

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



STŘEDNÍ ŠKOLA
STAVEBNÍ A DŘEVOZPRACUJÍCÍ
U Studia 2654/33 700 30, Ostrava
IČO: 008 45 213



 soustav-ostrava.cz

 [SŠ-stavební-a-dřezpracující](https://www.facebook.com/SŠ-stavební-a-dřezpracující)

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH:

- A) Základní údaje o škole
- B) Přehled oborů vzdělání zařazených ve školském rejstříku
- C) Personálního zabezpečení činnosti školy
- D) Údaje o přijímacím řízení
- E) Vyhodnocení naplňování cílů stanovených ŠVP
- F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- K) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022
- L) Projektová činnost školy
- M) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- N) Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- O) Přílohy

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatelem Střední školy stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvkové organizace, se sídlem U Studia 2654/33, Ostrava - Zábřeh, PSČ 700 30, je dle zřizovací listiny vydané na základě usnesení číslo 10/1146 ze dne 13. prosince 2018, pod č. j. ZL/028/2001, Moravskoslezský kraj se sídlem Ostrava, ulice 28. října 117.

Kontakty na střední školu

Sekretariát ředitele: 597 494 101
Ředitel školy: 597 494 102
E-mail: sekretariat@soustav-ostrava.cz
Internetové stránky: www.soustav-ostrava.cz
RED-IZO: 600017702
IZO: 000845213
IČO: 00 845 213

Historie

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace je nástupnickou organizací SOU stavebního a dřevozpracujícího, OU a U, Ostrava – Zábřeh, U Studia 33, a stalo se také nástupnickou organizací sloučených učňovských zařízení v roce:

- **1996** - SOU stavební, Ostrava – Mariánské Hory, Mojžírovců 42
- **1997** - SOU, OU a U technické, Ostrava – Hrabůvka, Krakovská 1095
- **1999** - SOU, OU a U stavební, Ostrava-Vítkovice, Zengrova 38

Škola vznikla již v roce 1949 jako učiliště při stavební firmě Bytostav Ostrava s. p. a v roce 1990 byla delimitována jako samostatný subjekt.

K **1. 4. 2001** v souladu se zákonnými změnami přešla funkce zřizovatele na Moravskoslezský kraj zřizovací listinou ZL/028/2001 včetně dodatků.

Od 1. 1. 2006 byl zřizovatelem změněn název školy na:

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace.

Předmět činnosti

Naše škola poskytuje komplexní výchovu a vzdělání žáků v učebních a maturitních oborech v oblasti stavebnictví a zpracování dřeva. Ve školním roce 2021/2022 byla zajišťována nabídka vzdělávání všem kategoriím žáků vycházejících ze základních škol a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s možnou přístupností v souladu se školským zákonem v oborech povolených v rejstříku škol.

Škola vyučovala pouze v oborech povolených v rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení č. j. MŠMT-8584/2017-6 - Výpis správního řízení – škola/zařízení. Škola nabízela úplnou nabídku oborů (dvouleté a tříleté s výučním listem, tříleté s výučním

listem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), čtyřletý s maturitní zkouškou, nástavbové maturitní obory v denní formě studia a umožňuje prostupnost mezi nimi. Žáci učebních oborů po ukončení studia a úspěšném vykonání závěrečných zkoušek získají **výuční list** v daném oboru. Zájemci z řad vyučených žáků mohou pokračovat v **nástavbovém studiu** se stavebním nebo dřevozpracujícím zaměřením, denní dvouletou formou. Žáci nástavbového studia ukončí vzdělávání **maturitní zkouškou**.

Na zajištění financování výuky škola obdržela dotaci ze státního rozpočtu (přímé náklady na vzdělávání), která byla pro rok 2021 navýšena o prostředky rozvojového programu MŠMT ČR na vyrovnání mezikrajských rozdílů pedagogických pracovníků.

Další finanční prostředky poskytl zřizovatel na krytí provozních nákladů školy, na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích, výkon činností speciálního pedagoga, financování motivačních a prospěchových stipendií žáků, na podporu, modernizaci a rozvoj ICT a dále na realizaci investičních akcí.

Na dofinancování nákladů souvisejících s výchovou a vzděláváním byly vytvořeny vlastní zdroje financování, a to prostřednictvím doplňkové činnosti (pronájem sportovního zařízení, nevyužitých nebytových prostor, zakázková činnost, vzdělávací kurzy atd.) a produktivní práce žáků.

Chod školy se řídil platnými zákonnými předpisy a vyhláškami. Pro jednotlivé oblasti byly vypracovány vnitřní dokumenty školy – řády, směrnice a příkazy, které vedoucí úseků dle potřeb aktualizovali.

Pro školní rok byl vypracován a vydán příkaz ředitele Plán hlavních úkolů na školní rok 2022/2023, podle něhož se organizovala činnost jednotlivých úseků. V hlavní činnosti byl plán měsíčně rozpracováván vedoucími jednotlivých úseků.

Vedení školy

Škola byla organizačně rozčleněna na čtyři úseky, do jejichž čela byli ředitelem ustanoveni:

- Ing. Marta Šípová - zástupce ředitele pro teoretické vyučování
- zástupce statutárního orgánu
- Ing. Antonín Mergl - zástupce ředitele pro odborný výcvik
- Ing. Radim Kubový - zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz
- Pavlína Šoborová - vedoucí úseku doplňkové činnosti

Vedení školy se pravidelně scházelo jednou týdně na poradě vedení a operativně řešilo problémy chodu školy na všech úsecích. Porady jednotlivých úseků byly organizovány jednou měsíčně vedoucími úseků, případně operativně dle potřeby.

Dále pracoval tým pro implementaci školních vzdělávacích programů, který byl řízen koordinátorkou ŠVP a členy byli předsedové předmětových komisí. Na těchto jednáních byla projednána koncepce školy, navržena ředitelem na další období chodu školy, vycházející s podnětů členů vedení, pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Školská rada

V souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., od 1. září 2006 byla na škole zřízena Školská rada. Školská rada má šest členů, dva členy jmenuje zřizovatel, dva členy volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a dva členy volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů školské rady je tři roky. Poslední volby do školské rady proběhly 07. 09. 2021.

Složení školské rady:

Ing. Zdeňka Jirsová – předsedkyně, zvolena pedagogickými pracovníky školy
Jiří Glaser – místopředseda, zvolen pedagogickými pracovníky školy
Anna Hanzlíková – zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
Klára Glembková – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
Ing. Jan Stark – jmenována zřizovatelem
Ing. Jan Poledník – jmenován zřizovatelem

Dne 10. 10. 2022 Školská rada na svém jednání projednala a schválila:

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

Dne 28. 04. 2023 Školská rada na svém jednání projednala:

Zprávu o činnosti příspěvkové organizace za rok 2022.

Dne 30. 8. 2023 Školská rada na svém jednání projednala a schválila:

Školní řád Ř2/2023 s účinností od 01. 09. 2023.

Správa majetku

Nemovitý a movitý majetek jsou vlastnictvím Moravskoslezského kraje a škole byl svěřen do správy zřizovací listinou. Soupis svěřeného majetku je součástí zřizovací listiny. Většinu objektů využíváme pro výuku teorie, odborného výcviku a doplňkové činnosti v souladu se zřizovací listinou. Nevyužité prostory spravovaných nemovitostí se snažíme pronajímat pro komerční účely na základě nájemních smluv. Nadbytečné objekty byly oznámeny zřizovateli k jinému využití nebo prodeji. Zřizovatel rozhodl o přesunu svých příspěvkových organizací do prostor spravovaných školou – SPC Ostrava, Správa silnic MSK a Školící centrum Záchranne zdravotní služby MSK.

Pro údržbu a modernizaci objektů školy je každoročně zpracován plán oprav, dle požadavků vedoucích jednotlivých úseků. Na základě tohoto plánu byly provedeny následující rekonstrukce a opravy.

- rekonstrukce elektroinstalace zednické a obkladačské dílny
- oprava sociálních zařízení – 3. patro budovy školy
- rekonstrukce kabinetu č. 219
- úprava prostor pro novou tesařskou dílnu
- oprava střechy střediska dalšího vzdělávání – 2. část

Akce investičního charakteru většího rozsahu jsou projednávány se zástupci odboru investičního a majetkového KÚ MSK. Přípravovanou akcí je rekonstrukce a změna užívání budovy tzv. zdravotního střediska a 2. patra správní budovy pro ZZS MSK, úprava prostor 5.

až 8. patra správní budovy pro Správu silnic MSK, rekultivace vnitřního a vnějšího areálu školy na parkovací plochy pro nové příspěvkové organizace a výstavba nového víceúčelového hřiště na místě stávajícího fotbalového hřiště.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZAŘAZENÝCH VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Vyučovali jsme pouze v oborech povolených v rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení upravených rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MŠMT-8584/2017-6 ze dne 27. 4. 2017.

Přehled učebních a studijních oborů vyučovaných od 1. 9. 2022:

3leté obory – ukončené výučním listem

Kód oboru	Název oboru
36-52-H/01	Instalatér
36-67-H/02	Kamnář
39-41-H/01	Malíř a lakýrník
36-66-H/01	Montér suchých staveb
36-64-H/01	Tesař
33-56-H/01	Truhlář
36-67-H/01	Zedník-Obkladač
36-67-H/01	Zedník
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba
23-51-E/01	Strojírenské práce
36-67-E/01	Zednické práce

2leté obory – ukončené výučním listem

Kód oboru	Název oboru
36-67-E/02	Stavební práce

4leté obory – ukončené maturitní zkouškou

Kód oboru	Název oboru
33-41-L/01	Technik dřevoobráběcích CNC strojů

2leté obory – denní nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou

Kód oboru	Název oboru
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba
36-44-L/51	Stavební provoz

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali ve **28** třídách denního studia SOU, OU a SŠ.

Počet žáků:

Školní rok	Počet žáků
2018/2019	423 žáků
2019/2020	427 žáků
2020/2021	455 žáků
2021/2022	499 žáků
2022/2023	501 žáků

C) PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V oblasti personální bylo snahou především naplnění ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Počty zaměstnanců v jednotlivých kategoriích.

Kategorie zaměstnanců	Počet
1. Pedagogičtí pracovníci	65
z toho:	
• učitelé teoretického vyučování	33
- všeobecně vzdělávací předměty	16
- odborné předměty	17
• učitelé odborného výcviku	30
• speciální pedagog	1
• asistent pedagoga	1
2. Nepedagogičtí zaměstnanci v hlavní činnosti	16
• referent sekretariátu, studijní referent	2
• ekonomický a provozní úsek	14
3. Zaměstnanci v doplňkové činnosti	3
Zaměstnanci - celkem	84

Vyučující teoretického vyučování byli rozděleni podle svých odborných kvalifikací do předmětových komisí, v jejichž čele byli určeni předsedové tak, aby byla co nejlépe zajišťována odbornost a pedagogická úroveň vzdělávání.

Jednotlivé předmětové komise dle plánu hlavních úkolů zasedaly min. 5x za rok. Každá komise měla zpracovaný roční plán úkolů, který byl vyhodnocován zástupcem ředitele pro teoretické vyučování.

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 proběhlo v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a podle zveřejněných kritérií. Informace o volných místech byly předávány zřizovateli a zveřejňovány na webových stránkách školy. Počty přijatých žáků do 1. ročníků odpovídají stavu k 30. 9. 2023.

