a kontrolním orgánům jako jeden ze zdrojů informací o činnosti školy z pohledu zaměstnanců školy.

Organizace doplňkové činnosti

Úsek služeb

Úsek služeb se věnoval především spolupráci s úřady práce. Většina klientů úseku jsou uchazeči o zaměstnání z ÚP Ostrava, dalšími významnými partnery jsou ÚP Opava, Nový Jičín, v omezené míře ÚP Frýdek- Místek, Karviná a Bruntál.

Počet klientů kolísal v závislosti na potřebách trhu práce. V uplynulém období se počet klientů snižoval v důsledku růstu zaměstnanosti na trhu práce.

Úsek služeb dlouhodobě zabezpečuje v rámci dalšího vzdělávání:

Poradenské motivační programy

- pro dospělé se zaměřením na řemesla a služby
- pro mladistvé

Kurzy byly koncipovány jako poradenské k usnadnění orientace při výběru zaměstnání, případně rekvalifikace.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy byly organizovány dle kvalifikačních standardů profesních kvalifikací oborů, dle Národní soustavy kvalifikací, které byly současně vyučovány na SŠ v řádném denním studiu pro žáky nebo na základě akreditace.

Zkoušky pro získání **profesní kvalifikace** probíhají dle zákona č.

179/2006 Sb. o ověřování a uznávání kvalifikace.... V oborech pro které škola získala autorizaci na příslušných ministerstvech.

Výstupním dokladem je osvědčení o profesní kvalifikaci s celostátní platností, vydané na základě zkoušky před autorizovanou osobou – teoretická a praktická část.

V souladu se Školským zákonem škola zajišťovala možnost získání Výučního listu, což lze, pokud zájemce splní požadavky Národní soustavy kvalifikací na úplnou kvalifikaci a vykoná závěrečnou zkoušku.

Další aktivity úseku služeb:

- ve spolupráci s Cechem suchých staveb ČR - přezkoušení montéra SDK KNAUF.,
- firemní školení
- ubytování
- nájmy

V průběhu tohoto školního roku úsek dalšího vzdělávání jednal se Svazem vietnamců v ČR a zajistil organizaci výuka Českého jazyka.

Svářečská škola

V únoru 2017 byla ukončena činnost Svářečské školy, protože její hospodaření bylo opakovaně ztrátové a vedoucí nebyl schopen vzniklou ztrátu eliminovat. Svářečská škola byla pronajata firmě

2. Přehled oborů vzdělávání

Naše školské zařízení je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje a je zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Školský zákon v platném znění.

Vyučovali jsme pouze v oborech povolených v rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení upravených Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MŠMT-29349/2013 ze dne 15.7. 2013.

Seznam platných učebních a studijních oborů vyučovaných od 1.9. 2015 a počty žáků a tříd je v příloze b)

Přehled pracovníků školy

V oblasti personální bylo snahou především naplnění ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, kde jsou stanoveny kvalifikační požadavky na jednotlivé skupiny pedagogů. U pedagogických pracovníků bylo zavedeno nové zařazení do platových tříd dle metodiky MŠMT. Struktura počtu zaměstnanců v jednotlivých kategoriích viz. příloha c)

V školním roce 2016/2017 vyučovalo s plnou kvalifikací **v teoretickém vyučování 100 % a v odborném výcviku 97,7 %** pedagogických zaměstnanců.

Znamená to, že se podařilo dlouhodobým tlakem na pedagogické pracovníky dosáhnout na škole vysokého stupně kvalifikovanosti jak na úseku teoretického vyučování, tak na odborném výcviku.

Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2016/2017

Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 proběhlo v souladu s § 60 Školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (po novele), podle zveřejněných kritérií. Informace o volných místech byly předávány zřizovateli a zveřejňovány na webových stránkách školy. Počty přijatých žáků 1. ročníků odpovídají stavu k 30.9.2017 - viz. příloha d)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2016/2017

Výsledky žáků byly pravidelně hodnoceny na pedagogických radách v každém čtvrtletí. Pedagogická rada, jako poradní orgán ředitele, také navrhovala řediteli výchovná opatření žáků pro jeho rozhodnutí. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků v členění podle tříd, oborů a ročníků jsou v příloze č. 4 této výroční zprávy.

Výstupem naší hlavní činnosti jsou absolventi učebních a studijních oborů. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek jsou v příloze e)

V tabulkách jsou zahrnuty výsledky opravných zkoušek, které proběhly v měsíci září 2016 za předchozí školní rok.

V tomto školním roce probíhaly **maturitní zkoušky** podle stanovené organizace státních maturit daných MŠMT ČR.

Škola realizovala **závěrečné zkoušky s jednotným zadáním** v souladu s novelou Školského zákona, pořádané Národním ústavem vzdělávání při MŠMT ČR.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti výchovy a získávání základních pracovních návyků jsme se potýkali se značnými problémy, které vyplývaly z chování části problémových žáků přicházejících ve větší míře na náš typ školy. Škola využívá podpory zřizovatele pro činnost **školského poradenského pracoviště** a zaměstnává na plný úvazek speciálního pedagoga.

Dalšími členy poradenského pracoviště byly výchovná poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů. Činnost poradenského pracoviště se osvědčila a umožnila rychlé řešení problémů žáků (záškoláctví, šikana, ničení školního majetku apod.).

Žáky jsme motivovali k dobrým výsledkům i formou mimořádných odměn za prospěch s vyznamenáním při závěrečných zkouškách.

Výchovnou komisi vedl, z pověření ředitele, speciální pedagog. Komise byla svolávána podle potřeb třídních učitelů. Na jednání výchovné komise byli zváni žáci porušující Školní řád a jejich zákonní zástupci. Komise jako poradní orgán ředitele podávala návrhy na výchovná opatření k rozhodnutí řediteli. Veškerá rozhodnutí byla prováděna

v souladu se Správním řádem (zákon č. 500/2005 Sb.) a Školským zákonem.

Jsme si vědomi zvýšeného množství problémových žáků na naší škole a proto naše výchovná poradkyně ve spolupráci se speciálním pedagogem a výchovnou komisí, okamžitě řeší veškeré problémy žáků, jak se samotnými žáky, tak s rodiči, včetně návštěv v rodinách problémových žáků. Přes veškerou spolupráci s rodiči, žáci zanechávali studia, především pro nezájem, ale některé žáky musel ředitel školy vyloučit ze školy, pro hrubé porušování školního řádu. V průběhu školního roku zanechalo vzdělávání téměř 20 % žáků z celkového počtu.

V oblasti protidrogové prevence byl vypracován minimální preventivní plán práce, určeným školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. V případech podezření na to, že žák je v kontaktu s drogou, škola informovala rodiče a dále se postupovalo v souladu s metodickými pokyny pro řešení vzniklé situace. V rámci prevence organizoval metodik prevence, spolu s výchovnou poradkyní, besedy a přednášky na téma boje proti drogám.

Přehled výchovných problémů – viz. příloha d)

Vyhodnocení DVPP za rok 2016/2017

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí dle plánu DVPP schváleného odborovými organizacemi na kalendářní rok v souladu s požadavky Školského zákona. K těmto účelům byly čerpány finanční prostředky z rozpočtu školy a dále z prostředků projektů ESF.

Pedagogové se vzdělávali v oblasti tvorby digitálních učebních materiálů a zvyšování odbornosti. Nejvíce vzdělávacích akcí jsme realizovali bezplatně z různých projektů EU.

Seznam akcí DVPP je v příloze g)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity školy v hlavní činnosti jsou uvedeny v příloze h)

Náborové aktivity:

Škola má vypracován systém náborových aktivit jak prezentovat své učební obory na veřejnosti a nabízet je mladé generaci, která se rozhoduje o své další vzdělávací cestě při volbě povolání.

Hlavní důraz je kladen na vyhledávání školních webových stránek v různých vyhledávačích, informace v inzerci tisku, letáčích v prostředcích městské hromadné dopravy, výstavách, ale i návštěvy dětí a rodičů na akcích přímo ve škole – Den řemesel nebo Den otevřených dveří. Pedagogičtí pracovníci školy osobně navštěvují jednotlivé základní školy na spádovém území Ostravy a předávají informace, jak výchovným poradcům, tak rodičům žáků končících základní školu.