Denní forma:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
36-52-H/01	Instalatér	23
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	12
36-66-H/01	Montér suchých staveb	12
36-64-H/01	Tesař	10
33-56-H/01	Truhlář	43
36-67-H/01	Zedník-Obkladač	12
36-67-H/01	Zedník	23
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	8
36-67-E/01	Zednické práce	8
36-67-E/02	Stavební práce	20
33-41-L/01	Technik CNC dřevoobráběcích strojů	14

Nástavbové studium denní:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	15
36-44-L/51	Stavební provoz	11

Kritéria přijímacího řízení 2023/2024 do 1. ročníků učebních oborů – H, E

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“) a vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění stanovuji pro obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou tato kritéria pro přijetí do 1. ročníku oboru:

- 36-67-E/02 Stavební práce
- 36-52-H/01 Instalatér
- 39-41-H/01 Malíř
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 36-64-H/01 Tesař
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-67-H/01 Zedník
- 36-67-H/01 Obkladač

Základní kritéria přijímacího řízení:

1. Uchazeč musí splňovat požadované podmínky **zdravotní způsobilosti** pro daný obor dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. Uchazeč, který nebude mít zdravotní způsobilost potvrzenou od lékaře, bude vyzván k doplnění do stanoveného data. Uchazeč, který **nebude mít potvrzenou zdravotní způsobilost ke stanovenému datu, bude z přijímacího řízení vyřazen!**

2. Prospěch ze základní školy:

Dosažený prospěch ve sledovaném období, kterým se rozumí **1. a 2. pololetí předposledního ročníku** a **1. pololetí posledního ročníku**, ve kterém uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku. U slovních hodnocení mají základní školy povinnost převést toto hodnocení do podoby číselné klasifikace. U uchazečů dle zákona Lex Ukrajina uchazeč doloží doklad o předchozím vzdělání, nebo čestné prohlášení prokazující předchozí vzdělávání uchazeče v případě, že tyto doklady nemá k dispozici. Po doložení dokladu o dosaženém vzdělání bude hodnocení převedeno na českou hodnotící škálu. **Výpočet bodů hodnocení:** maximálně **60 bodů** = (součet bodů za průměrný prospěch z jednotlivých pololetí vypočtený na dvě desetinná místa, viz. tabulka pro výpočet bodů).

3. V přijímacím řízení lze dosáhnout maximálně 60 bodů. Uchazeči u každého oboru budou seřazeni **sestupně** podle počtu dosažených bodů (dle kritéria 2). **Přijati budou uchazeči, kteří se dle počtu bodů umístí v pořadí do místa určeného počtem přijímaných uchazečů.**

4. Při rovnosti získaných bodů uchazeči a při naplnění kapacity přijímaných uchazečů v příslušném kole přijímacího řízení, bude mezi nimi rozhodnuto na základě:

a) hodnocení prospěchu z matematiky v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ.

b) hodnocení prospěchu z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ.

c) hodnocení prospěchu z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ.

Výsledky hodnocení prvního a posledního přijatého uchazeče, pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů (pod registračními čísly) bude zveřejněn na webu školy a úřední desce školy 22. dubna 2023. Dle ustanovení § 38 odst. 1 správního řádu o právu účastníků správního řízení nahlížet do spisu se stanoví termín 21. dubna 2023.

Kritéria přijímacího řízení 2023/2024 do 1. ročníků učebních oborů – E pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“) a vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění stanovuji pro obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou tato kritéria pro přijetí do 1. ročníku oboru:

- 23-51-E/01 Zámečnické práce ve stavebnictví
- 33-56-E/01 Truhlářské práce
- 36-57-E/01 Malířské práce
- 36-67-E/01 Zednické práce

Základní kritéria přijímacího řízení:

1. Do těchto učebních oborů pro budou zařazení uchazeči na základě doporučení **školského poradenského zařízení**, které musí být součástí přihlášky. Nedodá-li uchazeč požadované **doporučení o speciálních vzdělávacích potřebách** do data konání přijímacího řízení, **bude z něj vyřazen!** V souladu s § 16 Školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, zajišťuje doporučení pro žáky školské poradenské zařízení (**Pedagogicko - psychologická poradna nebo Speciální pedagogické centrum**), které vydává písemné doporučení k zařazení žáka do výše uvedených oborů, včetně stanovení podpůrných opatření.

2. Uchazeč musí splňovat požadované podmínky **zdravotní způsobilosti** pro daný obor dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. Uchazeč, který nebude mít zdravotní způsobilost potvrzenou od lékaře, bude vyzván k doplnění do stanoveného data. Uchazeč, který **nebude mít** potvrzenou zdravotní způsobilost ke stanovenému datu, **bude z přijímacího řízení vyřazen!**

3. Prospěch ze základní školy:

Dosažený prospěch ve sledovaném období, kterým se rozumí **1. a 2. pololetí předposledního ročníku** a **1. pololetí posledního ročníku**, ve kterém uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku. U slovních hodnocení mají základní školy povinnost převést toto hodnocení do podoby číselné klasifikace. U uchazečů dle zákona Lex Ukrajina uchazeč doloží doklad o předchozím vzdělání, nebo čestné prohlášení prokazující předchozí vzdělávání uchazeče v případě, že tyto doklady nemá k dispozici. Po doložení dokladu o dosaženém vzdělání bude hodnocení převedeno na českou

hodnotící škálu.

Výpočet bodů hodnocení: maximálně **60 bodů** = (součet bodů za průměrný prospěch z jednotlivých pololetí vypočtený na dvě desetinná místa, viz. tabulka pro přepočet bodů).

4. V přijímacím řízení lze dosáhnout maximálně 60 bodů. Uchazeči u každého oboru budou seřazeni **sestupně** podle počtu dosažených bodů (dle kritéria 3). **Přijati budou uchazeči, kteří se dle počtu bodů umístí v pořadí do místa určeného počtem přijímaných uchazečů.**

5. Při rovnosti získaných bodů uchazeči a při naplnění kapacity přijímaných uchazečů v příslušném kole přijímacího řízení, bude mezi nimi rozhodnuto na základě:

- a) hodnocení prospěchu z matematiky v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ.
- b) hodnocení prospěchu z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ.
- c) hodnocení prospěchu z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ.

Výsledky hodnocení prvního a posledního přijatého uchazeče, pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů (pod registračními čísly) bude zveřejněn na webu školy a úřední desce školy 22. dubna 2023. Dle ustanovení § 38 odst. 1 správního řádu o právu účastníků správního řízení nahlížet do spisu se stanoví termín 21. dubna 2023.

Kritéria přijímacího řízení 2023/2024 do 1. ročníků nástavbového studia

- **33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba**
- **36-44-L/51 Stavební provoz**

Nástavbové studium je určeno pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali středoškolské vzdělávání s výučním listem ve stejné odbornosti, viz. nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání. Přihlášky ke vzdělávání mohou podat i uchazeči, kteří v období konání přijímacího řízení jsou žáky v učebních oborech stejného zaměření jako nástavbové studium, dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. V případě, že uchazeči, kteří ještě **nemají výuční list** k datu přijímacího řízení a budou přijati ke vzdělávání, **musí výuční list předložit do konce měsíce září, jinak bude rozhodnutí o přijetí zrušeno.**

Uchazeči o studium budou přijati na základě těchto kritérií:

1. Prospěch v předchozím středoškolském vzdělání: maximálně 60 bodů.

Dosažený prospěch ve sledovaném období, kterým se rozumí **1. a 2. pololetí druhého ročníku** a **1. pololetí třetího ročníku** absolvovaného oboru vzdělání s výučním listem. Výpočet bodů hodnocení: maximálně **60 bodů** = (součet bodů za průměrný prospěch z jednotlivých pololetí vypočtený na dvě desetinná místa, viz. tabulka pro přepočet bodů). U uchazečů dle zákona Lex Ukrajina uchazeč doloží doklad o předchozím vzdělání, nebo čestné prohlášení prokazující předchozí vzdělávání uchazeče v případě, že tyto doklady nemá k dispozici. Po doložení dokladu o dosaženém vzdělání bude hodnocení převedeno na českou hodnotící škálu.

2. Výsledky jednotné přijímací zkoušky: maximálně **100 bodů**.

JPZ se koná jen v **1. kole** přijímacího řízení z českého jazyka a literatury a matematiky. Uchazeč v 1. kole musí absolvovat jednotné přijímací zkoušky. Pokud tento požadavek nesplní, **nevyhověl** podmínkám přijímacího řízení. Uchazeči po vykonání jednotné přijímací zkoušky, podle pravidel stanovených vyhláškou MŠMT č.353/2016 Sb., budou seřazeni podle výsledného součtu bodů získaných u zkoušek z českého jazyka a literatury a matematiky, sestupně a získají za 1. pořadí 100 a další po 2 bodech méně. Tj. 1. 100 bodů, 2. 98. bodů, 3. 96 bodů atd.

3. V přijímacím řízení lze dosáhnout maximálně 160 bodů. Uchazeči budou seřazeni **sestupně** podle počtu dosažených bodů (dle kritérií 1 a 2). **Přijati budou uchazeči, kteří se dle počtu bodů umístí v pořadí do místa určeného počtem přijímaných uchazečů.**

4. Při rovnosti získaných bodů uchazeči a při naplnění kapacity přijímaných uchazečů, bude mezi nimi rozhodnuto na základě:

a) lepšího bodového výsledku přijímací zkoušky z matematiky,

b) lepšího bodového výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

5. V případě uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky v souladu s § 60 b odst. 5 školského zákona, uchazeči-cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4, nekonají **na žádost** jednotnou přijímací zkoušku z předmětu Český jazyk a literatura. **Škola ověří způsobilost vzdělávat se v českém jazyce rozhovorem.**

Dle ustanovení § 38 odst. 1 správního řádu o právu účastníků správního řízení nahlížet do spisu se stanoví termín 28. dubna 2023. Výsledky hodnocení prvního a posledního přijatého uchazeče, pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů (pod registračními čísly) bude zveřejněn na webu školy a úřední desce školy **28. dubna 2023.**

Kritéria přijímacího řízení 2023/2024 do 1. ročníku čtyřletého maturitního oboru

- **33-41-L/01 Technik CNC dřevoobráběcích strojů**

Uchazeč musí splňovat požadované podmínky **zdravotní způsobilosti** pro daný obor dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. Uchazeč, který nebude mít zdravotní způsobilost potvrzenou od lékaře, bude vyzván k doplnění do stanoveného data. Uchazeč, který **nebude mít potvrzenou zdravotní způsobilost** ke stanovenému datu, **bude z přijímacího řízení vyřazen!**

Uchazeči o studium budou přijati na základě těchto kritérií:

1. Prospěch ze základní školy: maximálně 60 bodů.

Dosažený prospěch ve sledovaném období, kterým se rozumí **1. a 2. pololetí předposledního ročníku** a **1. pololetí posledního ročníku**, ve kterém uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku.

Výpočet bodů hodnocení: maximálně **60 bodů** = (součet bodů za průměrný prospěch

z jednotlivých pololetí vypočtený na dvě desetinná místa, viz. tabulka pro přepočet bodů). U slovních hodnocení mají základní školy povinnost převést toto hodnocení do podoby číselné klasifikace. U uchazečů dle zákona Lex Ukrajina uchazeč doloží doklad o předchozím vzdělání, nebo čestné prohlášení prokazující předchozí vzdělávání uchazeče v případě, že tyto doklady nemá k dispozici. Po doložení dokladu o dosaženém vzdělání bude hodnocení převedeno na českou hodnotící škálu.