Prezentace školy na veřejnosti byla zajištěna účastí na Dnech dřeva v měsíci září, výstavě Učeň, středoškolák a vysokoškolák koncem listopadu a akci Řemeslo má zlaté dno pořádané v únoru.

Další činnosti organizace:

Ubytování

Domov mládeže není využíván k ubytování žáků (malý zájem, neekonomický provoz) a proto jsou nevyužité kapacity pronajaty k ubytování dospělých.

Celkem 120 míst.

V červnu 2017 rozhodl zřizovatel využít jedno patro správní budovy na provoz SPC – Speciálního vzdělávacího centra a škola zajistila celé přebudování ubytovacích prostor na prostory kancelářské s přístupem pro invalidní žáky, provoz byl zahájen k 1.9. 2017.

Pronájmy sportovišť a nebytových prostor

Sportoviště (tělocvična, hřiště a tenisové kurty) byl v době, kdy není zajišťována výuka žáků, pronajímána a takto získané prostředky byly využívány na jejich opravy.

Volné kancelářské prostory byly pronajímány v souladu se zřizovací listinou.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 provedla ve dnech 27.2. – 2.3. 2017 na naší škole Česká školní inspekce kontrolní činnost, vztahující se k hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. B) až c) školského zákona se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky nástavbového studia.

V protokolu o kontrole nebyla zjištěna porušení ustanovení právních předpisů kontrolovaných povinností ředitele školy.

V inspekční zprávě byla škola vycena málo účinná opatření pro zvýšení úspěšnosti žáků u státní části maturitních zkoušek a byla škole doporučena opatření ke zvýšení úspěšnosti žáků nástavbového studia v průběhu vzdělávání.

Vedení školy tato doporučení zapracuje do plánu vzdělávání v následujícím školním roce.

Výsledky této inspekční kontroly byly projednány se zřizovatelem, který byl informován o přijatých opatřeních pro zvýšení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek.

Plné znění Inspekční zprávy a Protokolu o kontrole – viz. příloha i)

Výsledky hospodaření v roce 2016

Škola hospodařila s přidělenými prostředky, jejichž výše se odvíjela od počtu žáků k 30. 9. 2015 pro rok 2016 a k 30. 9. 2016 (změna výkonů od září 2016).

Vzhledem k specifikám naší školy (málopočetné obory, více oborové třídy, rozsáhlý spravovaný majetek) normativně navržený rozpočet byl nedostačující a proto se muselo dohodnout se zřizovatelem navýšení dotace přímých nákladů.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů v oblasti hospodaření za rok 2016 je zpracována v souladu se Zásadami vydanými Radou Moravskoslezského kraje pro zřizované příspěvkové organizace, je veřejně přístupná na sekretariátě SŠ. – viz. příloha j) zkrácená forma

V roce 2016 byl vytvořen zisk po zdanění ve výši 110.020,11 Kč.

Zisk byl vytvořen doplňkovou činností školy a částečně kryl ztrátu v hlavní činnosti. Zisk byl rozdělen do rezervního fondu 80.020,11 Kč a do fondu odměn 30.000,- Kč.

Škola má vyčerpané prostředky v Investičním a Rezervním finančním fondu po zajištění dofinancování investiční akce Revitalizace dílen v Ostravě – Zábřehu v roce 2015. V průběhu roku se ztráta investičního fondu z minulého období dofinancovala odpisy majetku a proto, nebylo možné provádět žádné investiční akce ani nákupy. Tento stav bude trvat do roku 2018.

Další revitalizací objektů školy chceme dosáhnout dalšího zvyšování energetické úspornosti provozu školy – např. výměna topné soustavy.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ministerstvem zařazena do rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání, na zvýšení platů pedagogických pracovníků a zvýšení platů pracovníků regionálního školství, viz. příloha k)

V rámci projektu Intereg v – A , SR a ČR připravuje škola s Národním dřevařským klastrem projekt mezinárodní spolupráce středních škol se střední školou v Žilině. Projekt postoupil do dalšího kola hodnocení slovenskou stranou, pokud bude úspěšný měl by se realizovat ve školním roce 2017/2018.

Další vzdělávání

Vedení školy si je vědomo, že škola by měla být otevřenou vzdělávací institucí a vedle svého hlavního poslání, počátečního vzdělávání žáků, nabízí vzdělávací služby i široké veřejnosti v dalších formách vzdělávání, dle jejich požadavků.