2. Výsledky jednotné přijímací zkoušky: maximálně **100 bodů**.

JPZ se koná jen v **1. kole** přijímacího řízení z českého jazyka a literatury a matematiky. Uchazeč v 1. kole musí absolvovat jednotné přijímací zkoušky. Pokud tento požadavek nesplní, **nevyhověl** podmínkám přijímacího řízení. Uchazeči po vykonání jednotné přijímací zkoušky, podle pravidel stanovených vyhláškou MŠMT č.353/2016 Sb., budou seřazeni podle výsledného součtu bodů získaných u zkoušek z českého jazyka a literatury a matematiky, sestupně a získají za 1. pořadí 100 a další po 2 bodech méně. Tj. 1. 100 bodů, 2. 98. bodů, 3. 96 bodů atd.

3. V přijímacím řízení lze dosáhnout maximálně 160 bodů. Uchazeči budou seřazeni **sestupně** podle počtu dosažených bodů (dle kritérií 1 a 2). **Přijati budou uchazeči, kteří se dle počtu bodů umístí v pořadí do místa určeného počtem přijímaných uchazečů.**

4. Při rovnosti získaných bodů uchazeči a při naplnění kapacity přijímaných uchazečů, bude mezi nimi rozhodnuto na základě:

a) lepšího bodového výsledku přijímací zkoušky z matematiky,

b) lepšího bodového výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

5. V případě uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky v souladu s § 60 b odst. 5 školského zákona, uchazeči-cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4, nekonají **na žádost** jednotnou přijímací zkoušku z předmětu Český jazyk a literatura. **Škola ověří způsobilost vzdělávat se v českém jazyce rozhovorem.**

Dle ustanovení § 38 odst. 1 správního řádu o právu účastníků správního řízení nahlížet do spisu se stanoví termín 28. dubna 2023. Výsledky hodnocení prvního a posledního přijatého uchazeče, pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů (pod registračními čísly) bude zveřejněn na webu školy a úřední desce školy **28. dubna 2023.**

Detailní výsledky jsou uvedeny v tabulce s výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů – Příloha č. 1.

E) VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

Na základě aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů středního odborného vzdělávání vydaných Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020, jsme pro všechny učební obory revidovali ŠVP a vydali nové verze platné k 1. 9. 2022.

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů u tříletých oborů vzdělání s výučním listem Truhlář, Tesař, Instalatér, Montér suchých staveb, Zedník, Malíř a lakýrník, Obkladač je příprava flexibilního absolventa, schopného v relativně krátké době po ukončení přípravy vykonávat konkrétní povolání. Neopominutelným cílem je také příprava absolventa na další vzdělávání v různých krátkodobých specializačních nebo rekvalifikačních kurzech. K úspěšnému dosažení napomáhá spolupráce školy a zaměstnavatelů v oblasti stáží a výuky odborného výcviku na pracovištích zaměstnavatelů.

Společným cílem u oborů vzdělání Truhlářská a čalounická výroba, Strojírenské práce, Malířské a natěračské práce, Zednické práce vyučovaných ve třídách zřízených dle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro svůj obor, vypěstování kladného vztahu k práci, aby se mohli uplatnit na trhu práce a začlenit do občanské společnosti. Jeden ze stanovených cílů – uplatnění na trhu práce je pro některé žáky téměř nedosažitelný vzhledem k jejich zdravotním omezením. Nicméně úspěchem procesu vzdělávání je především u těchto žáků začlenění do kolektivu a občanské společnosti.

U oborů nástavbového studia Dřevařská a nábytkářská výroba a Stavební provoz je hlavním cílem pomoc absolventům tříletých oborů vzdělání s výučním listem při získání vzdělání s maturitní zkouškou, rozvinout patřičné odborné kompetence, které vyžaduje výkon povolání nebo pracovní pozice a připravit absolventa schopného uvedených požadavků dosáhnout. Dosažení takových cílů je pro některé absolventy tříletých oborů, pro které je studium připraveno, vzhledem k jejich předcházející přípravě velmi složité a vzdělávání předčasně opustí.

F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky žáků byly pravidelně hodnoceny na pedagogických radách v každém čtvrtletí. Pedagogická rada, jako poradní orgán ředitele, také navrhovala řediteli výchovná opatření žáků pro jeho rozhodnutí.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ – UČEBNÍ OBORY					
Ročník	Počet žáků 2022/2023	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	132	16	100	16	0
2.	112	16	92	4	0
3.	99	12	82	5	0

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ – MATURITNÍ A NÁSTAVBOVÉ STUDIUM					
Ročník	Počet žáků 2022/2023	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	31	1	27	3	0
2.	32	4	27	1	0
3.	16	5	11	0	0
4.	16	0	15	1	0

VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH UČŇOVSKÝCH ZKOUŠEK – červen, září					
Obor vzdělání	Počet Žáků 2022/2023	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo ZZ
Zedník	18	4	14	0	0
Montér suchých staveb	4	0	4	0	0
Stavební práce	5	0	5	0	0
Malíř a lakýrník	5	1	3	1	0
Strojírenské práce	3	1	2	0	0
Instalatér	15	0	15	0	0
Truhlářská a čalounická výroba	8	2	6	0	0

Tesař	6	2	4	0	0
Truhlář	35	6	29	0	0
Kamnář	11	11	0	0	0

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – červen, září					
Obor vzdělání	Počet Žáků 2022/2023	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo MZ
Nábytkářská a dřevařská výroba	9	0	5	3	1
Stavební provoz	8	1	6	1	0
Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	16	1	10	4	1

V tomto školním roce pokračoval program pro podporu odborného vzdělávání. Zřizovatelem zavedená **krajská stipendia** pro žáky 1. až 3. ročníků vybraných oborů byla vyplacena v souladu se Stipendijním řádem. Motivační stipendium – v počtu žáků zahrnuti i ti žáci, kteří alespoň v jednom měsíci splnili podmínku pro přiznání motivačního stipendia.

Poskytnutá stipendia - školní rok 2022/2023		
	Počet žáků	Částka v Kč
Motivační stipendium		
1. pololetí	97	337 400
2. pololetí	90	295 400
Motivační stipendium -celkem		632 800
Prospěchové stipendium		
1. pololetí	98	276 000
2. pololetí	100	254 000
Prospěchové stipendium - celkem		530 000
Poskytnutá stipendia - celkem		1 162 800

Detailní výsledky maturitních a závěrečných učňovských zkoušek jsou uvedeny přílohách.

Příloha č. 2: tabulka s výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období.

Příloha č. 3: tabulka s výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ.

Příloha č. 4: tabulka s výsledky JEDNOTNÝCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.

G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

- vyplývají z dlouhodobého rámcového plánu MPP a jsou následující:
 1. Zaměření výchovy ke zdravému životnímu stylu důsledným vyžadováním dodržování školního řádu (úprava školního řádu).
Ukazatel naplnění: Pohovory vedené pracovníky ŠPP s TU se zápisem.
 2. Důsledné sledování docházky žáků a včasné řešení absencí, hlášení VP.
Ukazatel naplnění: Pohovory vedené VP s TU 1x měsíčně, následně snížení celkové absence žáků školy.
 3. Zařazení pravidelných třídnických hodin do programu tříd – alespoň 1x za měsíc.
Ukazatel naplnění: Vedení záznamů o proběhnutých TH.
 4. Součinnost třídních učitelů s pracovníky ŠPP v realizaci třídnických hodin.
Ukazatel naplnění: Vedení záznamů o proběhnutých schůzkách pedagogů a následně proběhnutých TH.
 5. Spolupráce pedagogů teoretické výuky s pedagogy z praktické výuky v součinnosti se členy ŠPP.
 6. Komplexní a jednotné výchovné působení v teoretickém vyučování a v odborném výcviku.
 7. Zařazení komunitních kruhů do TH oborů E vzdělávání ve spolupráci s SP, ŠMP.
Ukazatel naplnění: Záznamy o tématech a provedení komunitních kruhů.
 8. Aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem.
Ukazatel naplnění: Reflexe na třídnických hodinách.
 9. Lidským přístupem výchovných pracovníků bojovat proti násilí, šikaně a kyberšikaně ve třídách a žákovských kolektivech, monitorovat a včas zasáhnout vůči šikaně proti vyučujícím.
Ukazatel naplnění: Dotazníkové šetření.
 10. Výběrem vhodných akcí potlačovat projevy rasové nesnášenlivost, xenofobie a intolerance.
 11. Pokračovat v odhalování a prevenci patologických jevů.
 12. Rozvíjet spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci i plnoletými žáky nejen při řešení konkrétních výchovných problémů, ale i při jejich prevenci.
 13. Prohlubovat spolupráci s partnery při zajišťování informovanosti žáků.
 14. Rozvíjet spolupráci školy s PPP, MP, PČR, DD, VÚ, OSPOD atd.
 15. Trávit více času mezi žáky ve třídách, vnímat a být otevřen jejich problémům, spolupracovat při jejich řešení. Třídní učitelé komunikují s žáky o přestávce ve třídě a tím monitorují klima třídy a předchází tvorbě PRCH.
 16. Rozvíjet spolupráci s ostatními školami regionu (sport, soutěže).
 17. Spolupráce s podniky v regionu – odborný výcvik a praxe jako součást výchovy.
 18. Upevňování třídních kolektivů – exkurze, společné akce s účastí třídního učitele.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Dle nabídky a zájmu pedagogů	Descartes
Dle aktuální nabídky	KVIC
Dle nabídky	Další instituce

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Zákony a novely	PPP, OMP, MŠMT
Účast na pravidelných poradách ŠMP	PPP
Ostatní dle potřeby	Dle nabídky

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

- osobní představení na třídních schůzkách 1. ročníků – 6. 9. 2022
- termín konzultačních hodin
 - kdykoliv po telefonické domluvě č. tel. 739 345 773,
 - kabinet č. 312 – 2. patro,
- konzultace se týkají všech SPJ – především se zaměřením na zneužívání návykových látek, včetně alkoholu a kouření, anabolik, medikamentů a dalších látek a s tím související záškoláctví
- veškeré informace o ŠMP jsou umístěny na webových stránkách školy a na hlavní nástěnce
- v rámci vstupního dotazníku podepisují rodiče informovaný souhlas s preventivní činností
- v případě problémové situace jsou rodiče školou (většinou TU) kontaktováni a informováni o daném problému, který je dále řešen společně (žák, zákonný zástupce, škola)

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Záškoláctví (beseda)	Mgr. K. Naščak
Dle vybraného tématu	Mgr. G. Horálková
Šikana	Mgr. K. Naščak

3. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří	zástupce ředitele
Den řemesel	zástupce ředitele
Učeň a středoškolák	vedení školy

PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- osobní představení se na Adaptačním dni k zahájení školního roku
- předání informací – konzultační hodiny – dle potřeby žáků
 - kabinet č. 312
 - nástěnka vedle kabinetu
 - možnost dotazů na Facebooku školy a přes emaily (možno i anonymně)
- řešení problémů – zneužívání návykových látek, šikana, problémy v rodině atd.
- možnost přátelského pohovoru na jakémkoliv téma

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku:

I. ročníky (třídy) SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Zdravý životní styl, volný čas, vzájemné soužití, kritický přístup k médiím, komunikativní dovednosti, asertivita, náboženská hnutí a sekty
Centrum E – Bezpečí	Kyberšikana, kybergrooming
Škola	Projekce filmů – edice Davida Vignera v hodinách OBN. Mezi stěnami (šikana), Jakub (psychické a fyzické týrání), Sami (anorexie a bulimie), Mezi nimi (HIV) a Na hraně (psychická manipulace jinou osobou).
Zdravotní ústav, Ostrava	Alkohol, Tabák
škola	Třídnické hodiny – školní řád, vztah k povinnostem, respekt k nadřízeným, vzájemné vztahy (třídní klima)

II. ročníky (třídy) SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Domácí násilí, kriminalita, vandalismus, rasismus
Městská Policie ČR	Právní vědomí středoškoláků
Zdravotní ústav - Ostrava	Alkohol, tabák
Škola	Kraje pro bezpečný internet – naučný kvíz v rámci prevence kyberšikany. Žáci, po zhlédnutí výukových videí, mají odpovědět správně na 20 otázek týkajících se internetu. Žáci 2. ročníků tento kvíz absolvují v rámci výuky IKT.
Škola	Třídnické hodiny – školní řád, vztah k povinnostem, respekt k nadřízeným, vzájemné vztahy (třídní klima).