Škola nabízí své služby v rámci **doplňkové činnosti** v Ostravě – Zábřehu, v Centru celoživotního vzdělávání v Ostravě - Třebovicích a Svářečské škole v Ostravě – Kunčičkách, která ukončila svou činnost 31. ledna 2017.

Škola je autorizovanou osobou pro zkoušení profesních kvalifikací dle Národní soustavy kvalifikací a má i akreditované programy vzdělávání povolené MŠMT (šití oděvů, prodavač, atd.). V této formě vzdělávání absolvovali zájemci již i závěrečné zkoušky a získali výuční listy. Seznam profesních kvalifikací schválených škole je součástí přílohy 1)

Vzdělávání dospělých a mladistvých v doplňkové činnosti.

Středisko zajišťuje vzdělávání v různých kurzech především ve spolupráci s odbornými firmami nebo profesními organizacemi (např. cechy).

Pro výrobce sádkartonu KNAUF provádíme zkoušky montérů systémů.

Centrum pracovní rehabilitace (CPR)

Již na podzim 1998 se škola zapojila do projektu pracovní rehabilitace pro registrované nezaměstnané Úřadu práce Ostrava financovaného z prostředků EU a rozpočtu ČR (předvstupní fondy PALMIF). Bylo vytvořeno pilotní středisko dalšího vzdělávání pro nezaměstnané především bez kvalifikace. Středisko sídlí v objektu v Ostravě – Třebovicích.

Pro provoz CPR uplatňujeme financování z více zdrojů, proto musíme zpracovávat projekty s financováním z EU nebo získání grantů Magistrátu města Ostravy, sjednávat smlouvy na další vzdělávání s firmami i jednotlivci.

Z grantu v oblasti prevence kriminality mládeže NÁSTUP jsou financovány motivační kurzy mladistvých (převážně Romů).

Kurzy probíhají v oborech zařazených naší škole do rejstříku škol nebo v oborech akreditovaných MŠMT ČR (šička, prodavačka, klempíř atd.).

Počty účastníků dalšího vzdělávání ve všech druzích kurzů a zkoušek jsou uvedeny v tabulce viz. příloha 1)

Údaje o projektech podaných nebo realizovaných školou

Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala nebo připravovala tyto projekty:

Realizované:

MMO – grant prevence kriminality mládeže-Nástup – dotace pro 2016 a 2017

Škola se zapojila i do partnerství v projektech jiných příjemců dotací:

Ministerstvo zemědělství – Dřevěná akademie – podpora vzdělávacích aktivit a propagace – 2017

MŠMT – Gramotnosti CRPR o.p.s. – rozvíjení základní gramotnosti žáků – 2017/2019

Spolupráce s odborovými organizacemi a se sociálními partnery

Ve škole fungovala odborová organizace ZO OS Stavba. Odbory jsou průběžně informovány o koncepci činnosti školy, rozvojovém plánu a hospodaření. Dále se podílejí na rozhodování o čerpání prostředků z FKSP. V rámci kolektivního vyjednávání vládne smír a porozumění.

Pro účely rekreace zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků škola provozuje rekreační chatu v Malenovicích u Frýdlantu nad Ostravicí. Provoz je financován částečně z FKSP a částečně z poplatků zaměstnanců.

Škola klade značný důraz na rozvíjení spolupráce s profesními organizacemi, jejichž členem se stala. Tímto způsobem chceme školu spojit s praxí a zavádět prvky duálního systému k využití dalšího zvyšování úrovně našeho zařízení.

Ředitel školy se zúčastňuje jednání těchto organizací (valné hromady, zasedání představenstva, krajské rady a je členem expertní skupiny pro vzdělávání ve stavebnictví apod.) a informuje o situaci v učňovském školství v jednotlivých profesích. Některá sdružení jsou velmi aktivní,

a pomáhají se sponzorskými dodávkami materiálů pro výuku, zpracovávají odborné texty nebo pořádají soutěže dovednosti žáků.