Způsob předání informací žákům prvních a druhých ročníků:

Způsob předání informací žákům prvních a druhých ročníků:

- prožitkové programy (zdravý životní styl, vzájemné soužití, komunikační dovednosti, domácí násilí, rasismus)
- prezentace (kritický přístup k médiím, asertivita, náboženská hnutí a sekty, prostituce, AIDS, kriminalita)

III. ročníky (třídy) SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Extrémismus, násilí na stadionech, xenofobie
Škola	Třídnické hodiny – školní řád, vztah k povinnostem, respekt k nadřízeným, vzájemné vztahy (třídní klima)

Způsob předání informací žákům třetích ročníků:

- besedy, sezení s odborníky, diskuse.

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Vyplývá z minulého školního roku nebo ze šetření na počátku nového školního roku

SPJ který bude řešen:	Záškoláctví
Jak byla situace zjištěna: Součet neomluvené absence (školní výuka, praktická výuka). Opatření k prevenci absence.	

Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠPP ve spolupráci s TU a UOV, VP	
Kdy bude situace řešena: V průběhu školního roku, důsledné dodržování ŠŘ ve všech jeho aspektech, ihned po zjištění.	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Rozhovor, pohovor s rodiči a žákem, sebereflexe, spolupráce se sociálním odborem, spolupráce s PČR. Proveden zápis.	
Způsob ověření efektivity intervence: první pololetí školního roku – součet neomluvené absence	
SPJ který bude řešen:	Šikana
Jak byla situace zjištěna: Zaznamenány jednotlivé případy. Plán proti šikaně.	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠPP ve spolupráci s TU a UOV, VP	
Kdy bude situace řešena: V průběhu školního roku, důsledné dodržování ŠŘ ve všech jeho aspektech, ihned po zjištění.	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Rozhovor, pohovor s rodiči a žákem, sebereflexe, spolupráce se sociálním odborem, spolupráce s PČR. Proveden zápis.	
Způsob ověření efektivity intervence: první pololetí školního roku – počet zaznamenaných případů.	

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	realizátor
Filmové představení	Kino Luna

II. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Adaptační den – všechny 1. ročníky

Sportovní – turnaje (florbal, fotbal, stolní fotbal, lehká atletika, vzpírání), vodácký kurz lyžařský kurz, young life – nabídka sportovních her, posilovna

Exkurze – Hrabyně – památník II. světové války

Exkurze – Vánoční Ostrava – prohlídka centra Ostravy spojena s tradičními vánočními trhy

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem DVPP na kalendářní rok v souladu s § 24 zákona č. 563/2004, Sb. o pedagogických pracovnících, a na základě změn některých zákonů a dle vyhlášky č. 317/2005, Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	počet zúčastněných
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1
Workshop učitelů odborného výcviku	1
Správní řízení v oblasti školství	1
ŠKH - Šablony konzultace hromadná	1
21st Century Skills in our Lessons	2
Story telling - Webinář	1
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi	1
Nebojte se konverzovat - make them speak!	1
Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky	1
Warmers, Coolers, Fillers	1
English is not boring - Webinář	1
Story-Based CLIL – efektivní nástroj pro seznamování s angličtinou	1
Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka	1
Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka	1
Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě	1
Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků	1
Seznámení s metodickou příručkou: Hodnocení produktivních řečových dovedností, zpětná vazba ve výuce	1
Hodnocení písemných prací žáků s PUP u maturitní zkoušky z cizího jazyka	1
Práce s heterogenní třídou	1
Výuka francouzštiny jako druhého/ dalšího cizího jazyka po angličtině	1
Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností	1
Pěstounská péče příbuzných	1
Projektování a dimenzování technologií pro nízkoenergetické budovy	1
Management EV ve školách	1
Třídnické hodiny smysluplně	1
Podpora polytechnického vzdělávání	1

Úvod do krizové intervence	1
Praktické aktivity do výuky přírodovědných předmětů	1
Setkání školních psychologů	1
Biodiverzita a její management	1
Krajská konference prevence rizikového chování	1
Příprava k obraně státu pro učitele	1
Učím formativně	1
Jak využít potenciál školního webu	1
školení ICZ pro PO	1
školení e-spis LITE	1
Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	1
Pedagogické studium speciální pedagogiky pro učitele se zaměřením na vzdělávání	1
Krizová intervence v prostředí školy a multidisciplinární spolupráce	1
Letní škola koordinátorů EVVO: Klimatická změna	1

Detailní údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků jsou uvedeny v Příloze č. 5: Profesní rozvoj zaměstnanců.

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Exkurze, přednášky, výstavy, kulturní akce, soutěže

Druh akce	počet zúčastněných
Turnaj o putovní pohár prezidenta cechu topenářů a instalatérů ČR ve futsale	11
Art and science	18
TON Bystřice Pod Hostýnem	40
MS v parahokeji	34
STAVBA-TEPLO-ENERGIE	43
Kyberkriminalita	145
Divadlo v AJ	46
Pila Paskov	44
Fa FORM, Kozmice výroba nábytku	37
Biocel Paskov	14
Výroba dřevostaveb EBH Haus s.r.o.	33
Zimní ekologická vycházka	258
Infotherma Ostrava	56
Filmové představení Žižka	405
Stavební a dřevařský veletrh v Brně	44
Pamětník Hrabyně	160
City Campus OU, Černá Louka	18
H.Ibsen - Nora	50
Planetárium - Evropa pod Jižním křížem	32
Formdesign Kozmice, výroba nábytku Barták	18
Závody Dračích lodí Vrbice	37
Praha	16
Výroba štípaného dříví Kukučka	18
ZOO Ostrava	21
ČOV Ostrava	22
Ekologická vycházka -NP rezervace Polanská niva	50
Ekologická vycházka - Kůrovcová kalamita - Ondřejník	20
Sportovní den - Workoutové hřiště	37
Halda Ema - průmyslová činnost a ekologie	48
Bělský les - dřeviny, Minigolf	17
Šilheřovický zámek a park, Černý les	19

Hornické muzeum	29
Kulturní památky v centru Ostravy	28

Příloha č. 6: Aktivity školy a žáků v rámci výuky.

Příloha č. 7: Aktivity školy a žáků nad rámec výuky.

Příloha č. 8: Úspěchy žáků v soutěžích.

J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

V daném období neproběhla na místě ze strany ČŠI žádná kontrola.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

1.1 Náklady v hlavní činnosti

Nejvýznamnějšími nákladovými položkami v hlavní činnosti organizace jsou mzdové náklady (521) a s nimi související zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění (524). Mezi další významné položky patří spotřeba materiálu (501), spotřeba energie (502), opravy a udržování (511) a ostatní služby (518).

Tabulka č. 1 – Přehled nákladů v hlavní činnosti v letech 2020-2022 (v tis. Kč)

SÚ	Položka	2020	2021	2022	Rozdíl 2022-2021	Index 2022/2021 v %
501	Spotřeba materiálu	1 994	2 936	3 066	130	104,43
502	Spotřeba energie	2 706	2 541	2 947	406	115,98
511	Opravy a udržování	1 356	1 603	1 312	-291	81,85
512	Cestovné	17	4	20	16	500,00
518	Ostatní služby	5 582	5 737	6 298	561	109,78
521	Mzdové náklady	33 695	38 145	41 840	3 695	109,69
524	Zákonné sociální pojištění	11 253	12 756	13 850	1 094	108,58
525	Jiné sociální pojištění	131	152	171	19	112,50
527	Zákonné sociální náklady	1 408	1 673	1 701	28	101,67
551	Odpisy dlouhodobého majetku	2 092	1 854	1 980	126	106,80
558	Náklady z drobného DHM	2 169	1 598	1 564	-34	97,87
5xx	Ostatní nákladové položky	977	1 118	712	-406	63,69
5	Náklady v HČ - celkem	63 380	70 117	75 461	5 344	107,62

1.2 Výnosy v hlavní činnosti

V hlavní činnosti organizace představují nejvýznamnější výnosovou položku dotace ze státního rozpočtu, další velmi významnou část výnosů představují příspěvky a dotace zřizovatele školy. V roce 2022 dosáhly celkové výnosy v hlavní činnosti výše 75 448 tis. Kč, což bylo o 5 333 tis. Kč více, než v roce 2021.

Oproti předchozímu roku došlo ve sledovaném období ke zvýšení tržeb z prodeje vlastních výrobků (239 tis. Kč), tržeb z prodeje služeb (+714 tis. Kč), ke snížení naopak došlo v případě čerpání fondů (-67 tis. Kč).

V případě dotací došlo k navýšení dotace ze státního rozpočtu (+4 843 tis. Kč), tak i dotací a příspěvků zřizovatele (+633 tis. Kč).

Tabulka č. 2 – Přehled o vývoji výnosů v hlavní činnosti v letech 2020-2022 (v tis. Kč)

SÚ	Položka	2020	2021	2022	Rozdíl 2022-2021	Index 2022/2021 v %
601	Prodej vlastních výrobků	97	51	290	239	568,63
602	Prodej služeb	609	828	1 542	714	186,23
648	Čerpání fondů	504	72	5	-67	6,94
672	Rozpuštění investičního transferu	1 164	896	903	7	100,78
672	Dotace ze státního rozpočtu	45 387	51 664	56 507	4 843	109,37
672	Dotace zřizovatele	15 489	16 122	16 082	-40	99,75
6xx	Ostatní výnosové položky	123	482	119	-363	24,69
6	Výnosy v HČ - celkem	63 373	70 115	75 448	5 333	107,61

Další podrobnější informace týkající se jednotlivých druhů poskytnutých dotací a jejich čerpání jsou uvedeny v bodu 2 – Čerpání účelových dotací.

1.3 Náklady v doplňkové činnosti

Náklady v doplňkové činnosti souvisejí s provozováním jednotlivých okruhů činností v souladu se zřizovací listinou příspěvkové organizace.

Nejvýznamnější nákladovou položkou v doplňkové činnosti byly v roce 2022 mzdové náklady (1 651 tis. Kč), mezi další významné položky pak patří zákonné sociální pojištění (493 tis. Kč), ostatní služby (375 tis. Kč) a spotřeba energie (312 tis. Kč).

Celkové náklady v doplňkové činnosti činily 3 319 tis. Kč, ve srovnání s rokem 2021 tak došlo ke zvýšení nákladů o 122 tis. Kč.

Tabulka č. 3 – Přehled o vývoji nákladů v doplňkové činnosti v letech 2020-2022 (v tis. Kč)

SÚ	Položka	2020	2021	2022	Rozdíl 2022-2021	Index 2022/2021 v %
501	Spotřeba materiálu	120	282	272	-10	96,45
502	Spotřeba energie	254	297	312	15	105,05
511	Opravy a udržování	11	100	121	21	121,00
518	Ostatní služby	385	391	375	-16	95,91

521	Mzdové náklady	1 684	1 520	1 651	131	108,62
524	Zákonné sociální pojištění	484	461	493	32	106,94
525	Jiné sociální pojištění	7	5	6	1	120,00
527	Zákonné sociální náklady	69	77	70	-7	90,91
551	Odpisy dlouhodobého majetku	13	3	3	0	100,00
5xx	Ostatní nákladové položky	96	61	16	-45	26,23
5	Náklady v DČ - celkem	3 123	3 197	3 319	122	103,82

1.4 Výnosy v doplňkové činnosti

Celkové výnosy v doplňkové činnosti dosáhly v roce 2022 výše 3 434 tis. Kč, což bylo o 143 tis. Kč více než v roce 2021. K poklesu došlo v případě prodeje vlastních výrobků (-286 tis. Kč), což bylo ovlivněno realizací mimořádné zakázky pro Statutární město Ostrava v roce 2021 v hodnotě 400 tis. Kč.

Naopak se v roce 2022 podařilo dosáhnout vyšších tržeb v případě prodeje služeb (+ 223 tis. Kč) a také v oblasti pronájmů nebytových prostor (+189 tis. Kč).

Tabulka č. 4 – Přehled o vývoji výnosů v doplňkové činnosti v letech 2020-2022 (v tis. Kč)

SÚ	Položka	2020	2021	2022	Rozdíl 2022-2021	Index 2022/2021 v %
601	Prodej vlastních výrobků	498	702	416	-286	59,26
602	Prodej služeb	1 614	1 790	2 013	223	112,46
603	Pronájmy	638	557	746	189	133,93
6xx	Ostatní výnosové položky	339	242	259	17	107,02
6	Výnosy v DČ - celkem	3 089	3 291	3 434	143	104,35

1.5 Výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

V roce 2022 bylo organizací dosaženo zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 102 385,25 Kč – viz následující tabulka:

Tabulka č. 5 – Výsledek hospodaření v roce 2022 (v Kč)

Položka	Kč
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	-13 040,77
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	115 426,02
Výsledek hospodaření za organizaci po zdanění - CELKEM	102 385,25

2. Čerpání účelových dotací

Obdržené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel. V případě ÚZ 33086 byla realizována vratka ve výši 113 100,- Kč z důvodu nevyčerpaných prostředků na doučování žáků. Přehled o čerpání dotací ze státního rozpočtu v roce 2022 je uveden v následující tabulce:

Tabulka č. 6 – Přehled o čerpání dotací ze státního rozpočtu v roce 2022 (v Kč)

ÚZ	Dotace	Poskytnuto	Skutečně použito	K použití v roce 2023	Vráceno	Poznámka / Důvod vrácení
33353	Přímé náklady na vzdělávání	56 018 063,00	56 018 063,00	0,00	0,00	
	v tom:				0,00	
	Platy	40 367 547,00	40 367 547,00	0,00	0,00	
	Ostatní osobní náklady	20 000,00	20 000,00	0,00	0,00	
	Odvody, FKSP, ONIV	15 630 516,00	15 630 516,00	0,00	0,00	
33086	NPO - doučování 1. - 8. měsíc	36 250,00	36 250,00	0,00	0,00	
33086	NPO - doučování 9. - 12. měsíc	128 100,00	15 000,00	0,00	113 100,00	nízký zájem o doučování ze strany žáků
33088	NPO - prevence digitální propasti	351 000,00	351 000,00	0,00	0,00	
00010	Poskytnuté náhrady nákladů spojených s konáním závěrečné zkoušky	86 917,00	86 917,00	0,00	0,00	
	v tom:				0,00	
	Platy	21 000,00	21 000,00	0,00	0,00	
	Ostatní osobní náklady	9 250,00	9 250,00	0,00	0,00	
	Odvody, FKSP, ONIV	56 667,00	56 667,00	0,00	0,00	
Dotace ze státního rozpočtu - CELKEM		56 620 330,00	56 507 230,00	0,00	113 100,00	

Příspěvek zřizovatele na provoz (ÚZ 1) je organizacím schvalován na základě předložení návrhu plánu nákladů a výnosů pro příslušný kalendářní rok. V roce 2022 byl příspěvek zřizovatele na provoz vyčerpan v plné výši. Stejně tak tomu bylo v případě ÚZ 140 – Dofinancování školních psychologů, školních speciálních pedagogů a ÚZ 144 – Financování stipendií ve školním roce 2021/2022.

Tabulka č. 7 – Přehled o čerpání neinvestičních příspěvků a dotací z rozpočtu zřizovatele v roce 2022 (v Kč)

ÚZ	Dotace	Poskytnuto	Skutečně použito	K použití v roce 2023	Vráceno	Poznámka / Důvod vrácení
1	Provozní náklady	13 224 000,00	13 224 000,00	0,00	0,00	
140	Dofinancování školních psychologů, školních speciálních pedagogů	743 100,00	743 100,00	0,00	0,00	
	v tom:				0,00	
	Platy	547 205,00	547 205,00	0,00	0,00	
	Odvody, FKSP, ostatní	195 895,00	195 895,00	0,00	0,00	
205	Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	1 025 000,00	1 025 000,00	0,00	0,00	
137	Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2021/2022	29 400,00	9 600,00	0,00	19 800,00	
137	Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2022/2023	36 000,00	15 600,00	20 400,00	0,00	
144	Financování stipendií ve školním roce 2021/2022	1 065 000,00	1 065 000,00	0,00	0,00	Z toho 645 000,-Kč poskytnuto již v roce 2021
144	Financování stipendií ve školním roce 2022/2023	793 000,00	0,00	793 000,00	0,00	
	Účelové příspěvky zřizovatele - CELKEM	16 915 500,00	16 082 300,00	813 400,00	19 800,00	

V roce 2022 obdržela organizace z rozpočtu Moravskoslezského kraje následující investiční příspěvky a dotace:

Tabulka č. 8 – Přehled o čerpání investičních příspěvků a dotací z rozpočtu zřizovatele v roce 2022 (v Kč)

ÚZ	Dotace - investiční	Poskytnuto	Skutečně použito	K použití v roce 2023	Vráceno	Poznámka / Důvod vrácení
206	Rekonstrukce střech tělocvičny	1 316 254,75	1 316 254,75	0,00	0,00	
206	Stavební úpravy části školy pro potřeby Vzdělávacího a výcvikového střediska a umístění sídla Správy silnic MSK	5 386 056,66	360 943,00	5 025 113,66	0,00	
206	Pořízení užitkového vozidla	450 000,00	0,00	450 000,00	0,00	
	Účelové investiční příspěvky zřizovatele - CELKEM	7 152 311,41	1 677 197,75	5 475 113,66	0,00	

3. Mzdové náklady, průměrný plat

3.1 Mzdové náklady

Celkové mzdové náklady organizace v roce 2022 dosáhly výše 43 490 528,- Kč, v tom:

- mzdové náklady v hlavní činnosti 41 840 016,- Kč
- mzdové náklady v doplňkové činnosti 1 650 512,- Kč

V následující tabulce je uveden přehled mzdových nákladů v roce 2022:

Tabulka č. 9 – Mzdové náklady v roce 2022 (v Kč)

Položka	Kč
521 - Mzdové náklady za organizaci - CELKEM	43 490 528
v tom:	
Hlavní činnost	
Platy zaměstnanců	40 935 752
OON - Ostatní platby za provedenou práci	80 500
OON - Odstupné	0
Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	350 330
Produktivní práce žáků	432 760
Mimořádný příspěvek při nařízené karanténě	40 674
Hlavní činnost - CELKEM	41 840 016
Doplňková činnost	
Platy zaměstnanců	1 457 623
OON - Ostatní platby za provedenou práci	182 725
OON - Odstupné	0
Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	10 164
Doplňková činnost - CELKEM	1 650 512

Přehled zdrojů krytí mzdových nákladů v roce 2022 v hlavní a doplňkové činnosti obsahuje následující tabulka č. 10:

Tabulka č. 10 – Zdroje krytí mzdových nákladů v roce 2022 (v Kč)

ÚZ	Položka	Kč
Hlavní činnost		
33353	Přímé náklady na vzdělávání - platy	40 367 547
33353	Přímé náklady na vzdělávání - OON	20 000
33353	Přímé náklady na vzdělávání - Náhrady za dočasnou PN	350 330
33353	Mimořádný příspěvek při nařízené karanténě	40 674
33086	NPO - doučování žáků školy - OON	51 250
00010	Úhrada nákladů spojených s konáním ZZ - platy	21 000
00010	Úhrada nákladů spojených s konáním ZZ - OON	9 250
00140	Dofinancování šk. psychologů, šk. speciálních pedagogů - platy	547 205
00005	Vlastní zdroje - produktivní práce žáků	432 760
00005	Fond odměn	0

	Hlavní činnost - CELKEM	41 840 016
Doplňková činnost		
00005	Vlastní zdroje - platy	1 271 869
00005	Vlastní zdroje - OON	182 725
00005	Vlastní zdroje - Náhrady za dočasnou PN	3 702
00002	Dotace od obcí - platy	185 754
0002	Dotace od obcí - Náhrady za dočasnou PN	6 462
	Doplňková činnost - CELKEM	1 650 512
	Zdroje financování mzdových nákladů - CELKEM	43 490 528

3.2 Průměrný plat

V roce 2022 činily celkové prostředky na platy 42 393 375,- Kč. Při průměrném přepočteném počtu zaměstnanců 79,919 dosáhl průměrný plat v organizaci za rok 2022 výše 44 205,- Kč, v tom:

- v hlavní činnosti 44 739,- Kč,
- v doplňkové činnosti 33 107,- Kč

V následujících tabulkách č. 21 a 22 jsou uvedeny přehledy o průměrných platech v organizaci v roce 2022 v členění na hlavní a doplňkovou činnost a dále pak dle jednotlivých kategorií zaměstnanců.