Nyní jsme členy těchto profesních organizací:

Svaz podnikatelů ve stavebnictví ČR

Národní dřevařský klastr

Asociace učňovských zařízení MSK

Cech obkladačů ČR

Cech pokrývačů, klempířů a tesařů ČR

Cech instalatérů a topenářů ČR

Cech suchých staveb ČR

Cech kamnářů ČR

Cech malířů a lakýrníků ČR

Krajské hospodářské komory v Moravskoslezském kraji.

Ředitel školy aktivně pracuje v orgánech některých profesních organizací, kde prezentuje školu při jednáních jednotlivých profesních organizací, zúčastnil se i tiskových konferencí k problematice nedostatku žáků v učňovském školství.

V tomto školním roce podpořili sociální partneři – především firmy, chod školy- organizace soutěží, jak finančními, tak materiálními dary. Loga těchto sponzorů byla zveřejněna ve vstupní hale školy a na stránkách školy. Všem sponzorům patří dík za podporu vzdělávání mladé generace řemeslníků.

Zhodnocení průběhu školního roku 2016/2017:

Po analýze situace ve školství, v období 2016 s výhledem do roku 2020, vedení školy rozhodlo, že pro zvýšení efektivity provozu školy bude reorganizovat výuku a soustředí ji z odloučených pracovišť do areálu v Ostravě – Zábřehu. K tomuto účelu ředitel školy jednal se zřizovatelem o zařazení výstavby nové výukové haly pro odborný výcvik do plánu projektové období 2016 – 2019 a byla zpracována studie s předpokládanými náklady 60 mil. Kč, vč. nového vybavení dílen.

Zřizovatel vysoutěžil dodavatele projektu - projektovou kancelář, která po udělení kladného územního rozhodnutí zpracovává prováděcí projekt.

Oblast výuky

Škola splnila své úkoly v souladu s cíli, ke kterým je zřízena a dle vlastní koncepce činnosti školy pro školní rok 2016/2017. V oblasti vzdělávání mladých řemeslníků se dařilo, v souladu s koncepcí školy, postupně zvyšovat důraz na kvalitu a odbornost, i když víme, že lze ještě v dalších letech co zdokonalovat a promítnout tyto požadavky do implementace školních vzdělávacích programů v souladu se Školským zákonem. Největším problémem školy je fluktuace žáků, kteří mají problémy s docházkou.

Škola pokračovala v programu nástavbového studia denní i dálkovou formou a tím, naplňovala dlouhodobý záměr Moravskoslezského kraje v dalším vzdělávání. V denní formě studují, především úspěšní žáci po vyučení, v dálkové formě starší studenti, kteří již pracují. Žáci nástavbového studia se často potýkají s náročností studia a jejich úspěšnost je nízká.

Naší snahou bylo více zapojit do spolupráce profesní organizace (cechy a spolčenstva) a odborné firmy. Hlavními partnery se staly Svaz podnikatelů ve stavebnictví ČR a Národní dřevařský klastr.

Oblast ICT

V oblasti ICT docílila nadstandardního vybavení školy ICT technikou.

Žáci měli možnost naučit se pracovat s novými informačními a komunikačními technologiemi ve čtyřech odborných učebnách výpočetní techniky napojených na síť internetu a ve dvou multimediálních učebnách. Vyučující měli možnost využívat připojení k internetu ve všech třídách, kabinetech a sborovně v Ostravě-Zábřehu.

Daří se používat elektronickou formu pedagogické dokumentace – elektronickou třídní knihu i na pracovištích odborného výcviku.

Pro příští období bude nutné, aby učitelé pokračovali v dalším využívání této techniky ve výuce. Škola bude dále pokračovat, dle finančních možností, v modernizaci komponentů ICT, včetně softwaru – např. došlo k přechodu na Windows 10.

Oblast DVPP

Pro zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků (učitelů odborných předmětů a odborného výcviku), kteří musí sledovat vývoj nových materiálů a technologií, jsme zajišťovali odborná školení. Tato školení jsou finančně nákladná, ale nejsou zahrnuta do dotací na DVPP (nemají akreditaci MŠMT) a museli jsme je hradit z provozních nákladů nebo projektů např. Tablety do škol.

Soutěže dovedností žáků

Žáci se zúčastňují soutěží zručností v různých oborech. V soutěžích zručnosti byly dosaženy střídavě umístění (viz. Příloha)

Škola pořádala regionální - moravské kolo soutěže Tesař 2017., jejíž vítězové s účastníky v mezinárodní soutěži na stavební výstavě v Brně.