Tabulka č. 11 – Průměrný plat v roce 2022 (v Kč)

Kategorie zaměstnanců	Prostředky na platy v Kč	Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	Průměrný plat
Organizace - CELKEM	42 393 375	79,919	44 205
v tom:			
Zaměstnanci v hlavní činnosti	40 935 752	76,250	44 739
Zaměstnanci v doplňkové činnosti	1 457 623	3,669	33 107

Tabulka č. 12 – Průměrný plat dle jednotlivých kategorií zaměstnanců v roce 2022 (v Kč)

Kategorie zaměstnanců	Prostředky na platy v Kč	Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	Průměrný plat
Pedagogičtí zaměstnanci	35 994 110	61,435	48 824
v tom:			
Učitelé teoretického vyučování	20 300 062	31,267	54 104
Učitelé odborného výcviku	14 755 137	28,283	43 475
Školní psycholog	547 205	1,000	45 600
Asistent pedagoga	391 706	0,885	32 642
Nepedagogičtí zaměstnanci	6 399 265	18,484	28 850
v tom:			
zaměstnanci v hlavní činnosti	4 941 642	14,815	27 796
- TH zaměstnanci	3 594 342	8,116	36 906
- dělnické profese	1 347 300	6,699	20 085
zaměstnanci v doplňkové činnosti	1 457 623	3,669	33 107
- TH zaměstnanci	1 416 696	3,472	34 003
- dělnické profese	40 927	0,197	17 313

Srovnání průměrných platů v letech 2021 a 2022 obsahuje následující tabulka č. 23:

Tabulka č. 13 – Průměrný plat v letech 2021 a 2022 (v Kč)

Kategorie zaměstnanců	Průměrný plat 2021	Průměrný plat 2022	Rozdíl 2022-2021
Organizace - CELKEM	42 594	44 205	1 611
Pedagogičtí zaměstnanci	46 989	48 824	1 835
v tom:			
Učitelé teoretického vyučování	52 086	54 104	2 018
Učitelé odborného výcviku	41 469	43 475	2 006
Školní psycholog	44 758	45 600	842
Asistent pedagoga	29 741	32 642	2 901
Nepedagogičtí zaměstnanci	28 319	28 850	531

4. Péče o spravovaný majetek

Na základě zřizovací listiny příspěvkové organizace je škole svěřen zřizovatelem do správy nemovitý a movitý majetek. O majetek zřizovatele ve správě organizace je řádně pečováno, a to v souladu s platnými právními předpisy, zásadami kraje a úkoly vyplývajícími ze zřizovací listiny organizace.

V rámci investiční činnosti organizace byly v roce 2022 financovány následující investiční akce:

- Rekonstrukce střech tělocvičny v hodnotě 3 262 tis. Kč (obr. č. 2),
- Stavební úpravy části školy pro potřeby ZZS MSK a Správy silnic MSK ve výši 361 tis. Kč,
- Pořízení serveru pro potřeby ICT sítě školy v hodnotě 139 tis. Kč.



Obrázek č. 2 – Střecha tělocvičny po provedené rekonstrukci

Stejně tak jako v minulých letech i v roce 2022 byla kladena velká pozornost údržbě a opravám nemovitého i movitého majetku ve správě organizace. V následující tabulce je uveden přehled nákladů na opravy a udržování v rámci hlavní a doplňkové činnosti v roce 2022:

Tabulka č. 14 – Přehled nákladů na opravy a udržování v roce 2022 (v Kč)

Položka	Kč
Hlavní činnost	
Opravy a údržba nemovitého majetku	1 109 512,31
Opravy a údržba výpočetní techniky	71 810,17
Opravy a údržba vozového parku	17 419,65
Opravy a údržba strojů a přístrojů	113 180,63
Hlavní činnost - CELKEM	1 311 922,76
Doplňková činnost	
Opravy a údržba nemovitého majetku	107 690,00
Opravy a údržba strojů a přístrojů	4 225,00
Opravy a údržba vozového parku	8 676,00
Doplňková činnost - CELKEM	120 591,00

Opravy a udržování - CELKEM

1 432 513,76

Majetek svěřený do správy organizace je pojištěn na základě pojistné smlouvy uzavřené mezi zřizovatelem, tj. Moravskoslezským krajem a Českou pojišťovnou, a.s. Uvedená pojistná smlouva se týká pojištění majetku a odpovědnosti.

V roce 2022 došlo k následujícím pojistným událostem:

- Škodní událost ze dne 30. 5. 2022, kdy došlo k poškození pravého vnějšího zpětného zrcátka na vozidle Kia (3T9 92-36). Na základě šetření pojišťovny byla v rámci pojistného plnění (při sjednané spoluúčasti 1 000,- Kč) vyplacena organizaci částka ve výši 4 125,- Kč.
- Škodní událost ze dne 2. 12. 2022, kdy došlo k poškození obou dveřních zámků vozidla automobilu Kia (3T9 92-36) neznámým pachatelem. Na základě šetření pojišťovny byla v rámci pojistného plnění (při sjednané spoluúčasti 1 000,- Kč) vyplacena organizaci částka ve výši 4 760,- Kč.

5. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

V roce 2022 byl v rámci doplňkové činnosti organizace dosažen zlepšený hospodářský výsledek ve výši 115 426,02 Kč. Následující tabulky obsahují vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti v roce 2022 dle jednotlivých okruhů:

Tabulky č. 15 – 19 – Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti v roce 2022 dle jednotlivých okruhů

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování	Kč
Náklady - celkem	1 870 222,80
Výnosy - celkem	1 928 265,01
Výsledek hospodaření za okruh činnosti	58 042,21

Pronájem majetku	Kč
Náklady - celkem	837 783,42
Výnosy - celkem	785 485,36
Výsledek hospodaření za okruh činnosti	-52 298,06

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	Kč
Náklady - celkem	151 157,14

Výnosy - celkem	241 650,00
Výsledek hospodaření za okruh činnosti	90 492,86

Truhlářství	Kč
Náklady - celkem	459 396,79
Výnosy - celkem	478 585,80
Výsledek hospodaření za okruh činnosti	19 189,01

Doplňková činnost - CELKEM	Kč
Náklady - celkem	3 318 560,15
Výnosy - celkem	3 433 986,17
Výsledek hospodaření za doplňkovou činnost - CELKEM	115 426,02

V případě ubytovacích služeb nebyla tato činnost v roce 2022 provozována, dodatkem č. 25 ke zřizovací listině organizace byla tato činnost s účinností od 16. 12. 2022 z okruhů doplňkové činnosti vyjmuta.

6. Peněžní fondy

6.1 Fond investic

Fond investic byl v roce 2022 tvořen z odpisů dlouhodobého majetku, z investičních příspěvků z rozpočtu zřizovatele a dále z příjmů z prodaného svěřeného majetku. Čerpání fondu bylo realizováno v rámci následujících investičních akcí (v tis. Kč):

- Rekonstrukce střech tělocvičny ve výši 3 262 tis. Kč,
- Stavební úpravy pro ZZS MSK a Správu silnic MSK ve výši 361 tis. Kč,
- Pořízení serveru pro potřeby ICT sítě školy v hodnotě 139 tis. Kč

Tabulka č. 20 – Tvorba a použití fondu investic v roce 2022 (v Kč)

FOND INVESTIC	
Položka	Kč
Počáteční stav fondu k 1. 1. 2022	3 622 035,40
Tvorba fondu	3 213 576,75
- z odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	1 079 879,00

- z investičních příspěvků z rozpočtu zřizovatele	2 127 197,75
- příjmy z prodaného svěřeného majetku	6 500,00
Čerpání fondu	3 761 787,55
- pořízení a TZ dlouhodobého hmotného majetku	3 761 787,55
Konečný stav fondu k 31. 12. 2022	3 073 824,60

6.2 Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond kulturních a sociálních potřeb byl ve sledovaném období tvořen ze základního přidělu dle § 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., v platném znění. V roce 2022 byl fond čerpán na stravování zaměstnanců, kulturu, tělovýchovu a sport, peněžní dary a nepeněžní dary a dále na provoz zařízení sloužícímu sociálnímu a kulturnímu rozvoji zaměstnanců.

Tabulka č. 21 – Tvorba a použití fondu kulturních a sociálních potřeb v roce 2022 (v Kč)

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB	
Položka	Kč
Počáteční stav fondu k 1. 1. 2022	205 810,13
Tvorba fondu	855 077,38
- základní přiděl	855 077,38
Čerpání fondu	838 288,91
- stravování	754 905,00
- kultura	32 170,00
- tělovýchova a sport	21 809,75
- peněžní a nepeněžní dary	24 000,00
- provoz zařízení	5 404,16
Konečný stav fondu k 31. 12. 2022	222 598,60

6.3 Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

V roce 2022 byl tento fond posílen přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2021, a to ve výši 93 162,46 Kč. Ve sledovaném období k čerpání tohoto fondu nedošlo.

Tabulka č. 38 – Tvorba a použití rezervního fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření v roce 2022 (v Kč)

REZERVNÍ FOND ze zlepšeného výsledku hospodaření	
Položka	Kč
Počáteční stav fondu k 1. 1. 2022	806 658,48
Tvorba fondu	93 162,46
- přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	93 162,46
Čerpání fondu	0,00
- úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	0,00
Konečný stav fondu k 31. 12. 2022	899 820,94

6.4 Rezervní fond z ostatních titulů

Ve sledovaném roce 2022 nebyla realizována tvorba ani čerpání rezervního fondu z ostatních titulů.

6.5 Fond odměn

V průběhu sledovaného období roku 2022 nedošlo k tvorbě ani čerpání fondu odměn.

Tabulka č. 39 – Tvorba a použití fondu odměn v roce 2022 (v Kč)

FOND ODMĚN	
Položka	Kč
Počáteční stav fondu k 1. 1. 2022	394 255,00
Tvorba fondu	0,00
- přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	0,00
Čerpání fondu	60 500,00
- na odměny	60 500,00
Konečný stav fondu k 31. 12. 2022	333 755,00

A) VÝSLEDKY KONTROL

7. Kontroly prováděné institucemi

V roce 2022 byla provedena následující kontrola:

- **Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)**

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce – Moravskoslezský inspektorát

Termín kontroly: 28. – 31. 3. 2022

Místo kontroly: Sídlo organizace – U Studia 2654/33, Ostrava-Zábřeh

Kontrolované období: 2020 - 2022

Předmět kontroly:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů,
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

V oblasti ekonomiky, personalistiky a zajištění provozu školy byla kontrolována následující předložená dokumentace:

- Dokumentace k finančním podmínkám školy vedená ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022 k datu inspekční činnosti,
- Personální dokumentace vybraných pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022,
- Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků vedená ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022.

Výsledek kontroly: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Nápravná opatření: Nebylo nutno přijímat.

8. Vnitřní kontrolní systém

V souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole, v platném znění, je v organizaci zaveden vnitřní řídicí a kontrolní systém. Dle směrnice o vnitřním řídicím a kontrolním systému provádí vedoucí příslušných úseků průběžné a následné kontroly.

B) VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ POVINNÉHO PODÍLU DLE ZÁKONA č. 435/2004 Sb., O ZAMĚSTNANOSTI, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ

Dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, je pro organizaci povinný podíl zaměstnávat osoby se zdravotním pojištěním 4,00 %. V roce 2022 činil povinný podíl 3,19 přepočtených osob, organizace měla ve skutečnosti 2,59 přepočtených

osob se zdravotním postižením. V návaznosti na tuto skutečnost odebrala organizace v průběhu roku náhradní plnění v celkové hodnotě 1 128 718,80 Kč, což činí plnění povinnosti odběrem výrobku a služeb ve výši 4,10 přepočtených osob.

C) SEZNÁMENÍ ZAMĚSTNANCŮ SE ZPRÁVOU O ČINNOSTI A PLNĚNÍ ÚKOLŮ, PROJEDNÁNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI A PLNĚNÍ ÚKOLŮ ŠKOLSKOU RADOU

Ředitel školy umožňuje dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon) přístup k informacím o škole, zejména k dokumentaci, do které začleňuje rovněž zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace. Podrobné informace o střední škole jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány na webových stránkách www.soustav-ostrava.cz.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů nepodléhá schválení školskou radou. Školská rada má právo vyjádřit se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření školy.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022 bude předána školské radě k projednání v měsíci dubnu 2023.

D) ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ORGANIZACE

Jelikož součástí školy není školní jídelna, zabezpečuje organizace stravování zaměstnanců prostřednictvím stravenek Sodexo Gastro Pass. V roce 2022 byly zaměstnancům poskytovány stravenky v hodnotě:

- 90,- Kč za odpracovanou směnu – do 31. 3. 2022
- 100,- Kč za odpracovanou směnu – od 1. 4. 2022

V roce 2022 hradila organizace z provozních prostředků částku 45,- Kč, resp. 50,- Kč (od 1. 4. 2022) na jednu stravenku, což činí 50 % z celkové hodnoty stravenky. Z fondu kulturních a sociálních potřeb pak přispívala organizace 45,- Kč, resp. 50,- Kč (od 1. 4. 2021) na jednu stravenku.

L) PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Naše škola je příjemcem finanční podpory EU s názvem programu „**Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy**“. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie Covid-19.

STŘEDNÍ ŠKOLA-PODPORA SPOLUPRÁCE-UČITELÉ-ŽÁCI-ZAMĚSTNAVATELÉ

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání; spolupráce s rodiči žáků a veřejností.

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY – PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY – DIGITÁLNÍ UČEBNÍ POMŮCKY

Příloha č. 9 – Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků.

M) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Středisko dalšího vzdělávání dospělých a mladistvých

Středisko zajišťuje vzdělávání v různých kurzech především ve spolupráci s odbornými firmami nebo profesními organizacemi. Kurzy byly koncipovány jako poradenské k usnadnění orientace při výběru zaměstnání, případně rekvalifikace. Rekvalifikační kurzy byly organizovány dle kvalifikačních standardů profesních kvalifikací oborů, dle Národní soustavy kvalifikací, které má škola zařazena do rejstříku oborů na SŠ v řádném denním studiu pro žáky, nebo na základě získané akreditace.

Zkoušky pro získání profesní kvalifikace probíhají dle zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání kvalifikací v oborech ve kterých má škola autorizaci. Výstupním dokladem je osvědčení o profesní kvalifikaci s celostátní platností, vydané na základě zkoušky před autorizovanou osobou.

V souladu se Školským zákonem škola zajišťovala také možnost získání výučního listu, pokud zájemce splní požadavky Národní soustavy kvalifikací na úplnou kvalifikaci a vykoná závěrečnou zkoušku.

Rekvalifikace	počet zúčastněných
Truhlář-nábytkář	16
Zedník	5
Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace	1
Stavební truhlář	10
Malíř	1
Montér suchých staveb	3
Tesař	3
Kamnář montér topidel	13
Zkoušky profesních kvalifikací podle zákona 179/2006 Sb.	
Zedník	1
Truhlář - nábytkář	10
Stavební truhlář	6
Dělník ve strojírenské výrobě	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnance	
Certifikace Knauf	199
Občanské vzdělávání	
Poradenský program pro mladistvé	44

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ

Škola klade značný důraz na rozvíjení spolupráce s profesními organizacemi, jejichž členem se stala. Ředitel a členové vedení se zúčastňují jednání těchto organizací a informují o situaci v učňovském školství v jednotlivých profesích. Některá sdružení jsou velmi aktivní a pomáhají se sponzorskými dodávkami materiálů pro výuku a soutěže, zpracovávají odborné texty nebo pořádají soutěže dovedností žáků.

Příloha č. 10: Spolupráce školy se sociálními partnery.

Škola je členem těchto profesních organizací:

- Svaz podnikatelů ve stavebnictví ČR
- Národní dřevařský klastr
- Asociace učňovských zařízení MSK
- Cech obkladačů ČR
- Cech pokrývačů, klempířů a tesařů ČR
- Cech instalatérů a topenářů ČR
- Cech suchých staveb ČR
- Cech kamnářů ČR
- Cech malířů a lakýrníků ČR
- Asociace stavitelů plynovodů a produktovodů
- Krajská hospodářská komora v Moravskoslezském kraji

O) PŘÍLOHY

- Příloha č. 1 – Výsledky přijímacího řízení.
- Příloha č. 2 – Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období.
- Příloha č. 3 – Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ.
- Příloha č. 4 – Výsledky jednotných závěrečných zkoušek.
- Příloha č. 5 – Profesní rozvoj zaměstnanců.
- Příloha č. 6 – Aktivita školy a žáků rámci výuky.
- Příloha č. 7 – Aktivita školy a žáků nad rámec výuky.
- Příloha č. 8 – Úspěchy žáků v soutěžích.
- Příloha č. 9 – Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků.
- Příloha č. 10 – Spolupráce školy se sociálními partnery.

Výroční zpráva byla zpracována z výsledků školního roku 2022/2023 a hospodářské výsledky školy zahrnují období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovali:

Ing. Marta Šípová	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing., Mgr. Antonín Mergl	zástupce ředitele pro odborný výcvik
Ing. Radim Kubový	zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz
Radka Hrušková	sekretariát ředitele
Marcela Gengelová	studijní oddělení
Mgr. Kamil Naščak	speciální pedagog
Mgr. Gabriela Horálková	preventistka sociálně-patologických jevů

Projednáno a schváleno Školskou radou dne: 10. 10. 2023

Výroční zpráva projednána poradou pedagogických pracovníků školy dne: 12. 10. 2023

V Ostravě 16. 10. 2023

Mgr. Lukáš Šubert, v. r.
ředitel školy

Příloha č. 1

Výsledky přijímacího řízení

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.														
			Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poznámka
Škola celkem			310		216	14													
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3341L01 Operátor dřevařské a nástrojnické výroby	UTE SOU technické	24	0	14	14	17,6	29	9		50	30,3	12,2	21	0		50	29,0	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3342L51 Nábytkářská a dřevařská výroba	NTE Nástavbové studium technické	15	0	14		14,4	26	4		50	27,7	7,5	24	0		50	15,6	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3644L51 Stavební provoz	NTE Nástavbové studium technické	15	0	11		13,2	25	7		50	26,4	8,5	18	2		50	23,6	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3652H01 Instalátér		24	0	24						50	#####					50	#####	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3356E01 Truhlářská a čalounická výroba		14	0	8						50	#####					50	#####	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3356H01 Truhlář		48	0	47						50	#####					50	#####	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3664H01 Tesař		12	0	11						50	#####					50	#####	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3666H01 Montér suchých stavebních konstrukcí		12	0	11						50	#####					50	#####	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667E01 Zednické práce		14	0	8						50	#####					50	#####	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667E02 Stavební práce		24	0	21						50	#####					50	#####	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H01 Zedník		36	0	35						50	#####					50	#####	
39 Speciální a interdisciplinární obory	3941H01 Malíř a lakýrník		12	0	12						50	#####					50	#####	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351E01 Strojírenské práce		14	0	0						50	#####					50	#####	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3657E01 Malířské a natěračské práce		14	0	0						50	#####					50	#####	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3652H02 Mechanik plynových zařízení		10	0	0						50	#####					50	#####	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3658H01 Montér vodovodů a kanalizací		10	0	0						50	#####					50	#####	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H02 Kamnář		12	0	0						50	#####					50	#####	

Příloha č. 2

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023																									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvoturnantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika							Anglický jazyk						
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
Škola celkem			32	30	94,1	16	48,6	51,7	32	31	40,6	19	59,4	61,3	48,6	4	4	75,0	1	25,0	25,0	29,5	27	26	7,4	25	92,6	96,2	70,5
33 Zpracování dřeva a výroba	3341L01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	UTE SOU technické	16	15	93,8	7	43,8	46,7	16	15	50,0	8	50,0	53,3	46,9	0	0		0			15	14	13,3	13	86,7	92,9	69,8	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3644L51 Stavební provoz	NTE Nástavbové studium technické	8	8	100,0	5	62,5	62,5	8	8	25,0	6	75,0	75,0	51,8	2	2	50,0	1	50,0	50,0	36,0	6	6	0,0	6	100,0	100,0	66,5
33 Zpracování dřeva a výroba	3342L51 Nábytkářská a dřevařská výroba	NTE Nástavbové studium technické	8	7	88,9	4	44,4	49,9	8	8	37,5	5	62,5	62,5	48,8	2	2	100,0	0	0,0	0,0	23,0	6	6	0,0	6	100,0	100,0	76,1

Příloha č. 3

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022		31.08.2023											
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomatulantů za	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	ní zkoušky (známka)					
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
Škola celkem							167				42	38	54	31	2	2,5
33 Zpracování dřeva a výroba dřevěných, korkových a plastových stavebních prvků	3341L01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	UTE SOU technické	Český jazyk a literatura	povinná	pisemná zkouška	16	15	15	93,8	100,0	1	1	6	7	0	3,3
				povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	15	15	93,8	100,0	5	5	3	2	0	2,1
			Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	15	14	14	93,3	100,0	6	2	4	2	0	2,1
				povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	15	14	14	93,3	100,0	4	3	3	4	0	2,5
			Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	kombinace dvou nebo více forem	16	15	14	87,5	93,3	2	3	7	2	1	2,8
			Německý jazyk	povinná	pisemná zkouška	1	1	1	100,0	100,0	0	0	1	0	0	3,0
				povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	0	1	0	0	0	2,0
			Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	15	15	93,8	100,0	4	0	9	2	0	2,6
				povinná	pisemná zkouška	8	8	7	87,5	87,5	0	2	2	3	1	3,4
				povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	0	0	3	4	0	3,6
33 Zpracování dřeva a výroba dřevěných, korkových a plastových stavebních prvků	3342L51 Nábytkářská a dřevařská výroba	NTE Nástavbové studium technických oborů	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	0	3	3	1	0	2,7
				povinná	pisemná zkouška	5	5	5	100,0	100,0	3	2	0	0	0	1,4
			Anglický Jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	3	2	0	0	0	1,4
				povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	7	7	87,5	100,0	2	4	0	1	0	2,0
			Technologie	povinná	pisemná zkouška	8	7	7	87,5	100,0	0	2	4	1	0	2,9
				povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	7	7	87,5	100,0	1	2	4	0	0	2,4
			Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	6	5	5	83,3	100,0	2	2	1	0	0	1,8
				povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	5	5	83,3	100,0	2	1	1	1	0	2,2
			Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	7	7	87,5	100,0	5	1	1	0	0	1,4
				povinná	kombinace dvou nebo více forem	8	7	7	87,5	100,0	2	2	2	1	0	2,3