Další vzdělávání

V oblasti dalšího vzdělávání se škole dařilo pokračovat ve spolupráci s úřady práce, ale i s firmami nebo samoplátcí.

Velmi důležitými aktivitami pro budoucnost školy byly různé formy vzdělávání veřejnosti v rámci zvyšování odborností nebo rekvalifikací.

Odborného zázemí jsme využívali v oblasti vzdělávání dospělých – odborná školení, přezkušování profesních a úplných kvalifikací. Vhodné prostory byly využívány pro předváděcí akce výrobců stavebních materiálů a technologií, tak abychom vytvořili u odborné veřejnosti povědomí o škole, jako silném a připraveném partnerovi na další spolupráci.

Škola je velmi aktivní v oblasti profesních kvalifikací a daří se realizovat jednotlivé zkoušky a část účastníků získala i úplnou kvalifikaci a vykonala závěrečné zkoušky, tím získali výuční listy.

Co zlepšovat v dalším období:

Propagace a nábor

Negativem v tomto školním roce je pokles počtu žáků, který je dán klesajícím počtem dětí vycházejících ze základních škol a malým zájmem o stavební profese.

Nedařilo se nám přesvědčit firmy ve stavebnictví, jako budoucí zaměstnavatele našich absolventů, ani Moravskoslezský kraj jako zřizovatele školy, aby pro obory, které jsou na trhu práce žádané, zavedli motivační stipendia, jak je tomu v jiných deseti krajích.

Pro rozvoj školy je nutné soustředit se na nábor žáků a také na další modernizaci výuky, aby žáci získávali informace o nových technologiích a materiálech v jednotlivých řemeslech. K zvyšování informovanosti o škole je nutné stále aktualizovat webové stránky školy a vytvořit redakční radu pro jejich řízení.

Dodržování pravidel Školního řádu

Dalším negativem je i nezáměr části žáků školy o vzdělávání, kteří zanechávají studia – cca 20%.

Přes vytvoření školského poradenského pracoviště se nedaří snižovat případy porušování školního řádu především v oblasti záškoláctví a z toho plynoucí odchody žáků ze školy (zanechání nebo vyloučení).

S těmito problémovými žáky souvisí i slabé studijní výsledky, což se promítá, jako další příčina, odchodů žáků ze školy (neprospívající žáci).

Zavést navržená opatření ČŠI pro maturitní obory nástavbového studia pro zvýšení úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky.

Vytváření materiálních podmínek

V oblasti správy majetku je nutné pokračovat ve snaze o dokončení rekonstrukce svěřených objektů, prioritou je dokončení realizace dalších etap revitalizace budov – objekty v O-Zábřehu. Revitalizace sníží provozní náklady školy, především v oblasti vytápění.

Modernizace vybavenosti novými učebními pomůckami, stroji a nářadím bude moci pokračovat, bude-li dostatek finančních prostředků, např. nová výpočetní technika, výstavba nových dílen s moderním vybavením atd.

K dalšímu zlepšování chodu školy bude využito i doporučení evaluační komise, jejíž zpráva bude tvořit přílohu, této Výroční zprávy a bude zdrojem inspirace pro tvorbu nové koncepce činnosti školy v dalších obdobích. Evaluační zpráva je vytvořena zástupci zaměstnanců z jednotlivých úseků a vedení školy akceptuje pohled zaměstnanců na chod školy.

Projednání výroční zprávy:

Souhrnné údaje Výroční zprávy o činnosti naší školy za školní rok 2016/2017 byly předány Radě školy 23.10. 2017.

Ředitel seznámil zaměstnance s výsledky výchovně vzdělávací činnosti školy a s perspektivou pro nadcházející školní rok na poradách úseků, současně je informoval o veřejné dostupnosti této Výroční zprávy zpracované v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. – Školský zákon.

V Ostravě dne 20.10. 2017

Ing. Jan Štursa
ředitel školy

Vyjádření Školské rady:

Školská rada schvaluje bez připomínek

V Ostravě dne _____

Mgr. Lenka Krupová
předsedkyně Školské rady