Příloha č. 4

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)											2022/2023			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)							
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)	POZNÁMKA
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H01 Zedník	21	1	0	2	18	4	14	0	0	2,1	100,0	100,00	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3666H01 Montér suchých staveb	8	3	0	1	4	0	4	0	0	2,3	100,0	100,00	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667E02 Stavební práce	8	4	1	0	5	0	5	0	0	2,9	100,0	100,00	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3941H01 Malíř a lakýrník	5	0	0	0	5	1	3	1	0	2,5	80,0	80,00	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	2351E01 Strojírenské práce	3	0	0	0	3	1	2	0	0	1,6	100,0	100,00	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3652H01 Instalátér	15	0	0	0	15	0	15	0	0	2,8	100,0	100,00	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3356E01 Truhlářská a čalounická výroba	8	0	0	0	8	2	6	0	0	2,4	100,0	100,00	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3664H01 Tesař	7	1	0	0	6	2	4	0	0	2,1	100,0	100,00	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3356H01 Truhlář	38	2	0	1	35	6	29	0	0	2,2	100,0	100,00	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H02 Kamnář					0	11	0	0	0	1,2			rekvalifikace
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3356H01 Truhlář					0	2	7	0	0	2,2			rekvalifikace
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H01 Zedník					0	1	0	0	0	1,3			rekvalifikace
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3664H01 Tesař					0	0	1	0	0	2,0			rekvalifikace
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3652H01 Instalátér					0	0	1	0	0	3,0			2. OT z min. ŠR
Celkem		113	11	1	4	99	30	91	1	0	2,2	97,78	97,78	
						100,00%	30,30%	91,92%	1,01%	0,00%				

Profesní rozvoj zaměstnanců

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	rozpočet školy	362,0	362,0	1	OV
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop učitelů odborného výcviku	bezplatné	16,0	16,0	1	12-13.10.2022 OV
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení systému ICZ e-spis LITE	bezplatné	6,0	6,0	1	17.10.2022
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	elektronická spisová služba v praxi	rozpočet školy	6,0	6,0	1	03.11.2022
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Správní řízení v oblasti školství	bezplatné	2,0	2,0	1	14.12.2022
			ŠKH - Šablony konzultace hromadná	bezplatné	2,0	2,0	1	19.01.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	21st Century Skills in our Lessons	bezplatné	2,0	2,0	2	23.01.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Story telling - Webinář	bezplatné	2,0	2,0	1	24.01.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi	bezplatné	2,0	2,0	1	26.01.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nebojte se konverzovat - make them speak!	bezplatné	2,0	2,0	1	30.01.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky	bezplatné	2,0	2,0	1	01.02.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Warmers, Coolers, Fillers	bezplatné	2,0	2,0	1	08.02.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	English is not boring - Webinář	bezplatné	2,0	2,0	1	14.02.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Story-Based CLIL – efektivní nástroj pro seznámení s angličtinou	bezplatné	2,0	2,0	1	20.02.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka	bezplatné	2,0	2,0	1	23.02.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího	bezplatné	2,0	2,0	1	28.02.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I	bezplatné	2,0	2,0	1	08.03.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků	bezplatné	2,0	2,0	1	09.03.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metodická příručka: Hodnocení produktivních řečových dovedností, zpětná	bezplatné	2,0	2,0	1	13.03.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodnocení písemných prací žáků s PUP u maturitní zkoušky z cizího jazyka	bezplatné	2,0	2,0	1	15.03.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s heterogenní třídou II	bezplatné	2,0	2,0	1	04.04.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výuka francouzštiny jako druhého/ dalšího cizího jazyka po angličtině	bezplatné	2,0	2,0	1	12.04.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností	bezplatné	2,0	2,0	1	13.04.2023
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Pěstounská péče příbuzných	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Projektování a dimenzování technologií pro nízkoeenergetické budovy	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Management EV ve školách	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Třídnické hodiny smysluplné	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podpora polytechnického vzdělávání	bezplatné	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Úvod do krizové intervence	bezplatné	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické aktivity do výuky přírodovědných předmětů	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání školních psychologů	bezplatné	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Biodiverzita a její management	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krajská konference prevence rizikového chování	rozpočet školy	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Příprava k obraně státu pro učitele	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Učím formativně	bezplatné	60,0	60,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak využít potenciál školního webu.	bezplatné	2,0	2,0	1	22.05.2023
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení ICZ pro PO	bezplatné	8,0	8,0	1	17.10.2022
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení e-spis LITE	bezplatné	8,0	8,0	1	30.08.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	bezplatné	10,0	10,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Pedagogické studium speciální pedagogiky pro učitele se zaměřením na vzdělávání	rozpočet školy	268,0	268,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krizová intervence v prostředí školy a multidisciplinární spolupráce	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola koordinátorů EVVO - Klimatická změna	bezplatné	16,0	16,0	1	

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Turnaj o putovní pohár prezidenta cechu topenářů a instalatérů ČR ve futsale	1	různí	jednodenní	SŠ	11
Výchovné a kariérové poradenství	Art and science	1	různí	jednodenní	SŠ	18
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	TON Bystřice Pod Hostýnem	1	různí	jednodenní	SŠ	40
Výchovné a kariérové poradenství	MS v parahokeji	1	různí	půldenní	SŠ	34
Beseda s odborníkem z oboru	STAVBA-TEPLO-ENERGIE	1	různí	jednodenní	SŠ	43
Prevence	Kyberkriminalita	2	různí	půldenní	SŠ	145
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Divadlo v AJ	1	různí	půldenní	SŠ	46
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Pila Paskov	1	různí	jednodenní	SŠ	44
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Fa FORM, Kozmice výroba nábytku	2	různí	jednodenní	SŠ	37
Školní exkurze	Biocel Paskov	1	různí	jednodenní	SŠ	14
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výroba dřevostaveb EBH Haus s.r.o.	1	různí	jednodenní	SŠ	33
EVVO	Zimní ekologická vycházka	4	různí	jednodenní	SŠ	258
Beseda s odborníkem z oboru	Infotherma Ostrava	1	stejní	půldenní	SŠ	56
Výchovné a kariérové poradenství	Filmové představení Žižka	1	stejní	půldenní	SŠ	405
Beseda s odborníkem z oboru	Stavební a dřevařský veletrh v Brně	1	různí	jednodenní	SŠ	44
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Pamětník Hrabyně	2	různí	jednodenní	SŠ	160
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	City Campus OU, Černá Louka	1	různí	jednodenní	SŠ	18
Kulturní akce	H.Ibsen - Nora	1	různí	půldenní	SŠ	50
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Planetárium - Evropa pod Jižním křížem	1	různí	jednodenní	SŠ	32
Školní exkurze	Formdesign Kozmice, výroba nábytku Bar	1	různí	jednodenní	SŠ	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Závody Dračích lodí Vrbice	1	různí	jednodenní	SŠ	37
Školní exkurze	Praha	1	různí	jednodenní	SŠ	16
Školní exkurze	Výroba štípaného dříví Kukučka	1	různí	jednodenní	SŠ	18
EVVO	ZOO Ostrava	1	různí	jednodenní	SŠ	21
Školní exkurze	ČOV Ostrava	1	různí	jednodenní	SŠ	22
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Ekologická vycházka -NP rezervace Polan	1	různí	jednodenní	SŠ	50
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Ekologická vycházka - Kúrovcová kalamita	1	různí	jednodenní	SŠ	20
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Sportovní den - Workoutové hřiště	1	různí	jednodenní	SŠ	37
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Halda Ema - průmyslová činnost a ekologi	1	různí	jednodenní	SŠ	48
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Bělský les - dřeviny, Minigolf	1	různí	jednodenní	SŠ	17
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Šilheřovický zámek a park, Černý les	1	různí	jednodenní	SŠ	19
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Hornické muzeum	1	různí	jednodenní	SŠ	29
Kulturní akce	Kulturní památky v centru Ostravy	1	různí	jednodenní	SŠ	28
Součet četností akcí na jedno opakování akce		39	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			47,90

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Kulturní akce	Festival dřeva - účast žáků na akci	1	stejní	jednodenní	SŠ	4
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den řemesel	1	různí	jednodenní	SŠ	237
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Řemeslo má zlaté dno - prezentace řemesel pro ZŠ	2	různí	vicedenní	SŠ	4
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Pišqworky	1	různí	jednodenní	SŠ	17
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den otevřených dveří	1	různí	jednodenní	SŠ	34
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		6	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			49,33

Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žáka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žáka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žáka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Řemeslo/skill 2022, Obkladač	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE							2	2	5					20-22.10.2022
Řemeslo/skill 2022, MSS	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)								1	2	5					20-22.10.2022
Mistrovství ČR v oboru truhlář	ostatní	prezenční	individuální	postupová								5	2	22					15.12.2022
Soutěž odborných dovedností oboru tesář 2023, MORAVA	ostatní	prezenční	týmová	postupová								1	2	9					18.01.2023
Soutěž středních škol Košice, obor zedník	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)											3	2	7		14.02.2023
Soutěž odborných dovedností oboru tesář 2023, ČR s mezinárodní účastí	ostatní	prezenční	týmová	postupová											2	2	8		1-3.3.2023
Systém Heluz Ostrava, zedníci s mezinárodní účastí	ostatní	prezenční	týmová	postupová					5	2	6								30.03.2023
Obkladačská naděje 2023, ČR	ostatní	prezenční	týmová	postupová								2	2	10					29-31.3.2023
Malířská akademie Josefa Čapka, ČR	ostatní	prezenční	týmová	postupová								1	2	8					4-5.4.2023
Zednické klání, MORAVA	ostatní	prezenční	týmová	postupová								1	3	21					12.04.2023
Zednické klání, ČR	ostatní	prezenční	týmová	postupová								4	3	18					16-17.5.
Celostátní matematická soutěž	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)									15						17.a 21.3.2023

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Identifikace projektu						Finanční prostředky				
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce
02435/2022/ŽPZ	Dřevěná akademie 5	partner	6/2022	ukončen v daném školním roce	MSK	30 000,0 Kč	4	1	SŠ	7 500,00 Kč
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003636	Střední škola - podpora spolupráce-učitelé-žáci-zaměstnavatelé	žadatel	únor 2023	v realizaci	OP JAK	718 315,0 Kč	36	7	SŠ	139 672,36 Kč
	NPO-prevence digitální propasti	partner	květen 2023	v realizaci	nd EU - Next Generation t	512 000,0 Kč	8	4	SŠ	256 000,00 Kč
	NPO-digitální učební pomůcky	partner	květen 2023	v realizaci	nd EU - Next Generation t	501 000,0 Kč	8	4	SŠ	250 500,00 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						1 761 315 Kč				653 672 Kč

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*		Jiná
Redl - servis, s.r.o.	Soukromá firma			x					x					3
Gass-eko	Soukromá firma			x					x					1
Stavo VPT, s.r.o.	Soukromá firma			x					x					1
KASCH - interiér s.r.o.	Soukromá firma			x					x					1
Servis VTPE, s.r.o.	Soukromá firma			x					x					1
TOPMONT instal s.r.o.	Soukromá firma			x					x					1
NÁBYTÉKA.CZ s.r.o.	Soukromá firma			x					x					1
Zdeněk Hybner	Soukromá firma			x					x					1
Stavo Arne, s.r.o.	Soukromá firma			x					x					3
David Hon	Soukromá firma			x					x					1
Tomáš Hill	Soukromá firma			x					x					1
Petr Želízko	Soukromá firma			x					x					1
Tomáš Bajgar	Soukromá firma			x					x					1
Radim Šindler	Soukromá firma			x					x					1
Igor Matušek	Soukromá firma			x					x					1
Votoplast s.r.o.	Soukromá firma			x					x					2
KMO - KLIMA	Soukromá firma			x					x					1
MŽT stavitelství, a.s.	Soukromá firma			x					x					1
OVAK	Soukromá firma			x					x					4
Veselovský s.r.o.	Soukromá firma			x					x					1
		Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích												45